

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP KENAKALAN REMAJA  
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus  
Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Mediatriks Aprilia Wuun Samon  
NIM: 11120027**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mediatriks Aprilia Wuun Samon

No. Registrasi : 11120027

Fakultas/Program Studi : FKIP/Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP KENAKALAN REMAJA  
(STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF PADA SISWA KELAS XI IPS SMA KATOLIK  
SINT CAROLUS KUPANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024)**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



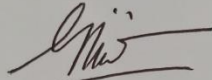
Kupang, 16 Oktober 2024

Mediatriks Aprilia Wuun Samon

## LEMBAR PENGESAHAN

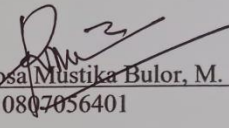
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 08 Juli 2024

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M. Pd  
NIDN: 0815056602

Pembimbing II



Dra. Rosa Mustika Bulor, M. Pd  
NIDN: 0807056401

Menyetujui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Cio, SVD., MA  
NIDN: 0826127301

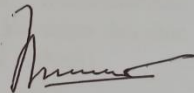
Mengesahkan  
Dekan FKIP Unwira



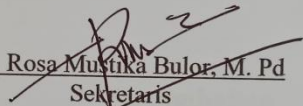
Dr. Madar Aleksjus, M. Ed  
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal. Rabu, 10 Juli 2024

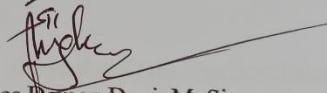
Panitia Ujian



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd  
Ketua



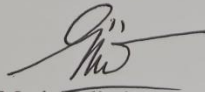
Dra. Rosa Mustika Bulor, M. Pd  
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon Doni, M. Si  
Penguji I



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA  
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M. Pd  
Penguji III

## **Moto dan Persembahan**

### **Moto**

“Kehidupan adalah cerita tentang meraih mimpi dan kebahagiaan, untuk meraihnya membutuhkan kesabaran dan ketekunan. Dengan kekuatan dan rasa cinta diri saya pasti bisa.”

### **Persembahan**

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Allah Tri Tunggal Maha Kudus
2. Bapak Mikhael Kia Bahin dan Mama Andrea Titi De Rosari
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira  
Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa dan restu leluhur Lewo Tanah, dalam memberikan bantuan, dukungan, bimbingan dan tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul *Pengaruh Kontrol Diri terhadap Kenakalan Remaja (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024)*. Masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah apakah kontrol diri berpengaruh terhadap kenakalan remaja siswa kelas XI IPS di SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kontrol diri terhadap kenakalan remaja siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan yang Maha Esa penyelenggara kehidupan karena atas rencana-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
3. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA. Sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik

Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.

4. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. Sebagai pembimbing I yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd. Sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan pegawai pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Dukul Martinus, S.Pd. selaku Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinya.
8. Ibu Maria Fatima Meo, S.Pd. dan Ibu Elisabeth D. Keraf, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMA Katolik Sint Carolus yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian di SMA Katolik Sint Carolus Kupang.
9. Siswa-siswi kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.

10. Bapak Mikhael Kia Bahin dan Mama Andrea Titi De Rosari, Kak ak Febilia Adelbertha, Julfortino Heraklius, Meinarti Domitila, adik Ardianus Marto Rara Bahan serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, ..... 2024

Peneliti



## ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh Kontrol Diri terhadap Kenakalan Remaja Siswa Kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Masalah penelitian ini adalah apakah kontrol diri berpengaruh terhadap kenakalan remaja siswa kelas XI di SMA Katolik Sint Crolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kontrol diri terhadap kenakalan remaja siswa kelas XI di SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian adalah variabel bebas (X) kontrol diri dan variabel terikat (Y) kenakalan remaja. Populasi dan Sampel dalam penelitian ini berjumlah 24 siswa kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan diolah menggunakan aplikasi SPSS *for windows* versi 22. Penelitian ini dianalisis menggunakan regresi sederhana, yaitu menggunakan uji F dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh kontrol diri terhadap kenakalan remaja siswa di Kelas XI IPS SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2023/2024. Hal ini ditunjukkan dengan nilai koefisiensi F sebesar 40,905 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Variabel kontrol diri yang mempengaruhi variabel kenakalan remaja ini memiliki kontribusi sebesar 65%. Adapun sisanya 35% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat mendukung, mengkoordinasi semua personil sekolah untuk lebih berperan aktif memperhatikan dan membimbing siswa dalam mengontrol dirinya agar kolaborasi dengan guru bimbingan dan konseling dalam membuat implementasi program-program yang memperkuat kontrol diri siswa. b) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk meningkatkan perannya sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan kontrol diri, agar kenakalan remaja semakin berkurang. c) Siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif dalam mengikuti layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan oleh guru Bimbingan dan Konseling untuk membantu siswa dalam meningkatkan kontrol diri sehingga siswa mampu merubah perilaku kearah yang lebih baik.

