

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- A.M, Sadirman,2010, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada,
- Abraham Maslow. 1984.*Motivasi dan Kepribadian: Teori Motivasi dengan ancaman Hirarki Kebutuhan Manusia*, diterjemahkan. Nurul Iman. Jakarta: Pustaka Brahmana Pressindo.
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956.*Takxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook 1 Cognitive Domain*. NewYork: Green and Co
- Catatan Perjalanan SMP St.Pius X Lewoleba 50 Th *Membangun Manusia Lembata*
- Dahar, Mas'ud Hasan Abdul, 2015.*Belajar dan Pembelajaran*, Bandung,CV Pustaka Setia
- Dalyono, M, 1997, *Psikologi Pendidikan*. Semarang. IKIP Semarang PressDeci, E. L. & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. NewYork: Plenum Press.
- Dimiyati dan Mujiono (2002), *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*,Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Dwi Siswoyo. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press. Epstein, J. L. 2001. *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools*. Westview Press.
- Gagne, Robert M, 1989. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran (Terjemahan Manadir*. Jakarta: DIRJEN DIKTI DEPDIKBUD.
- Garrett, 2011; *The Elemens Of User Experience*, California: New Rider Gilbert H. Hunt.1999. *Effective Teaching, Preparation and Implementation*. Illinois: Thomas Publisher
- Hamalik, Oemar, 2003; *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamsah, Mohamad Nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*.Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah, B. Uno.2011, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta, PT.Bumi Aksara
- Hidayat, L. 2016. *Mutiara Belajar*. Semarang: Media Maxi
- Kartono, Kartini. 1996. *Pengantar Penelitian Sosial*. Jakarta: PT RinekaCipta
- Kochhar, S.K., 1967. *Methods and Techniques of Teaching*. New Delhi: Sterling

Publishers.

Levis, Leta Rafael. Maret 2013 *Metode Penelitian Perilaku Petani*. Yogyakarta:Ledalero

Masruddin Usman. 2016.*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Merriam. 2003.
Webster Dictionary. Incorporated:Unabridge

Musfah, Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru (Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik)*. Jakarta: Prenada Media Group.

Nana Syaodih Sukmadinata.2007.*Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasrullah, R., Aditya, W., P, T. I. S., Nento, M. N., Hanifah, N., Mifahussururi, & Akbari, Q. S. 2017. *Materi Pendukung Literasi Digital*.Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republic Indonesia.

Nasution, S. 1986, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*Bandung : Jemmars Nurkencana, 2005.*Evaluasi Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional

Oemar Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Poerwadarminta, W.J.S. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta

Rademacher, R.A. dan Gibson, H.L., 1983.*An Introduction to Computersand Information Systems*”, South-Western Publishing co

Rasyid, H., & Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.

Rita Mariyana, dkk 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana Media Group

Shuler, C. 2012. *Creating innovators: The making of young people who will change the world*. Scribner. Slameto, 2003.*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Memperngaruhinya*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi*, Jakarta:Rineka Cipta.

Slameto. 1995..*Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*.Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Suhaenah

Suparno, 2000. *Pemanfaatan dan Pengembangan Sumber Belajar Pendidikan Dasar..* Jakarta: DIRJEN DIKTI DEPDIKBUD

Suherdi Devri (2021), *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*, Medan: Cattleya Darmaya Fortuna

- Sulianta, Feri. 2020. *Literasi Digital, Riset, Perkembangannya & Perspektif Sosial*. Bandung: Studies.
- Sunders, M., Lewis, P., Thornhill.A. (2016). *Reserch Methods for Business Student*. Seventh Edition. England: Harlow
- Sumadi, Surya Subrata. 1997. *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta
- Sumadi Suryabrata, 2010, *Psikologi Pendidikan* Jakarta : PT Raja GrafindoPersada
- Sumadi, SuryaSubrata. 2015. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Susanto. Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Tobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Turban, E., et al., “*Information Technology for Management – Making Connections for Strategic Advantage*”, edisi kedua,
- Umar Sidiqn dan Khoirussalim. 2021. *Kepemimpinan Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya,
- Winardi. 2004. *Motivasi dan Pemotivasian*. Bandung: Alfabeta

JURNAL

- Alawiyah, Sufidkk 2019, Pengaruh Lingkungan dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol.2. No. 2
- Ansori, Ilham 2018; Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Untan Pontianak*
- Atiya, Zeni Nur dkk (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah I Sumberejo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Ssosial Ikip PGRI Bojonegoro*
- Baturay, M. H. 2019. The Importance of Technology in Education. *International. Journal of Research in Education and Science*, 5(1), 177- 186.
- Bawaneh, A. & Abu-Alrub, R. 2019. The importance of digital literacy in education. *International. Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 14(03), 61-73.
- Bawden, D. 2001. Information and digital literacies: a review of concepts, *Journal of Documentatio*, 57(2) 218-259
- Hadi, S. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Jurnal Pendidikan: *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(11), 1502-1507.

