

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, N. U. & Lestarringsih, L. (2018). “Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ceramah pada Materi Barisan Aritmatika. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(2), 123-132.
- Boud, D. & Feletti, G. 1. (2009). *The challenge of problem-based learning*. London: Kogan Page.
- Brodie, K. (2010). *Teaching mathematical reasoning in secondary schools*. New York: Springer. Carlson.
- Fauziah, A. (2007). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Strategi REACK*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hendriana, H. Johanto, T. & Sumarmo, U. (2018). “The Role of Problem-Based Learning to Improve Students’ Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence”. *Journal on Mathematics Education*, 9(2): 291–300.
- Husain Ismail,(2016) “Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas V SD Inpres Palupi” *Jurnal Kreatif Online*, 4(4). 30-31.
- Melinda Masania. (2021). “Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD GMIM 8 Tomohon”, 2(2) diakses melalui <https://ejurnal-mapalus.unima.ac.id/index.php/eduprimary/article/view/1286>
- Mulyati. (2013). *Peningkatan Pemahaman dan Representasi Matematis Siswa SMA Strategi Pre-view-Question-Read-Reflekt-Recte-Review*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Murtiyasa, B. (2015). *Tantangan Pembelajaran Matematika pada Era Global*, Prosiding: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mustaji, dkk. (2005). *Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik Penerapan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*, Surabaya.
- Naba, M. (2018). Meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMA Negeri 4 Kendari pada pokok bahasan persamaan kuadrat melalui metode penemuan terbimbing. *Jurnal Pendidikan*, 1(1): 40-43.

- Nafiah, Y. N. & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar SiSwa. *Jurnal Pendidikan*,4(1):125–143.
<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Periandani, I. N. Gita, Sariyasa.(2019). “Penerapa Model Pembelajaran BerbasisMasalah untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas VIII B SMPN 7 Singaraja”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2)
- Salim, S., Lambertus, L., & Bariudin, L. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap Pencapaian Hasil Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(1): 2 8-38.<https://doi.org/https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i1.5348>
- Suartini, Kadek Ni. (2020). “Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. ADI WIDYA”: *Jurnal Pendidikan Dasar* . 5(1).
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung:Tarsito.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 1062/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Merliana Yunita Mawul
NIM : 13120024
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge., M.Pd.
2. Meryani Lakapu., S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi/ Thesis : **PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP.**

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **20 (Dua Puluh) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 06 September 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.