## ABSTRACT

Thesis title: The Influence of Self-Control on Juvenile Delinquency in Class XI IPS Students at Sint Carolus Catholic High School, Kupang, academic year 2023/2024. The problem of this research is whether self-control influences juvenile delinquency in class XI students at Sint Crolus Kupang Catholic High School for the 2023/2024 academic year? The aim of this research is to determine the effect of self-control on juvenile delinquency in class XI students at Sint Carolus Kupang Catholic High School for the 2023/2024 academic year. This research is a type of quantitative research. The variables in the research are the independent variable (X) self-control and the dependent variable (Y) juvenile delinquency. The population and sample in this study were 24 students in class XI IPS at Sint Carolus Catholic High School, Kupang, academic year 2023/2024. The data collection tool used was a questionnaire. The data analysis technique uses a simple linear regression analysis technique and is processed using the SPSS for Windows version 22 application. This research was analyzed using simple regression, namely using the F test and the coefficient of determination test. The results of this research show that there is an influence of self-control on juvenile delinquency in students in Class This is indicated by the F coefficient value of 40.905 with a significance value of 0.000. The self-control variable which influences the juvenile delinquency variable has a contribution of 65%. The remaining 35% is influenced by other factors. Based on the research results, the researcher gives advice to: a) The principal as a leader in the school is expected to be able to support, coordinate all school personnel to play a more active role in paying attention to and guiding students in controlling themselves so that they collaborate with guidance and counseling teachers in implementing the programs strengthen students' self-control. b) Guidance and Counseling Teachers are expected to increase their role so that they can help students increase self-control, so that juvenile delinquency decreases. c) Students are expected to be able to actively participate in taking part in guidance and counseling services carried out by Guidance and Counseling teachers to help students increase self-control so that students are able to change their behavior for the better.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Batasan Istilah Atau Defenisi Konseptual .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Teori-Teori Tentang Variabel-variabel Penelitian .....	8
1. Kontrol Diri .....	8
a. Pengertian Kontrol Diri .....	8
b. Aspek Kontrol Diri .....	9
c. Jenis-jenis Kontrol Diri .....	11
d. Cara Kontrol Diri .....	11
e. Pentingnya Kontrol Diri terhadap Kenakalan Remaja .....	12
2. Kenakalan Remaja .....	14
a. Pengertian Kenakalan Remaja .....	14
b. Faktor yang Berpengaruh terhadap Kenakalan Remaja .....	15
c. Aspek-aspek Kenakalan Remaja .....	16
d. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja .....	17
3. Pengaruh Kontrol Diri terhadap Kenakalan Remaja .....	19
B. Hasil Penelitian terdahulu yang Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual .....	24

D. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
D. Defenisi Operasional Variabel .....	28
E. Instrumen Penelitian .....	29
F. Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Analisis Data Penelitian .....	40
2. Uji Asumsi .....	42
3. Interpretasi Hasil Analisis Data .....	45
B. Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Angket Kontrol Diri.....	31
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kenakalan Remaja .....	32
Tabel 3.3 <i>Reliability Statistic</i> Angket Kontrol Diri .....	33
Tabel 3.4 <i>Reliability Statistic</i> Angket Kenakalan Remaja .....	33
Tabel 4.1 Hasil Uji Regresi .....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Koefisien Regresi Sederhana .....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas .....	44
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	45

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual .....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 01: Kisi-kisi Angket Kontrol Diri

Lampiran 02: Kisi-kisi Angket Kenakalan Remaja

Lampiran 03: Angket Kontrol Diri

Lampiran 04: Angket Kenakalan Remaja

Lampiran 05: Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Lampiran 06: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Lampiran 07: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMA Katolik Sint Carolus Kupang

Lampiran 08: Daftar Nama Responden Penelitian Siswa Kelas XI IPS

Lampiran 09: Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 10: Tabulasi Skor Angket Kontrol Diri

Lampiran 11: Tabulasi Skor Angket Kenakalan Remaja