

**PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMA
BERDASARKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI PADA MATERI
MATRIKS**

SKRIPSI



**YOHANA FRANSISKA BITA
13120005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana Fransiska Bita

No. Registrasi : 13120005

Fak/Jur/Prodi :KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**“PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMA
BERDASARKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI PADA MATERI
MATRIKS”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, ... Juni 2024

Mahasiswa/pemilik



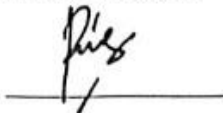
Yohana Fransiska Bita

Nim : 13120005

LEMBAR PERGESAHAN


Skripsi ini atas nama Yohana Fransiska Bitu (13120005) telah dipertanggungjawabkan dihadapan dewan penguji pada tanggal 11 Juni 2024 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd  Ketua
NIDN. 0829089001

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd  Anggota/Pembimbing I
NIDN. 0801128001

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd  Sekretaris/Pembimbing II
NIDN. 0827096501

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd  Anggota/Penguji I
NIDN. 0802016701

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd  Anggota/Penguji II
NIDN. 1526079401

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0829076201

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang
memberi kekuatan kepadaku
(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

UNTUK KEDUA ORANG TUA TERCINTA
“BAPAK SALOMON LEKI DAN MAMA DOMINIKA LURUK”
DAN
“KELUARGA BESAR TERKASIH”
YANG SELALU MENDOAKAN DAN MENDUKUNG SAYA
UNTUK KEBERHASILAN SAYA INI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMA BERDASARKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI PADA MATERI MATRIKS**”.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik dan Ketua Program Studi Matematika yang telah mendampingi dan mengarahkan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan
5. Kedua orang tua dan kakak yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan, dan motivasi kepada penulis hingga saat ini.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 (COMATH'20) yang telah memberikan dukungan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan, tidak lupa penulis mengucapkan limpah terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Akhir kata penulis menyadari bahwa, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 11 Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK SISWA SMA BERDASARKAN KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI PADA MATERI MATRIKS

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran pemecahan masalah matematik siswa SMA berdasarkan kepercayaan diri dan motivasi pada materi matriks. Penelitian ini dilakukan di SMAN 2 Kupang pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Subjek dalam penelitian ini yaitu dua siswi, yang terdiri dari 1 orang siswi yang berkepercayaan diri dan motivasi tinggi dan 1 orang siswi yang berkepercayaan diri dan motivasi rendah yang dipilih berdasarkan hasil isi angket kepercayaan diri dan motivasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket, tugas pemecahan masalah dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan subjek dengan kepercayaan diri dan motivasi tinggi mampu memenuhi keempat indikator pemecahan masalah matematik yaitu memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali sedangkan subjek dengan kepercayaan diri dan motivasi rendah hanya memenuhi dua indikator pemecahan masalah matematik yaitu memahami masalah dan membuat rencana. Dari penelitian ini peneliti merekomendasikan kepada guru agar lebih memperhatikan siswa yang berkepercayaan diri rendah dan motivasi rendah dalam menerangkan informasi terutama pada pemecahan masalah matematik, untuk siswa agar lebih berani dan mempunyai keinginan dalam menguasai konsep-konsep materi sebelum menyelesaikan soal yang diberikan dan untuk peneliti selanjutnya bisa menambahkan dengan siswa yang dengan kepercayaan diri sedang dan motivasi sedang dan bisa meneliti tentang kemampuan pemecahan masalah matematik berdasarkan kepercayaan diri dan motivasi belajar.

Kata kunci : pemecahan masalah matematik, kepercayaan diri, motivasi.

ABSTRACT

MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING PROFILE OF HIGH SCHOOL STUDENTS BASED ON SELF-CONFIDENCE AND MOTIVATION ON MATRIX MATERIAL

This research is a qualitative research that aims to obtain an overview of solving mathematical problems of high school students based on confidence and motivation on matrix material. This research was conducted at SMAN 2 Kupang in the even semester of the 2023/2024 academic year. The subjects in this study were two class, consisting of 1 student with confidence and high motivation and 1 student with confidence and low motivation who was selected based on the results of the self-confidence and motivation questionnaire. Data collection in this study used questionnaires, problem-solving tasks and interviews. The data analysis technique used in this study consists of three stages, namely data reduction, presentation and conclusion drawing. The results of this study showed that subjects with high self-confidence and motivation were able to meet the four indicators of mathematical problem solving, namely understanding problems, making plans, implementing plans and re-checking while subjects with low confidence and motivation only met two indicators of mathematical problem solving, namely understanding problems and making plans. From this study, researchers recommend teachers to pay more attention to students who have low self-confidence and low motivation in explaining information, especially in solving mathematical problems, for students to be more courageous and have the desire to master material concepts before solving the given problems And for researchers next can add students with moderate confidence and moderate motivation and can research about mathematical problem solving skills based on self-confidence and learning motivation.

Keywords: mathematical problem solving, confidence, motivation.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERGESAHAN	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pemecahan Masalah	9
B. Kepercayaan Diri	12
C. Motivasi Belajar	14
D. Keterkaitan Kepercayaan Diri serta Motivasi	17
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Tempat serta Waktu Penelitian	19
D. Instrumen Penelitian	21
E. Pengumpulan Data	25
F. Prosedur Penelitian	26
G. Teknik Analisis Data	27

H. Keabsahan Data	28
BAB IV	29
HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Paparan Data, Penyajian Data, serta Penarikan Kesimpulan	29
B. Pembahasan	52
BAB V	54
PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56