

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI  
SMA St ARNOLDUS JANSSEN KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**FALENRIA URI  
NO. REG: 14120007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2024**

#### PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Falenria Uri  
Nim : 14120007  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA St ARNOLDUS JANSSEN KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Adalah benar- benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang- undangan yang berlaku.

Kupang, 10 juli 2024




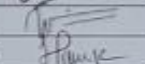
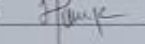
Pembuat pernyataan

Falenria Uri, S.Pd

**LEMBAR PENGESAHAN**

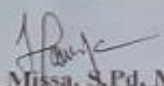
Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Materi Perubahan Lingkungan Di SMA St Arnoldus Janssen Kupang Tahun Ajaran 2023/2024  
Nama : Falenria Uri  
No. Registrasi : 14120007  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 10 Juli dan dinyatakan LULUS.

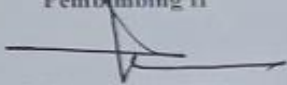
- |  |             |   |
|--|-------------|---|
| 1. Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Si  | Penguji I   |  |
| 2. Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si | Penguji II  |  |
| 3. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si       | Penguji III |  |

**Menyetujui**

**Pembimbing I**


  
Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si  
NIDN : 0817099101

**Pembimbing II**

  
Drs. Lukas Seran, M.Kes  
NIDN : 0808126602


**Mengetahui**

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si  
NIDN : 0818029102

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN : 0829076201

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI  
SMA St ARNOLDUS JANSSEN KUPANG TAHUN AJARAN 2023/2024**

**ABSTRAK**

Oleh: Falenria Uri

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, masalah yang ditemukan adalah hasil belajar peserta didik rendah. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran masih didominasi oleh guru, sehingga peserta didik hanya menerima dan menghafal informasi yang disampaikan, kurang tersedia peluang bagi peserta didik untuk aktif berproses secara kreatif dalam rangka menemukan pengetahuan sendiri. Untuk memaksimalkan hal tersebut, pemilihan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan konsep dan materi yang diajarkan sangat mempengaruhi proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang digunakan yakni model *discovery learning*. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan di SMA St Arnoldus Janssen Kupang Tahun ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan Quasi Experiment. Desain penelitian yang digunakan Nonequivalent control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X, dengan sampel kelas X A sebagai kelas eksperimen menggunakan model *discovery learning* dan kelas X B sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran langsung. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *discovery learning* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat pada nilai rata-rata *pretest* yakni 52,8 dan *posttest* nya meningkat menjadi 89. Berdasarkan uji anacova menunjukkan signifikan  $0,001 < 0,05$ .

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan ada pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan di SMA St Arnoldus Janssen Kupang tahun ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci :model *discovery learning*, Hasil Belajar, materi perubahan lingkungan**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Karena masa depan sungguh ada,

dan harapanmu tidak akan hilang”

Amsal 23:18

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kongregasi tercinta Puteri Reinha Rosari yang telah memberikan doa dan dukungan untuk keberhasilanku
2. Keluarga, sahabat, dan teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung saya dalam suka maupun duka
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Materi Perubahan Lingkungan di SMA St Arnoldus Janssen Kupang Tahun Ajaran 2023/2024” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hildegardis Missa, S.Pd,M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs Lukas Seran M.Kes Selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Pegawai tata Usaha Prodi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang telah telah membantu dan melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kongregasi tercinta Puteri Reinha Rosari yang Senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Pater Apolynaris Wawo Koa, SVD selaku kepala sekolah SMA St Arnoldus Janssen Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Emma Maria Milo,SPd. selaku guru pendamping SMA St Arnoldus Janssen Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2020 yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ahkir kata Penulisan skripsi ini masih jauh kesempurnan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Model <i>discovery learning</i> .....	7
B. Model Pembelajaran Langsung.....	12
C. Hasil Belajar.....	16
D. Kerangka Berpikir.....	19
E. Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel .....	22
C. Jenis Penelitian.....	22



D. Desain Penelitian.....	22
E. Variabel Penelitian .....	23
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Prosedur Penelitian.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan.....	42
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>