

**TESIS**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, LITERASI DIGITAL,  
DAN ETOS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX  
SMPK SANTO PIUS X LEWOLEBA- LEMBATA**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Magister Manajemen



**OLEH**

**MARIA IMAKULATA SIBA ERAP  
NIM:81122005**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN**

**FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2024**

## TESIS

# PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, LITERASI DIGITAL DAN ETOS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMPK ST.PIUS X LEWOLEBA LEMBATA

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen

Oleh

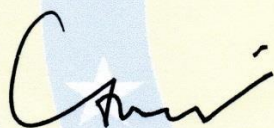
Nama : Maria Imakulata Siba Erap

NIM : 811 22005

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama

Pembimbing Anggota



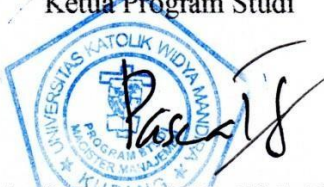
P. Dr. Cosmas Fernandes SVD, MA  
NIDN : 9908430461



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 0812026001

Kupang, .....Juni 2024

Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Katolik Widya Mandira  
Ketua Program Studi



P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl. Theol, MBA  
NIDN : 0826047603

TESIS

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, LITERASI DIGITAL DAN ETOS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMPK ST.PIUS X LEWOLEBA LEMBATA**

Oleh

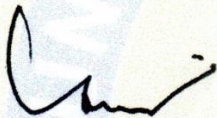
Nama : Maria Imakulata Siba Erap  
NIM : 811 22 005  
Program Studi : Magister Manajemen  
Konsentrasi : Pendidikan

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, Juni 2024  
Dan dinyatakan **LULUS**

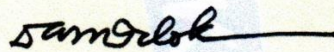
**Dewan Penguji**

**Ketua**

**Sekretaris**



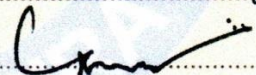


P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA  
NIDN : 9908430461



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 0812026001

**Anggota**

1. Dr. Agapitus Hengky Kaluge, M.Pd .....
2. Dr. Henny A. Manafe, SE, MM.....
3. P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA.....

Kupang, Juni 2024  
Mengesahkan,



**Dekan**

Dr. M. E. Perseveranda, SE, M.Si  
NIDN : 0819066703



**Ketua Program Studi**

P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl. Theol, MBA  
NIDN : 0826047603

## SERTIFIKASI

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama Lengkap : Maria Imakulata Siba Erap

NIM : 81122005

Fakultas : Ekonomika dan Bisnis

Program Studi : Magister Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiasi.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tulisan ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



, Juni 2024

Maria Imakulata Siba Erap

## MOTTO

**Kitab Mazmur, 126:5-6**

**“Orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai. Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya.”**

## PERSEMBAHAN

**Tesis ini ku persembahkan kepada:**

- 1. Almamater kebanggaan, Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.**
- 2. Kongregasi Suster-Suster Cinta Kasih Santo Carolus Borromeus Regio Indonesia Timur.**
- 3. Yayasan Maria Bintang Samudra, dan Lembaga Pendidikan SMP Katolik St. Pius X Lewoleba Lembata.**
- 4. Lembaga Pendidikan SMP Katholik St. Pius X Lewoleba Lembata.**

## ABSTRAK

Penelitian berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Literasi Belajar dan Etos Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMPK Santo Pius X Lewoleba Lembata”, ditulis oleh Maria Imakulata Siba Erap, NIM 81122005, dibimbing oleh Dr. Cosmas Fernandes SVD, MA dan Dr. Damianus Talok MA.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh motivasi belajar, lingkungan belajar, literasi belajar dan etos belajar terhadap prestasi belajar. Obyek penelitian adalah siswa SMPK St. Pius X Lewoleba. Populasi penelitian adalah Siswa Kelas IX di SMP Santo Pius X Lewoleba, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 177 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* yaitu sampling jenuh (sensus). Teknik pengumpulan data menggunakan kuisisioner, wawancara, dan observasi. Jenis data dalam penelitian ini dari sifatnya adalah data kuantitatif dan kualitatif, sedangkan dari sumbernya adalah data primer dan data sekunder. Instrumern penelitian yang digunakan adalah kuisisioner yang telah dilakukan pengujian validitas, dan reabilitas terlebih dahulu. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yaitu regresi linier berganda, pengujian hipotesis, uji t, uji F, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian responden terhadap variabel penelitian berada pada kategori cukup baik dan baik, yakni variabel motivasi belajar sebesar 67.57 dengan kategori predikat cukup baik, variabel lingkungan belajar sebesar 65.08 dengan kategori predikat cukup baik, literasi digital sebesar 68.42 dengan kategori predikat baik, etos belajar sebesar 67.81 dengan kategori predikat cukup baik, dan variabel prestasi belajar sebesar 67.71 dengan kategori predikat cukup baik.

Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar (X1), lingkungan belajar (X2), literasi digital (X3), berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Sedangkan variabel etos belajar (X4) berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar. Hasil uji F menunjukkan bahwa empat variabel independen secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel dependen prestasi belajar. Berdasarkan hasil uji R, diketahui bahwa koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,624. Hal ini berarti variabel independen yaitu motivasi belajar, lingkungan belajar, literasi digital dan etos belajar menyumbang 62,4 % terhadap prestasi belajar, sedangkan sisanya 37,6 % disumbangkan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata Kunci: motivasi belajar, lingkungan belajar, literasi digital, etos belajar, prestasi belajar

## ABSTRACT

The research entitled "The Effect of Learning Motivation, Learning Environment, Digital Literacy and Learning Ethos on Learning Achievement of Class IX Students of SMPK St. Pius X Lewoleba Lembata", written by Maria Imakulata Siba Erap, student number 8122005, supervised by Dr. Cosmas Fernandes SVD, MA and Dr. Damianus Talok, MA.

The purpose of this research is to determine and analyze the influence of learning motivation, learning environment, digital literacy and learning ethos on learning achievement. The object of the research was students of SMPK St. Pius X Lewoleba

The population of the research was Class IX students at SMP St. Pius X Lewoleba, with a total sample of 177 respondents. Sampling used a nonprobability sampling technique, namely saturated sampling (census). Data collection techniques used questionnaires, interviews, and observations. The types of data in this research are quantitative and qualitative data, while the sources are primary data and secondary data. The research instrument used was a questionnaire that had been tested for validity and reliability first. The analysis method used in this research was descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis, namely multiple linear regression, hypothesis testing, t-test, F-test, and coefficient of determination.

The results of this research indicate that the respondents' assessment of the research variables was in the fairly good and good categories, namely the learning motivation variable of 67.57 with a fairly good predicate category, the learning environment variable of 65.08 with a fairly good predicate category, digital literacy of 68.42 with a good predicate category, learning ethos of 67.81 with a fairly good predicate category, and learning achievement variable of 67.71 with a fairly good predicate category.

The results of the t-test indicate that the learning motivation variables (X1), learning environment (X2), digital literacy (X3), have a positive and significant effect on learning achievement. The learning ethos variable (X4) has a negative effect on learning achievement. The results of the F test show that four independent variables simultaneously have a positive and significant effect on the dependent variable of learning achievement. Based on the results of the R test, it is known that the coefficient of determination (R Square) is 0.624. This means that the independent variables, namely learning motivation, learning environment, digital literacy and learning ethos, contribute 62.4% to learning achievement, while the remaining 37.6% is contributed by other variables not included in this research.

Key Words: learning motivation, learning environment, digital literacy, learning ethos, learning achievement.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur atas rahmat dan Kasih Karunia Tuhan yang Maha Kuasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Literasi Digital, dan Etos Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMPK Santo Pius X Lewoleba - Lembata” Penyusunan tesis ini dilakukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Katolik Widya Mandira.

Peneliti menyadari tanpa doa dan usaha dari diri sendiri dan bantuan, dukungan, serta bimbingan, dari berbagai pihak dalam penyusunan tesis ini sangatlah sulit untuk menyelesaikannya. Untuk itu peneliti menyampaikan rasa hormat dan menghaturkan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. M.E. Perseveranda, SE, M.Si Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Pater Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl. Theol, MBA Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira.
4. Pater Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA selaku Ketua Dewan Penguji, pembimbing I dan Penguji III yang telah memberikan pengarahan, dan bimbingan dengan sangat teliti kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.



5. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Sekretaris dan Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan untuk memperbaiki tesis ini.
6. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Penguji I yang memberikan masukan dan motivasi untuk memperbaiki tesis ini.
7. Dr. Henny A. Manafe, SE, MM selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira, sekaligus menjadi penguji II mulai dari proses perkuliahan sampai dengan tesis selalu mengarahkan, memberi motivasi dan memberi semangat yang tinggi.
8. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Widya Mandira Kupang.
9. Para dosen program studi Pascasarjana yang telah membekali penulis dengan berbagai macam ilmu pengetahuan, contoh dan teladan selama proses perkuliahan.
10. Para Suster Kongregasi Suster-suster Cinta Kasih Santo Carolus Borromeus Regio Indonesia Timur yang setia mendoakan, memotivasi dan mendukung penulis hingga menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.
11. Yayasan Pendidikan Maria Bintang Samudra, yang memberi ijin kepada penulis untuk melanjutkan studi dan mendorong untuk terus maju.
12. Para Guru dan karyawan SMPK Santo Pius X Lewoleba yang mendukung dan mendoakan penulis dengan cara mereka masing-masing.

13. Semua pihak, sahabat, teman-teman dan kenalan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu terselesainya tesis ini.

Berdasarkan survei literatur dan pengetahuan peneliti yang terbatas, tesis ini punya banyak kekurangan dan perlu dikembangkan lebih lanjut agar benar-benar bermanfaat. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik untuk menyempurnakan tesis ini dan menjadi sumber untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama dalam pengembangan ilmu manajemen dan permohonan maaf yang tulus jika seandainya dalam penulisan ini terdapat kesalahan, kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan. Peneliti juga menerima kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan bagi pihak yang membutuhkan.

Kupang, Juni 2024

Maria Imakulata Siba Erap

## DAFTAR ISI

## HALAMAN

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SERTIFIKASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT... ..</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL... ..</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	13
1.3 Tujuan Penelitian .....	14
1.4 Manfaat Penelitian .....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	14
1.4.2 Manfaat Praktis .....	15

## **BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PIKIR**

<b>PENELITIAN DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>16</b>
2.1 Telaah Pustaka.....	16
2.1.1 Prestasi Belajar .....	16
2.1.1.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	16
2.1.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	18
2.1.1.3 Indikator Prestasi Belajar .....	23
2.1.2 Motivasi Belajar.....	25
2.1.2.1 Pengertian Motivasi .....	25
2.1.2.2 Indikator Motivasi Belajar .....	29
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	30
2.1.3 Lingkungan Belajar.....	31
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Belajar .....	31
2.1.3.2 Indikator Lingkungan Belajar .....	32
2.1.4 Literasi Digital .....	36
2.1.4.1 Pengertian Literasi Digital .....	36
2.1.4.2 Indikator Literasi Digital .....	38
2.1.4.3 Pengaruh Literasi Digital terhadap Prestasi Belajar .....	38

2.1.5 Etos Belajar .....	40
2.1.5.1 Pengertian Etos belajar .....	40
2.1.5.2 Indikator Etos Belajar .....	40
2.1.5.3 Pengaruh Etos Belajar Terhadap Prestasi Belajar... ..	41
2.2 Penelitian Terdahulu .....	44
2.3 Kerangka Pikir Penelitian .....	45
2.4 Rumusan Hipotesis .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	49
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	49
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	49
3.2.2 Waktu Penelitian .....	49
3.3 Populasi dan Sampel .....	49
3.3.1 Populasi.....	49
3.3.2 Sampel.....	50
3.4 Definisi Operasional dan Indikator .....	51
3.4.1 Variabel Prestasi Belajar .....	51
3.4.2 Variabel Motivasi Belajar .....	51
3.4.3 Variabel Lingkungan Belajar .....	51
3.4.4 Variabel Literasi Digital .....	52
3.4.5 Variabel Etos Belajar .....	52
3.5 Jenis Data .....	54

