

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar Hardani. (2020). *metode Penelitian kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Anderson Lorin W. & David R. Krathwohl. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. PT. Pustaka Belajar.
- Bardini C, Pierce R, Vincen J, & King D. (2014). Undergraduate Mathematics Students' Understanding of the Concepts of Function. *Journal on Mathematics Education, 5*.
- Bagus, Tatag, Argikas, & Nanang Khuzaini. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal teaching untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Depok. *Jurnal Marcummatika, 1*.
- Gardenia N. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needha Formatif. *Jurnal Pendidikan MIPA, 6*.
- Hamzah. (2000). *Pembelajaran Matematika I*. Bumi Aksara.
- Hardi Mikan, & Ngadiyono. (2014). *Pandai Berhitung Matematika*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hudoyo H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Kilpatrick Jeremi. (2018). *Adding it up; Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press (Terjemahan Sudrajat Huzei, 2020).
- Lestari K.E, & Yudhanegara M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Rafika Aditama.
- Melisari. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika SD pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia*.
- Nana Sudjana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja RosdaKarya.

- Rachmawati N.S., Junarti, & Anita Dewi utami. (2019). Pelevelan Model Mental Siswa dalam Memahami Penggunaan Konsep Teorema Pythagoras pada Siswa SMP. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2.
- Sinaga Bornok. (2017). *Matematika*. Kemendikbud.
- Ulfaeni S. Wakhyudin, & Saputra H. J. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) untuk Menumbuhkan Kemampuan pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2.
- Wahyuningsih H, Nissa I.C, & Yuntawati Y. (2019). *Analisis kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) berdasarkan Teori Apos*. Media Pendidikan Matematika.
- Zanjabila Ar-Rahiqiil Mahtuun. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII SMP Budi Luhur pada Materi Perbandingan . *Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3.
- Widarti, A. (2013). Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa. *e-Journal STKIP PJB*, 1(3).
- Otong Suhyanto, dkk, 2016. Pengaruh Strategi Heuristik Vee terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* Volume 2 Nomer 2
- Aulia Lutfi Wardani, 2022. Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Kota Probolinggo pada Materi Jajargenjang dan Trapesium Ditinjau dari Gaya Belajar Model *Honey-Mumford*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Sidiq Jember
- Febriantika, A. A. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kompetensi Keahlian. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 5(2)



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 681/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rahel Makesso
NIM : 13120004
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Kristoforus Djawa Djong., M.Pd.
2. Yohanes Ovaritus Jagom., S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi/ Thesis : PROFIL PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR
PADA SISWA SMP.

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **18 (Delapan Belas) %**.
Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 29 Juli 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk.