

**TESIS**

**PENERAPAN MANAJEMEN PENGEMBANGAN  
PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK  
PADA SMPK STA. THERESIA KUPANG**

**Diajukan kepada Universitas Katolik Widya Mandira Kupang  
untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Magister Manajemen**



**OLEH**

**YOHANA ELU  
NIM: 81122027**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2024**

TESIS

PENERAPAN MANAJEMEN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK PADA SMPK STA. THERESIA KUPANG

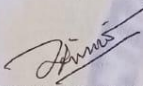
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen

Oleh

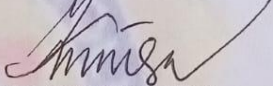
Nama : Yohana Elu  
NIM : 81122027

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama

  
Dr. Stanis Man, SE, M.Si  
NIDN: 0815086402

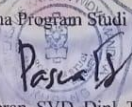
Pembimbing Anggota

  
Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum  
NIDN: 0830095901

Kupang, 10 Juni 2024

Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi

  
P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl. Theol, MBA  
NIDN: 08 260476

TESIS

PENERAPAN MANAJEMEN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN  
KARAKTER PESERTA DIDIK PADA SMPK STA. THERESIA KUPANG

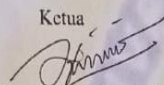
Disiapkan dan disusun Oleh

Nama : Yohana Elu  
NIM : 81122027  
Program Studi : Magister Manajemen  
Konsentrasi : Pendidikan

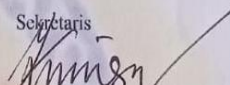
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 10 Juni 2024  
Dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

Ketua

  
Dr. Stanis Man, SE, M.Si  
NIDN: 0815086402

Sekretaris

  
Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum  
NIDN: 0830095901

Anggota:

1. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
2. P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl, Theol, MBA
3. Dr. Stanis Man, SE, M.Si

  
.....  
  
.....  
  
.....

Kupang, 10 Juni 2024  
Mengesahkan

Ketua Program Studi

  
  
Dr. M.E. Perseveranda, S.E, M.Si  
NIDN: 08 190667 03

  
  
P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl, Theol, MBA  
NIDN: 08 260476 03

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yohana Elu

NIM : 81122027

Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Manajemen

Judul Tesis : Penerapan Manajemen Pengembangan Pendidikan Karakter  
Peserta Didik pada SMPK Sta. Theresia Kupang.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tesis ini adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri dan bukan merupakan plagiarisme atau pencurian hasil orang lain, untuk kepentingan saya.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidak sesuaian antara data dengan kenyataan, saya bersedia untuk di proses untuk melakukan verifikasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak dalam tekanan atau paksaan dari pihak manapun.

Kupang, 29 Agustus 2024

Hormat saya

  
Yohana Elu

## **MOTTO**

**"AKU TELAH MENGASIHI KAMU  
TINGGALLAH DALAM KASIHKU"  
(Yoh. 15: 9)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis berjudul **“Penerapan Manajemen Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik pada SMPK Sta. Theresia Kupang”**.

Dalam penelitian dan penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga bisa diselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya disampaikan kepada mereka.

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Strata 2 pada Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si, Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang untuk semua urusan administrasi di tingkat Fakultas Ekonomika dan Bisnis.
3. Pater. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, MBA, Ketua Program Studi Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandira Kupang untuk semua urusan administrasi di tingkat Program Magister Manajemen.
4. Dr. Stanis Man, SE., M.Si, Pembimbing I, yang dengan sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan,

5. Dr. Drs. Kletus Erom, M.Hum, Pembimbing II, untuk petunjuk, motivasi, dan koreksi dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
6. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si, Penguji I, yang telah memberikan koreksi, usulan, dan saran sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
7. Pater Dr. Paskalis Seran, SVD, Dip Theol, MBA, Penguji II, yang telah memberikan berbagai koreksi sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
8. Para dosen Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira, terutama yang sempat mengajar, atas bekal ilmunya masing-masing.
9. Para pegawai Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira, baik bagian administrasi maupun nonadministrasi, atas jasa-jasanya masing-masing.
10. Tim Pimpinan Provinsi SSpS Timor, Sr. Imelda Maria Obe, SSpS dan Dewan yang telah memberi kepercayaan dan dukungan kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
11. Johanes D. B. Assan bersama keluarga yang telah mendukung dan memberi kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan studi Strata 2 di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
12. Suster Kepala Sekolah SMPK Sta. Theresia Kupang dan semua guru dan pegawai yang telah mendukung penulis baik secara langsung maupun tidak.
13. Pemimpin Komunitas St. Yosep Merdeka dan para suster untuk dukungan doa dan motivasi bagi penulis sejak awal perkuliahan sampai dengan penulisan tesis.

