

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO ANIMASI MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

OLEH

**YEHESKIAL PAULUS TINENTI
NIM: 14119038**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

PERNYATAAN KEORISINALAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Yeheskial Paulus Tinenti
Nim : 14119038
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI MATERI SISTEM EKSKRESI
PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagirisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 21 Oktober 2024

Pembuat Pernyataan



Yeheskial Paulus Tinenti

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO ANIMASI MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS
VIII DI SMP NEGERI 2 KUPANG
TAHUN AJARAN 2023/2024**

ABSTRAK

Oleh : Yeheskial Paulus Tinenti

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Kupang. Hal ini terjadi karena strategi dalam menerapkan model pembelajaran yang belum tepat sehingga masih menimbulkan masalah seperti peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran dan tujuan pembelajaran kurang optimal. Solusi yang dapat ditawarkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik yakni menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media video animasi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media video animasi materi sistem ekskresi pada manusia untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2024”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan *Quasi Experiment*. Desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Kupang, dengan sampel kelas F sebagai kelas eksperimen menggunakan *model Problem Based Learning (PBL)* dan kelas G sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran langsung. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Problem Based Learning (PBL)* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai rata-rata *pretest* yakni 48,43 dan *posttest* nya meningkat menjadi 79,68. Berdasarkan uji anacova menunjukkan signifikan $0,031 < 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan ada pengaruh model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi sistem ekskresi pada manusia di SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning (PBL)*, Hasil Belajar Peserta Didik, Media Video Animasi, Sistem Ekskresi Pada Manusia

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia serta perlindungan-Nya kepada penulis, sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Video Animasi Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2023/2023“**, dapat diselesaikan dengan baik

Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksisus, M. Ed, selaku dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan begitu sabar untuk membimbing penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Ibu dosen dan Pegawai Tata usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis serta membantu dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Yuliana Henuk, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
7. Peserta didik kelas VIII F dan VIII G SMP Negeri 2 Kupang yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian
8. Keluarga Tinenti, keluarga Amnifu, keluarga Tanggi tercinta yang telah mendukung penulis lewat doa, moril dan material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat terdekat Lusia Mulia yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seangkatan yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung guna mendukung dan mengatasi kesulitan yang dihadapi selama penyusunan skripsi.

Akhir kata penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II PEMBAHASAN	
A. Hasil Belajar	6
B. Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	8
C. Median Video Animasi	15
D. Model Pembelajaran Langsung	16
E. Materi Pembelajaran	19
F. Kerangka Berpikir	21
G. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Jenis Penelitian	24
D. Desain Penelitian	24
E. Variabel Penelitian.....	24
F. Perangkat Pembelajaran	25
G. Prosedur Penelitian	25

H. Instrumen Penelitian	26
I. Teknik pengumpulan Data	26
J. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil	30
B. Pembahasan	37

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran	40

DAFTAR PUSTAKA	41
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	13
2.2 Sintaks Model Pembelajaran Langsung	17
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
3.2 Desain <i>pretest Non-Equivalen Control Design</i>	24
3.3 Kriteria <i>N-Gain</i>	28
4.1 Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	31
4.2 Rata-rata skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran langsung.....	32
4.3 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> menggunakan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan model pembelajaran langsung	34
4.4 Uji Normalitas data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan pembelajaran langsung	35
4.5 Uji Homogenitas data <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i> hasil belajar peserta didik menggunakan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan Pembelajaran Langsung... ..	36
4.6 Uji kovarian penerapan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> dan Pembelajaran Langsung	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.3 Bagan alur yang menunjukkan kerangka berpikir	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	45
2. RPP 01 Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	50
3. RPP 02 Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	53
4. RPP 01 Pembelajaran Langsung	56
5. RPP 02 Pembelajaran Langsung.....	58
6. Bahan Ajar.....	60
7. LKPD 01 Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	78
8. LKPD 02 Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	82
9. LKPD 01 Pembelajaran Langsung.....	86
10. LKPD 02 Pembelajaran Langsung	90
11. Hasil jawaban peserta didik LKPD 01 Model PBL	92
12. Hasil jawaban peserta didik LKPD 02 Model PBL	96
13. Hasil jawaban peserta didik LKPD 01 Model Pembelajaran Langsung	100
14. Hasil jawaban peserta didik LKPD 02 Model Pembelajaran Langsung	104
15. Kisi-Kisi Soal.....	106
16. Soal Tes Hasil Belajar (THB).....	114
17. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar (THB).....	118
18. Matriks Perhitungan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	119
19. Matriks Perhitungan Hasil Belajar Kelas Kontrol	120
20. Surat Izin Penelitian	121
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	122
22. Foto Penelitian	123