

**ETNOBOTANI TUMBUHAN BERKHASIAH OBAT OLEH
MASYARAKAT DESA TOMBERABU II KECAMATAN ENDE
KABUPATEN ENDE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI
BERUPA *BOOKLET***

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

**ANGELIA AYU SARI
14119013**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat Oleh Masyarakat Desa Tomberabu II Kecamatan Ende Kabupaten Ende Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berupa Booklet.
Nama : Angelia Ayu Sari
NIM : 14119013
Program studi : Pendidikan Biologi

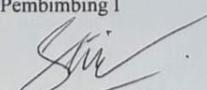
Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 10 Juli dan dinyatakan "LULUS"

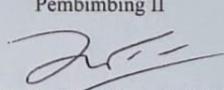
1. Drs. Lukas Seran, M.Kes Penguji I
2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si Penguji II
3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dra. Sardina Ndukang, M.Pd
NIDN: 0827115901


Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0808119201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si
NIDN: 0818029102

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar, Aleksius, M. E.d
NIDN: 0829076201

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Angelia Ayu Sari

Nomor Induk Mahasiswa : 14119013

Fakultas/Program Studi : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

ETNOBOTANI TUMBUHAN BERKHASIAT OBAT OLEH MASYARAKAT
DESA TOMBERABU II KECAMATAN ENDE KABUPATEN ENDE
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI BERUPA *BOOKLET* .

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 14 Oktober 2024



Angelia Ayu Sari

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tuhan tak kan terlambat juga tak akan lebih cepat. Semuanya, Dia jadikan indah tepat pada waktunya”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Skripsi Ini Kepada :

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menyertai setiap saat.
2. Orang tua tercinta Bapak Herman Rada, Mama Medirita mara, serta Nenek Bergita Tiga.
3. Adik - adik tersayang Ertin, Berto, dan Lilis.
4. Teman-teman Bio-19 yang terkasih
5. Almamater tercinta Unwira Kupang

**ETNOBOTANI TUMBUHAN BERKHASIASAT OBAT OLEH
MASYARAKAT DESA TOMBERABU II KECAMATAN ENDE
KABUPATEN ENDE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI
BERUPA *BOOKLET***

ABSTRAK

Oleh: Angelia Ayu Sari

Masyarakat Desa Tomberabu II memiliki pengetahuan tentang tumbuhan berkhasiat obat. Pengetahuan ini telah diwariskan secara turun-temurun dari generasi ke generasi, seiring dengan berkembangnya arus modernisasi pengetahuan tersebut mulai tidak diketahui oleh generasi saat ini, sehingga dilakukan penelitian untuk mendokumentasikan informasi tersebut secara akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis tumbuhan obat yang dimanfaatkan, cara pengolahan, bagian yang digunakan, jenis penyakit yang diobati dan untuk mengetahui kelayakan Booklet sebagai media pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif dan pengembangan. Dimana data penelitian yang diperoleh berupa jenis-jenis tumbuhan obat yang digunakan oleh masyarakat untuk mengobati penyakit dianalisis secara deskriptif kualitatif dari data jenis-jenis tumbuhan yang ada kemudian akan dikembangkan menjadi booklet dengan desain pengembangan menggunakan sebagian dari langkah-langkah model ADDIE yang disertai dengan validasi oleh ahli validator.