14. Teman-teman mahasiswa Manajemen Angkatan XXXVIII Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atas bantuan, kerja sama, dan persahabatan selama belajar di Program Pascasarjana.
15. Semua pihak, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan seluruh tugas termasuk tesis ini.
16. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memotivasi penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, 10 Juni 2024

Penulis,



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**Penerapan Manajemen Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik pada SMPK Sta. Theresia Kupang**”. Penelitian ini dilakukan dan ditulis oleh Yohana Elu dengan NIM 81122027 MM dan dibimbing oleh Dr. Stanis Man, SE., M.Si dan Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum. Penelitian ini berlangsung selama enam bulan, tepatnya dari Januari sampai Juni 2024.

Karakter adalah kualitas kepribadian seseorang dalam hal baik atau buruk. Pendidikan karakter adalah usaha penanaman nilai-nilai kehidupan yang baik pada diri seseorang. Pendidikan karakter pada peserta didik adalah usaha penanaman nilai-nilai baik yang dilakukan oleh sebuah lembaga pendidikan terhadap peserta didik. Usaha penanaman nilai tersebut bisa lancar dan berkendala. Lembaga pendidikan SMPK Sta. Theresia Kupang juga melaksanakan program pendidikan karakter bagi siswa-siswinya.

Topik penelitian dirinci ke dalam dua masalah penelitian yang dirumuskan sebagai berikut. (1) Bagaimana penerapan manajemen pengembangan pendidikan karakter peserta didik pada SMPK Sta. Theresia Kupang? (2) Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala penerapan manajemen pengembangan pendidikan karakter peserta didik pada SMPK Sta. Theresia Kupang?

Penelitian ini termasuk kualitatif. Analisis data dilakukan dengan mendeskripsikan secara narasi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan pencekan dokumen. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Subjek penelitian, sebagai informan, adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah (wakasek) bidang kurikulum, wakasek bidang kesiswaan, wakasek bidang sarana-prasarana, guru Pendidikan Agama Katolik, guru Pendidikan Kewarganegaraan, guru Pembimbing Konseling, Pembina OSIS, dan empat orang peserta didik.

Analisis data menemukan fakta-fakta berikut. (1) Pelaksanaan manajemen pengembangan pendidikan karakter peserta didik pada SMPK Sta. Theresia Kupang dilakukan terpadu dalam tiga jenis kegiatan utama sekolah, yaitu pembelajaran, ekstrakurikuler, dan pembudayaan dan pembiasaan. (2) Penerapan manajemen pengembangan pendidikan karakter peserta didik di SMPK Sta. Theresia Kupang meliputi perencanaan, pengorganisasian, koordinasi, pelaksanaan, dan pengawasan. Perencanaan manajemen pengembangan pendidikan karakter disusun pada awal tahun ajaran. Perencanaan manajemen tersebut sejalan dan disesuaikan dengan Visi, Misi, dan Tujuan sekolah, kompetensi guru, dukungan masyarakat, kegiatan yang sudah terprogram dalam budaya sekolah, prinsip kebersamaan antarwarga sekolah, sarana-prasarana, dan lingkungan. Keberhasilan manajemen tersebut dapat dilihat pada pencapaian indikator Standar Kompetensi Lulusan peserta didik. Peserta didik merasa puas dan memiliki karakter baik, seperti disiplin, rajin, taat, dan menghormati guru dan sesama. Peserta didik dapat mencapai kemampuan tinggi dalam bidang akademis dan nonakademis.

