

DAFTAR PUSTAKA

- Akcay. (2009). *Problem based learning in science education*. Journal of turkish science education.
- Andrasari, A, N., Haryanti, Y, D., & Yanto, A. (2022). *Media pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA. Transformasi Pendidikan di Era Super Smart Society 5.0. 76-83
- Anma, N. (2022). *Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia kepada Motivasi serta Hasil Pembelajaran Siswa Di SMP Negeri 1 Teunom*. UIN-Ar Raniry Repositoty.
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning*. 3(1).
- Beliana, T., Aka, K, A., & Wahyudi. (2023). *Media pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu pada Keberagaman*. Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Pendidikan serta Pembelajaran). Revolusi Pendidikan di Era VUCA. 581-586
- Darlin, I. & Fathonah, N. (2021). *Dampak Model pembelajaran Problem Based Learning kepada Hasil Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 48 Surabaya*. Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 104-115.
- Johari, A., Hasan, S., & Rachman, M. (2014). *Penerapan Media Video serta Animasi Pada Materi Memvakum serta Mengisi Refrigeran kepada Hasil Pembelajaran Siswa*. Jurnal Pendidikan Teknik mesin. 1(1).
- Kemendikbudristek RI. (2023). *PISA 2022 serta Pemulihan pembelajaran Di Indonesia*. Jakarta.
- Kemendikbud RI. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta.
- Laili, I. N., & Azizah, U. (2015). *Implementasi Model pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis serta Self Efficacy Pada Materi Pokok Faktor-Faktor Yang Memdampaki Laju Reaksi Kelas XI SMA Negeri 4 Sidoarjo*. UNESA Journal of Chemical Education. 4(1). 62-68.

- Leba, M. A. U., Komisia, F., & Tukan, M. B. (2021). *Bimbingan Belajar Kimia Bagi Siswa SMA Yang Berdomisili Di Penfui-Binilaka Kupang*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. 4(2). 124-133.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media pembelajaran guna Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa*. Jurnal Misykat. 3(1). 171-187
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Diva Press. Rusman. 2015. *pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik, serta Penilaian*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Pristiwantiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R, S.(2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan serta Konseling. 4(6). 7911-7915.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). *Dampak Penggunaan Media Video Animasi kepada Hasil Pembelajaran Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 6(4). 429-239
- Saputra, H. (2020). *pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Setiani, T. R. & Pujiastutik, H. (2017). *Pegaruh Model pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media Gambar kepada Hasil Pembelajaran Siswa*. Pendidikan Biologi Universitas PGRI Ronggowale Tuban.
- Sudiarman, S., W.W, S., & Susantini, E. (2017). *Pengembangan Perangkat pembelajaran Fisika Berbasis Inkuri Terbimbing guna Melatihkan Keterampilan Tahap Sains serta Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pada Topik Suhu serta Perubahannya*. Jurnal Penelitian Pendidikan Sains. 4(2). 658.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta.
- Tukan, V, D, L., Tinenti, Y, R., & Lawung, Y, D, S. (2022). *Dampak Respon menyangkut Media Video pembelajaran kepada Hasil Pembelajaran Materi Larutan Elektrolit Non Elektrolit SMA Gelekat Lewo Boru Kecamatan Wulanggitang Kabupaten Flores Timur Tahun 2020/2021*. Jurnal Wahana Tridharma Perguruan Tinggi. 74(1). 86-94
- Vhalery, R., Setyastanto, M. A., & Leksono, W. A. (2022). *Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur*. Research and Development Journal Of Education. 8(1). 185 – 201

- Wahab, Z. (2023). *Modul Ajar IPAS Ada Sungai Panjang di Tubuhku Sistem Peredaran Darah Manusia*. Direktorat Sekolah Dasar Kemendikbudristek.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). *Dampak Problem-Based Learning kepada Hasil Pembelajaran Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3(2). 178-191
- Yana, L. R. (2020). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) kepada Keaktifan serta Prestasi Belajar siswa Materi Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Kelas VIII MTs Islamiyah Palangka Raya*. IAIN Palangka Raya Fakultas Tarbiyah serta Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan MIPA Program Studi Tadris Biologi.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 1160/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Yeheskial Paulus Tinenti
NIM : 14119038
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Aloysius Djalo., M.Pd.
2. Maria Novita I. Buku., S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi/ Thesis : **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI MATERI SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KUPANGTAHUN AJARAN 2023/2024.**

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **25 (Dua Puluh Lima) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 18 September 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.