3.5.1 Jenis Data Menurut Sifat.....	54
3.5.2 Jenis data Menurut Sumber .....	54
3.6 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	55
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.6.1.1 Angket .....	55
3.6.1.2 Wawancara.....	56
3.6.1.3 Studi Dokumen.....	56
3.6.1.4 Observasi .....	56
3.6.2 Alat Pengumpulan Data .....	57
3.7 Uji Instrumen.....	58
3.7.1 Uji Validitas .....	58
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	59
3.8 Teknik Analisis Data.....	60
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	60
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial.....	61
3.8.2.1 Regresi Linier Berganda .....	61
3.8.2.2 Pengujian Hipotesis .....	62
3.8.3 Uji Asumsi Klasik .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
4.1 Hasil Penelitian... ..	68
4.1.1 Sejarah dan Gambaran Umum SMPK St. Pius X Lewoleba Lembata .....	68

4.1.2 Keadaan sarana dan Prasarana SMPK St. Pius Lewoleba .....	75
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif... ..	77
4.2.2 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar... ..	78
4.2.3 Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar.....	79
4.2.4 Deskripsi Variabel Literasi Digital.....	80
4.2.5 Deskripsi Variabel Etos Belajar... ..	81
4.2.6 Deskripsi Variabel Prestasi Belajar... ..	82
4.3 Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	83
4.3.1 Uji Instrumen... ..	83
4.3.1.1 Uji Validitas .....	83
4.3.1.2 Uji Reliabilitas.....	85
4.4 Uji Asumsi Klasik... ..	88
4.4.1 Uji Multikolinearitas .....	88
4.4.2 Uji Normalitas .....	89
4.4.3 Uji Linearitas .....	90
4.4.4 Uji Heteroskedastisitas .....	91
4.5 Uji Hipotesis .....	92
4.5.1 Analisis Regresi Linear Berganda.....	92
4.5.2 Uji Regresi Partial (Uji $-t$ ).....	95
4.5.3 Uji Regresi Simultan (Uji F).....	96
4.5.4 Uji Koefisien Determinasi (R-Square) .....	96

4.5.5 Pembahasan.....	97
4.5.5.1 Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Literasi Digital dan Etos belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	97
4.5.5.2 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	98
4.5.5.3 Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	99
4.5.5.4 Pengaruh Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar... ..	100
4.5.5.5 Pengaruh Etos Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	102
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>105</b>
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>115</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1.1 Rata-Rata Nilai Mata Pelajaran Matematika .....	10
1.1.1 Rata-rata Nilai Mata Pelajaran IPA.....	11
1.1.2 Rata-rata Nilai Mata pelajaran Bahasa Inggris .....	12
2.1 Penelitian Terdahulu .....	44
2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	47
3.1. Jumlah Siswa Kelas IX SMP Santo Pius X Lewoleba .....	50
3.2 Definisi Variabel Indikator dan Skala Pengukuran.....	53
3.3 Predikat dan Nilai Uji Deskriptif .....	61
4.1 Data Tenaga Pendidik SMPK St.Pius X Lewoleba .....	70
4.2 Sarana dan Prasarana Berdasarkan Jenis Ruang .....	75
4.3 Sarana dan Prasarana Berdasarkan Jenis Bangunan.....	76
4.4 Sarana dan Prasarana berdasarkan Jenis Ruang .....	76
4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
4.6 Predikat dan Nilai Uji Deskriptif... ..	77
4.7 Uji Deskripsi Variabel Motivasi Belajar... ..	78
4.8 Uji Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar.....	79
4.9 Uji Deskripsi Variabel Literasi Digital .....	80
4.10 Uji Deskripsi Variabel Etos Belajar .....	81
4.11 Uji Deskripsi Variabel Prestasi Belajar... ..	82
4.12 Uji Validitas.....	83
4.13 Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Motivasi Belajar.....	85
4.14 Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Lingkungan Belajar.....	86
4.15 Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Literasi Digital.....	86

4.16 Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Etos Belajar.....	87
4.17 Uji Reliabilitas Kuesioner Variabel Prestasi Belajar .....	88
4.18 Hasil Uji Multikolinearitas .....	89
4.19 Hasil Uji Normalitas.....	90
4.20 Hasil Uji Linearitas .....	91
4.21 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	92
4.22 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	93
4.23 Uji Hipotesis Parsial (Uji-t).....	95
4.24 Hasil Uji Hipotesis Simultan (Uji-F) .....	96
4.25 Hasil Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	97

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	47
4.01 Struktur Organisasi SMPK St. Pius X Lewoleba.....	73
4.02 Denah SMPK St. Pius X Lewoleba.....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
3.1 Pernyataan Kuesioner.....	115
3.2. Panduan Wawancara .....	122