

**ETNOBOTANI TUMBUHAN BERKHASIAT OBAT OLEH  
MASYARAKAT DESA TOMBERABU II KECAMATAN ENDE  
KABUPATEN ENDE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI  
BERUPA *BOOKLET***

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**ANGELIA AYU SARI  
14119013**


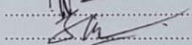



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2024**

### LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat Oleh Masyarakat Desa Tomberabu II Kecamatan Ende Kabupaten Ende Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berupa Booklet.  
Nama : Angelia Ayu Sari  
NIM : 14119013  
Program studi : Pendidikan Biologi

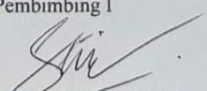
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 10 Juli dan dinyatakan "LULUS"

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes	Penguji I	
2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si	Penguji II	
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd	Penguji III	

#### Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. Sardina Ndukang, M.Pd  
NIDN: 0827115901

  
Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd  
NIDN: 0808119201

**Mengetahui**  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi  
  
Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si  
NIDN: 0818029102

**Mengesahkan**  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
  
Dr. Madar, Aleksius, M. E.d  
NIDN: 0829076201

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Angelia Ayu Sari

Nomor Induk Mahasiswa : 14119013

Fakultas/Program Studi : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

ETNOBOTANI TUMBUHAN BERKHASIAT OBAT OLEH MASYARAKAT  
DESA TOMBERABU II KECAMATAN ENDE KABUPATEN ENDE  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA *BOOKLET* .

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 14 Oktober 2024



Angelia Ayu Sari

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Tuhan tak kan terlambat juga tak akan lebih cepat. Semuanya, Dia jadikan indah tepat pada waktunya”

### **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Skripsi Ini Kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menyertai setiap saat.
2. Orang tua tercinta Bapak Herman Rada, Mama Medirita mara, serta Nenek Bergita Tiga.
3. Adik - adik tersayang Ertin, Berto, dan Lilis.
4. Teman-teman Bio-19 yang terkasih
5. Almamater tercinta Unwira Kupang

**ETNOBOTANI TUMBUHAN BERKHASIASAT OBAT OLEH  
MASYARAKAT DESA TOMBERABU II KECAMATAN ENDE  
KABUPATEN ENDE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI  
BERUPA *BOOKLET***

**ABSTRAK**

**Oleh: Angelia Ayu Sari**

Masyarakat Desa Tomberabu II memiliki pengetahuan tentang tumbuhan berkhasiat obat. Pengetahuan ini telah diwariskan secara turun-temurun dari generasi ke generasi, seiring dengan berkembangnya arus modernisasi pengetahuan tersebut mulai tidak diketahui oleh generasi saat ini, sehingga dilakukan penelitian untuk mendokumentasikan informasi tersebut secara akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis tumbuhan obat yang dimanfaatkan, cara pengolahan, bagian yang digunakan, jenis penyakit yang diobati dan untuk mengetahui kelayakan Booklet sebagai media pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif dan pengembangan. Dimana data penelitian yang diperoleh berupa jenis-jenis tumbuhan obat yang digunakan oleh masyarakat untuk mengobati penyakit dianalisis secara deskriptif kualitatif dari data jenis-jenis tumbuhan yang ada kemudian akan dikembangkan menjadi booklet dengan desain pengembangan menggunakan sebagian dari langkah-langkah model ADDIE yang disertai dengan validasi oleh ahli validator.