Dari hasil penelitian didapatkan sebanyak 26 jenis tumbuhan yang biasa digunakan sebagai obat, *Piper betle* L, *Capsicum annum* L, *Carica papaya* L, *Ocimum gratissimum*, *Persea americana* Mill, *Choromolaena odorata* L, *Vernonia amygdalina*, *Jatropha curcas* L, *Psidium guajava* L, *Orthosiphon aristatus* (Blume), *Scurrula parasitica* L, *Lannea coromandelica*, *Cymbopogon citratus*, *Acorus calamus*, *Tinospora cordifolia* L, *Elsholtzia ciliata*, *Imperata cylindrica*, *Citrus xaurantifolia*, *Areca catechu*, *Aleurites moluccana* L, *Curcuma longa* L, *Zingiber officinale* Roscoe, *Kaempferia galanga* L, *Alpania galanga* L, *Allium sativum* L, *Allium cepa* Var. Organ tumbuhan yang digunakan adalah daun, kulit batang, akar, gatah, umbi rimpang dan juga buah. Jenis penyakit yang diobati yaitu gatal- gatal, malaria, luka karena sayatan maupun kecelakaan, demam, batuk, pilek, sakit pinggang, lambung, darah tinggi, ginjal dan kolesterol. Cara meramu yaitu, direbus, dibakar, diperas, dikunyah, dan ditumbuk, dan juga dimakan secara langsung. Hasil analisis angket validasi oleh ahli media diperoleh persentasi kelayakan sebesar 81 % dan persentasi kelayakan oleh ahli materi 90% dengan nilai rata-rata 91% berada pada kategori sangat valid.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat 26 jenis tumbuhan berkhasiat untuk menyembuhkan penyakit. Bagian yang digunakan yaitu daun, kulit batang, akar, gatah, umbi rimpang dan juga buah. Jenis penyakit yang diobati yaitu gatal- gatal, malaria, luka karena sayatan maupun kecelakaan, demam, batuk, pilek, sakit pinggang, lambung, darah tinggi, ginjal dan kolesterol. Cara meramu yaitu, direbus, dibakar, diperas, dikunyah, dan ditumbuk, dan juga dimakan secara langsung. Pengembangan media booklet Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat Pada Masyarakat Desa Tomberabu II dikategorikan layak untuk dijadikan media pembelajaran biologi.

Kata kunci : Etnobotani, Tumbuhan obat, Media Pembelajaran, Booklet.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, rahmat dan penyertaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **Etnobotani Tumbuhan Berkhasiat Obat Pada Masyarakat Desa Tomberabu II Kecamatan Ende Kabupaten Ende Sebagai Media Pembelajaran Biologi Berupa Booklet**” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. E.d, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S. Pd, M, Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi izin bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah mengorbankan waktu serta dengan sabar dan penuh perhatian memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang sudah meluangkan waktu, untuk memberikan masukan, Bimbingan, dan memotivasi dengan sabar dan segenap hati hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu pegawai TU Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira, yang sudah memberikan pelayanan yang tulus selama proses perkuliahan penulis.

6. Orang tua tercinta Mama Medirita Mara, Bapa Herman Rada yang dengan setia dan sabar selalu mendukung, memotivasi, dan mendoakan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kaka dan adik-adik terkasih yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
8. Sahabat terdekat yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
9. Teman-teman seangkatan yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung guna mendukung dan mengatasi kesulitan yang dihadapi selama penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 10 juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Etnobotani.....	7
1. Pengertian Etnobotani	7
2. Ruang Lingkup etnobotani	8
3. Sejarah Perkembangan Etnobotani	10
B. Kajian Tentang Tumbuhan Obat.....	11
1. Definisi Tumbuhan Obat.....	13
2. Sejarah Tumbuhan Obat.....	14
3. Kelebihan Tumbuhan Obat	15
4. Pemanfaatan Tumbuhan Obat	18

5. Cara Pengolahan Tumbuhan Obat	22
6. Jenis-jenis Tumbuhan Obat.....	24
C. Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian media pembelajaran	25
2. Manfaat media pembelajaran	26
3. Fungsi media pembelajaran.....	27
D. Booklet	28
1. Pengertian Booklet	28
2. Unsur-unsur Booklet	28
3. Kelebihan dan kekurangan Booklet	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Waktu dan Tempat Penelitian	32
B. Gambaran Desa Tomberabu II.....	32
C. Jenis Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Jenis-jenis Tumbuhan Berkhasiat Obat di Desa Tomberabu II	42
2. Pemanfaatan Tumbuhan Obat di Desa Tomberabu II.....	66
3. Pengembangan Media Booklet	74
B. Pembahasan	78
1. Jenis-jenis Tumbuhan Berkhasiat Obat di Desa Tomberabu II	78
2. Bagian Tumbuhan Yang Dimanfaatkan Sebagai Obat.....	80
3. Jenis Penyakit Yang Diobati.....	82
4. Cara Pengolahan Tumbuhan Berkhasiat Obat.....	84
5. Kelayakan Pengembangan Media Booklet.....	92
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94

B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	103