

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, N. (2020). Analisis Kesalahan peserta didik pada Menyelesaikan Soal Matriks serta Kaitannya dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Kelas XI. *Euclid*, 7(2), 137. <https://doi.org/10.33603/e.v7i2.3122>
- Andriani, D. (2019). 1, 2 1,2. *ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK serta KEPERCAYAAN DIRI peserta didik SMP*.
- Damayanti, S. Y., & Senjayawati, E. (2023). Analisis kesalahan peserta didik kelas xi sma pada memecahkan permasalahan soal pada materi matriks ditinjau dari teori kastolan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1973–1982. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.20101>
- Kumalasari, M., Solfema, S., & Fauzan, A. (2021). Pengaruh kemampuan Membaca serta Motivasi Belajar terhadap Pemecahan Soal Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 997–1005. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.818>
- Meliana, R., & Sopiany, H. N. (2023). *Profil Kemampuan Pemecahan Permasalahan Matematis peserta didik Pada Kategori Tinggi Ditinjau dari Motivasi Belajar serta Kemampuan Numerasi Profile of Students ' Mathematical Problem Solving Ability in the High Category in terms of Learning Motivation and Numeracy Abil.* 3, 53–64.
- Mirawati, M., Rukmigarsari, E., & Fuady, A. (2021). Keterkaitan Motivasi Belajar serta Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Permasalahan Matematis peserta didik Kelas Viii Di *Jurnal Penelitian, Pendidikan, serta ...*, 16(19), 137–142.
- Nopiana, R., & Ratnaningsih, N. (2023). Analisis Kesalahan peserta didik pada Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 7(2), 233–242. <https://doi.org/10.35706/sjme.v7i2.7952>
- Novitasari, N., & Wilujeng, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Permasalahan Matematika peserta didik Smp Negeri 10 Tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137. <https://doi.org/10.31000/prima.v2i2.461>
- Nurhabibah & Alexon. (2017). *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Make a Match guna Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika (Ptk peserta didik Kelas IVA Sd Negeri 81 Kota Bengkulu)*. 16(2), 44–52.
- Nuzulia, A. (1967). 済無No Title No Title No Title. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- ÖCAL, S. (2021). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康 関連指標に関する共分散構造分析Title. *KETERKAITAN KEPERCAYAAN*

DIRI, MOTIVASI BELAJAR, serta KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR TEMATIK, 3(2), 6.

- Pratiwi, I. D., & Laksmiwati, H. (2016). *Kepercayaan Diri serta Kemandirian Belajar Pada peserta didik SMA Negeri "X" Iffa Dian Pratiwi, serta Hermien Laksmiwati Program Studi Psikologi Universitas Negeri Surabaya*. 7(1), 43–49.
- Sari, D. P., Isnurani, Aditama, R., Rahmat, U., & Sari, N. (2020). Penerapan Matematika pada Hidup Sehari-hari di SMAN 6 Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)*, 2(2), 134–140.
<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Senan/article/view/8487>
- Smp, S. S. (2020). *Profil Kemampuan Pemecahan Permasalahan Matematis Materi Aritmatika Sosial Menurut Teori Polya*. 8(02), 145–156.
- Sunendar, A. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Permasalahan. *Jurnal THEOREMS*, 2(1), 86–93.
<https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/viewFile/577/543>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Permasalahan peserta didik Menurut Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Taufik, T., & Komar, N. (2022). Keterkaitan Self Efficacy Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar serta Hasil Belajar Matematika peserta didik Di Sekolah. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam serta Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 183–200. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v3i2.220>
- Yuwono, A. (2012). *PROFIL SI SWA SMA pada MEMECAHKAN PERMASALAHAN MATEMATIKA DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN*. 2012.
- Zahrah, R. F., & Febriani, W. D. (2021). *Kepercayaan Diri peserta didik Berpengaruh terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika peserta didik Sekolah Dasar*. 5(5), 4064–4075.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penful Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 570/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yohana Fransiska Bita
NIM : 13120005
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd.
2. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd.
Judul Skripsi/ Thesis : PROFIL PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK
SISWA SMA BERDASARKAN KEPERCAYAAN DIRI
DAN MOTIVASI PADA MATERI MATRIKS.

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **20 (Dua Puluh) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 04 Juli 2024

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk.