

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berlandaskan kepada hasil analisis diatas maka didapatkan sebuah penyimpulan disimpulkan, yaitu :

1. Subjek yang mempunyai minat belajar tinggi dalam menyelesaikan pemecahan masalah mampu memenuhi semua indikator pada langkah-langkah penyelesaian persoalan menurut Polya, termasuk memahami masalah, merencanakan solusi, menjalankan rencana tersebut, serta memeriksa kembali solusi yang diperoleh. Di sisi lain, subjek dengan minat belajar rendah pada penyelesaian persoalan hanya mampu memenuhi dua indikator, yaitu memahami masalah serta merencanakan solusi. Mereka mengalami kesulitan pada menentukan langkah-langkah selanjutnya sehingga seringkali tidak bisa menjawab soal dengan tepat.
2. Subjek yang mempunyai konsep diri tinggi dalam menyelesaikan pemecahan masalah bisa memenuhi semua indikator pada langkah-langkah penyelesaian persoalan menurut Polya, termasuk memahami masalah, merencanakan solusi, melaksanakan rencana tersebut, serta memeriksa kembali penyelesaian masalah. Mereka juga mempunyai kepercayaan diri yang tinggi pada memaparkan pemahamannya kepada masalah, terutama pada wawancara. Sebaliknya, subjek dengan konsep diri rendah pada menyelesaikan penyelesaian persoalan belum mampu memenuhi semua indikator penyelesaian masalah. Mereka hanya mampu menguasai persoalan serta merencanakan solusi, sementara kepercayaan diri mereka terutama pada situasi wawancara cenderung rendah.

B. Saran

1. Bagi Guru

Penelitian ini memberikan informasi yang bisa berguna bagi para guru SMA untuk mengidentifikasi kesanggupan penyelesaian persoalan matematika murid mereka. Informasi ini juga bisa digunakan untuk merencanakan serta melaksanakan pembelajaran yang bertujuan meningkatkan kesanggupan matematika siswa.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya mengamati dengan saksama penjelasan yang diberikan oleh guru. Selain itu, disarankan juga agar par peserta didik lebih rajin pada belajar serta tekun berlatih mengerjakan soal matematika secara baik dirumah maupun di sekolah.

3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya agar menambahkan subjek dengan kesanggupan sedang, serta meneliti mengenai kesanggupan penyelesaian persoalan matematika berdasarkan mint belajar serta konsep diri.