

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa profil pemahaman konsep bangun datar pada siswa SMP Katolik St. Theresia Kota Kupang pada subjek tinggi (ST) memenuhi ketiga indikator yaitu menafsirkan (*Interpreting*), membandingkan (*Comparing*) dan menyimpulkan (*Inferring*). Subjek sedang (SS) memenuhi ketiga indikator yaitu menafsirkan (*Interpreting*), membandingkan (*Comparing*) dan menyimpulkan (*Inferring*). Sedangkan pada subjek rendah (SR) memenuhi dua indikator yaitu menafsirkan (*Interpreting*), dan menyimpulkan (*Inferring*) namun subjek rendah masih keliru pada hasil jawabannya, dan pada indikator membandingkan (*Comparing*) subjek rendah (SR) tidak mampu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dikemukakan oleh peneliti dalam penelitian ini, dijelaskan sebagai berikut:

1. Untuk guru, agar lebih sering memberi soal tentang materi bangun datar kepada siswa dan juga lebih teliti lagi dalam memperhatikan setiap langkah pengerjaan soal yang dikerjakan oleh siswa. Selain itu perlu didukung dengan metode pembelajaran yang baik agar siswa lebih mudah memahami materi Matematika yang diberikan.

2. Untuk siswa agar lebih giat lagi dalam mempelajari rumus-rumus tentang materi bangun datar secara otodidak baik itu melalui *online* maupun secara *offline*.
3. Untuk peneliti selanjutnya, agar pada saat melakukan wawancara perlu untuk memperjelas data tentang penyelesaian soal bangun datar khususnya pada langkah memahami soal dan juga menanyakan hal lain yang lebih bisa menggali informasi tentang pemahaman siswa.