Dari hasil penelitian didapatkan sebanyak 26 jenis tumbuhan yang biasa digunakan sebagai obat, *Piper betle* L, *Capsicum annum* L, *Carica papaya* L, *Ocimum gratissimum*, *Persea americana* Mill, *Choromolaena odorata* L, *Vernonia amygdalina*, *Jatropha curcas* L, *Psidium guajava* L, *Orthosiphon aristatus* (Blume), *Scurrula parasitica* L, *Lannea coromandelica*, *Cymbopogon citratus*, *Acorus calamus*, *Tinospora cordifolia* L, *Elsholtzia ciliata*, *Imperata cylindrica*, *Citrus xaurantifolia*, *Areca catechu*, *Aleurites moluccana* L, *Curcuma longa* L, *Zingiber officinale* Roscoe, *Kaempferia galanga* L, *Alpania galanga* L, *Allium sativum* L, *Allium cepa* Var. Organ tumbuhan yang digunakan adalah daun, kulit batang, akar, gatah, umbi rimpang dan juga buah. Jenis penyakit yang diobati yaitu gatal- gatal, malaria, luka karena sayatan maupun kecelakaan, demam, batuk, pilek, sakit pinggang, lambung, darah tinggi, ginjal dan kolesterol. Cara meramu yaitu, direbus, dibakar, diperas, dikunyah, dan ditumbuk, dan juga dimakan secara langsung. Hasil analisis angket validasi oleh ahli media diperoleh persentasi kelayakan sebesar 81 % dan persentasi kelayakan oleh ahli materi 90% dengan nilai rata-rata 91% berada pada kategori sangat valid.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat 26 jenis tumbuhan berkhasiat untuk menyembuhkan penyakit. Bagian yang digunakan yaitu daun, kulit batang, akar, gatah, umbi rimpang dan juga buah. Jenis penyakit yang diobati yaitu gatal- gatal, malaria, luka karena sayatan maupun kecelakaan, demam, batuk, pilek, sakit pinggang, lambung, darah tinggi, ginjal dan kolesterol. Cara meramu yaitu, direbus, dibakar, diperas, dikunyah, dan ditumbuk, dan juga dimakan secara langsung. Pengembangan media booklet Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat Pada Masyarakat Desa Tomberabu II dikategorikan layak untuk dijadikan media pembelajaran biologi.

**Kata kunci : Etnobotani, Tumbuhan obat, Media Pembelajaran, Booklet.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, rahmat dan penyertaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat Pada Masyarakat Desa Tomberabu II Kecamatan Ende Kabupaten Ende Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berupa Booklet**” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. E.d, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S. Pd, M, Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi izin bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengorbankan waktu serta dengan sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang sudah meluangkan waktu, untuk memberikan masukan, Bimbingan, dan memotivasi dengan sabar dan segenap hati hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu pegawai TU Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira, yang sudah memberikan pelayanan yang tulus selama proses perkuliahan penulis.

6. Orang tua tercinta Mama Medirita Mara, Bapa Herman Rada yang dengan setia dan sabar selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kaka dan adik-adik terkasih yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
8. Sahabat terdekat yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
9. Teman-teman seangkatan yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung guna mendukung dan mengatasi kesulitan yang dihadapi selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 10 juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Etnobotani.....	7
1. Pengertian Etnobotani .....	7
2. Ruang Lingkup etnobotani .....	8
3. Sejarah Perkembangan Etnobotani .....	10
B. Kajian Tentang Tumbuhan Obat.....	11
1. Definisi Tumbuhan Obat.....	13
2. Sejarah Tumbuhan Obat.....	14
3. Kelebihan Tumbuhan Obat .....	15
4. Pemanfaatan Tumbuhan Obat .....	18



5. Cara Pengolahan Tumbuhan Obat .....	22
6. Jenis-jenis Tumbuhan Obat.....	24
C. Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian media pembelajaran .....	25
2. Manfaat media pembelajaran .....	26
3. Fungsi media pembelajaran.....	27
D. Booklet .....	28
1. Pengertian Booklet .....	28
2. Unsur-unsur Booklet .....	28
3. Kelebihan dan kekurangan Booklet .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
B. Gambaran Desa Tomberabu II.....	32
C. Jenis Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel .....	33
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>41</b>
1. Jenis-jenis Tumbuhan Berkhasiat Obat di Desa Tomberabu II .....	42
2. Pemanfaatan Tumbuhan Obat di Desa Tomberabu II.....	66
3. Pengembangan Media Booklet .....	74
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>78</b>
1. Jenis-jenis Tumbuhan Berkhasiat Obat di Desa Tomberabu II .....	78
2. Bagian Tumbuhan Yang Dimanfaatkan Sebagai Obat.....	80
3. Jenis Penyakit Yang Diobati.....	82
4. Cara Pengolahan Tumbuhan Berkhasiat Obat.....	84
5. Kelayakan Pengembangan Media Booklet.....	92
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94

B. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>103</b>