

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidh, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie.
- Asmaniza. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning melalui Media Word Square dan Crossword terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di Kelas X MAS Babun Najah Banda Aceh.*
- Astuti, P. D. (2022). Pengembangan lkpD berbasis model discovery learning pada masa pandemi materi kelas VII. *Repository UIR*, 1–51.
- Azizah, N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Kabari Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan*
- Hamka, & Arsyad, M. N. (2015). Keefektifan penerapan model pembelajaran langsung pada materi sistem gerak di SMA Negeri 1 Donri-Donri. *Jurnal Bionature*, 16(1), 58–64.
- Isma Jumriana Nasution. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan accelerated learning terhadap hasil belajar dan motivasi belajar matematika pada materi statistika kelas XI SMA Taman Siaswa Medan. *Rabit* :
- Ivaldus Zoulon, Y., Djalo, A., & Missa, H. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ipa Pada Materi Sistem Koordinasi Di Sma Negeri 5 Kupang.*
- Katiandagho, S. M., Latjompoh, M., & Supartin, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Gerak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa (Smp Muhammadiyah 3 Kota Gorontalo).
- Laisnima, L., & Mandosir, K. I. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.
- Lavenia, S. (2023). *Pengaruh model Pembelajaran discovery Learning berbantuan edmodo terhaap literasi sains dan self regulation peserta didik kelas XI pada materi sistem gerak. 2.*
- Muhammad Agus Lutfi. (2020). *Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Metode Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi.*
- Nurkholida, N. (2021). *pendidikan keluarga dalam pembentukan karakter anak. 6.*

- Payosi, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 14 Bermani Ilir Kabupaten Kepahiang. In *Skripsi*.
- Puspasari, S. (2017). Penerapan Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Di Paud Terpadu Witri 1. *IAIN Bengkulu*, 10.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*.
- Putri, N. T. A. (2019). *Pengaruh model discovery learning pada materi pencemaran lingkungan terhadap aktivitas dan hasil belajar kognitif peserta didik SMP Negeri 3 Bandar Lampung*.
- Ratna, R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Biologi Siswa Kelas X Sma Negeri 01 Banjir*.
- Sari, N. (2016). Pengaruh model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa pada materi gelombang di SMP Negeri 1 Teunom. *Skripsi*, May, 31–48.
- Sugiyono. (2018). Pengertian instrumen yang valid. *Tinjauan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Sma Pasundan 7 Bandung*, 121.
- Utama, L. (2020). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap penguasaan konsep dan sikap ilmiah peserta didik kelas XI IPA pada mata pelajaran Biologi di SMAN 8 Bandar Lampung. *Satukan Tekad Menuju Indonesia Sehat*.
- Yunita, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI Akutansi SMK BM Sinar Husni Medan Tahun pembelajaran 2016/1017.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 1077/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Falenria Uri
NIM : 14120007
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing : 1. Hildegardis Missa., S.Pd., M.Si.
2. Drs. Lukas Seran., M.Kes.
Judul Skripsi/ Thesis : **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA
MATERI PERUBAHAN LINGKUNGAN DI SMA ST.
ARNOLDUS JANSSEN KUPANG TAHUN AJARAN
2023/ 2024.**

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **20 (Dua Puluh) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 09 September 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Suhendra, S.Ptk.