- Haghani, F., & Behroozi, M. 2017. The Impact of Information and Communication Technology on Student's Learning Achievement and Motivation in Science Education. *Journal of Education and Learning*, 6(1), 37-44.
- Hidayati, Sri, Nurgiansah T. Heru (2023); Pengaruh Literasi Digital Terhadap Prestasi Siswa. *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta*
- Irfan, Nurul; Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika, *Jurnal Universitas Muhammadiyah Purworejo*
- Keller, J. M. 1987. *Development and use of the ARCS model of instructional design*. Journal of Instructional Development, 10(3), 2-10.
- Ma'arif, M. S., & Zuhdan, K. 2019. Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 221-229.
- Manca, S. & Ranieri, M. 2016. Is Facebook still a suitable technology- enhanced learning environment? An updated critical review of the literature from 2012 to 2015. *Journal of Computer Assisted Learning*, 32(6), 503-528.
- Marzuki. 2018. Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMKN 1 Bungoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(2), 124-132.
- Maslow, A. 1943. A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Miftachul, Diar Jannah dkk; Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu: Vol.5 No. 5*
- O'Dwyer, L. M., Carey, R., & Kleiman, G. 2013. A study of the impact of media and technology in schools: Phase 1 - quantitative analysis. American Institutes for Research.
- Purwanto. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(2), 214-220.
- Ropp, M., Sweet, M., & Young, J. 2016. Bridging the digital divide: Enhancing digital competencies of preservice teachers. *Journal of Technology and Teacher Education*, 24(3), 309-333.
- Suryadi, D. 2018. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(8), 1055-1061.
- Suryadi. 2017. *Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Humanis, 4(1), 1-10.
- Tondeur, J., Van Braak, J., Sang, G., Voogt, J., Fisser, P., & Ottenbreit- Leftwich, A. (2017). Preparing pre-service teachers to integrate technology in education: A

synthesis of qualitative evidence. *Computers & Education*, 109, 188-202.

Warsito. 2019. Model Pengembangan Kompetensi Digital Siswa pada Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 25(2), 215-228.

Wiranata, S. (2012). *Statistika Penelitian*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Nur Ajizah, Nasehudin. 2018. Hubungan Lingkungan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Ciawigebang Kabupaten Kuningan”, *Jurnal Edueksos*

Yenima Waruyu, “Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 102028 Kampung Gelam Kabupaten Serdang”, *Jurnal Ilmiah Aquinas*, Vol. 1, no. 1, (2018), 108.

Majalah Pendidikan

Jatnika, Y. 2017. *Literasi Digital untuk Kemajuan Bangsa*”.Majalah Pendidikan Keluarga.

Disertasi dan Skripsi

Anita Ningrum.2020. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Google Clasroom Era Pandemi Covid-19 Materi Tata Surya Pada siswa Kelas VII MTs N Salatiga*.Skripsi : IAIN Salatiga.

Gfur, Abdul,2020.*Kepemimpinan Kepala Sekolah: Strategi Meningkatkan Etos Kerja Guru Pendidikan Agama Islam*. Nizamia Learning Center, Sidoarjo

Iswahyuni 2017, *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makasar

Mullia Hardinata. 2014. *Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Memelihara Baterai Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Padang*. Disertasi: Universitas Negeri Padang.

Tesis

Neny Lorinda Kome.2023. *Pengaruh Budaya Organisasi, disiplin kerja dan motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kepemudaan dan Olahraga Propinsi Nusa Tenggara Timur*. Tesis Fakultas Ekonomika dan Universitas Widya Mandira Kupang.

Maria Immaculata R.Tani.2018,*Pengaruh Kompetensi Pedagogik, kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SD Katolik St.Yoseph Naikoten 2*. Tesis Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Widya Mandira Kupang.

Undang-Undang

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 ayat (1) Tentang Sistem Pendidikan Nasional.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 842/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MARIA IMAKULATA SIBA ERAP
NIM : 81122005
Fakultas/Prodi : Ekonomika dan Bisnis/ Manajemen (S2)
Dosen Pembimbing : 1. P. Dr. Cosmas Fernandes SVD, MA
2. Dr. Damianus Talok, MA
Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, LINGKUNGAN BELAJAR, LITERASI DIGITAL, DAN ETOS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMPK SANTO PIUS X LEWOLEBA- LEMBATA**

Tesis yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **23 (Dua Puluh Tiga) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 14 Agustus 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra. S.Ptk