Sungguhpun pencapaian program manajemen pengembangan pendidikan karakter sudah baik, tetap direkomendasikan kepada kepala sekolah, para wakil kepala sekolah, para guru, para orangtua, keluarga, dan masyarakat luas untuk bekerja bersama demi tercapai dan terjaganya tujuan luhur pendidikan karakter di SMPK Sta. Theresia Kupang.

Kata Kunci: *manajemen pendidikan, pendidikan karakter, peserta didik*

## **ABSTRACT**

*This study is entitled “Application of Character Education Development Management of Students in SMPK Sta. Theresia Kupang”. The study was conducted and written by Yohana Elu with Register Number of 81122027 MM and supervised by Dr. Stanis Man, SE., M.Si and Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum. The study lasted for six months, precisely from January until June 2024.*

*Character is personal quality of someone in terms of good or bad. Character education is an effort of performing values of life to someone. Character education to students is an effort of good values given by an education institution to students. Such an effort by the school can be smooth and challenging. The education institution of SMPK Sta. Theresia Kupang also performs character education program for its students.*

*The topic of the study is specified into two research problems formulated as follows. (1) How to implement character education development management of students in SMPK Sta. Theresia Kupang? (2) What are the solutions for overcoming the challenges to character education development management of the students in SMPK Sta. Theresia Kupang?*

*This study belongs to qualitative. Data analysis was narratively described. The data were collected by doing observations, interviews, and document checks. The data was analyzed through the steps of data reduction, data presentation, and data verification. The subject acted as informants included the principal, the vice principal on curriculum, the vice principal on students, the vice principal on facilities and infrastructures, the teacher of Catholic Religion, the teacher of Civics, the teacher of Counselling, the Supervision of the Students Intraschool Organization, and four students.*

*Data analysis found the following facts. (1) The implementation of character education development management of students in SMPK Sta. Theresia Kupang was integrated in three main school activities: teaching-learning, extracurriculars, and living cultivation and accustomed. (2) The implementation of character education development management of students in SMPK Sta. Theresia Kupang included planning, organizing, coordinating, performing, and controlling. The planning of character education development management was done at the beginning of the school year. The planning of the management goes in line and in accordance with the Vision, Mission, and Aim of the institution, the teachers' competence, the contribution of the society, the school cultivation programs, sense of togetherness among the school personals, facilities and infrastructures, and environment. The achievement of the programs can be seen on the Learning Achievement Standard of the students. The students fill satisfied and have good character; in terms of discipline, diligent, obedient, respects for teachers and peers. The students have high capabilities in academic and nonacademic lives.*

*Although the implementation of character education development management has well achieved, the recommendation keeps being addressed to the principal, vice principals, teachers, parents, families, and the societies to work together for achieving and keeping the glorious idea of character education in SMPK Sta. Theresia Kupang.*

*Key Words: education management, character education, students/learners*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Peneltian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Teori .....	11
2.1.1 Manajemen Pendidikan.....	11
2.1.1.1 Pngertian .....	11
2.1.1.2 Jenis Kegiatan Manajemen .....	12
2.1.1.2.1 Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	12
2.1.1.2.2 Pengorganisasian ( <i>Organizing</i> ).....	15
2.1.1.2.3 Koordinasi ( <i>Coordination</i> ).....	17
2.1.1.2.4 Pelaksanaan ( <i>Actuating</i> ).....	18
2.1.1.2.5 Pengawasan ( <i>Controlling</i> ).....	19
2.1.2 Pendidikan Karakter.....	23
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter .....	23
2.1.2.2 Hakikat Pendidikan Karakter .....	24
2.1.2.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	25
2.1.2.4 Komponen-komponen Pendidikan Karakter.....	27
2.1.2.5 Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter .....	29
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu .....	32

2.3 Kerangka Pikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Penelitian .....	39
3.3 Nara Sumber .....	39
3.4 Defenisi Operasional Variabel .....	40
3.5 Jenis Data.....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6.1 Observasi Partisipatif.....	46
3.6.2 Wawancara .....	46
3.6.3 Studi Dokumentasi.....	47
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	47
3.8 Teknik Analisis Data .....	47
3.8.1 Analisis Sebelum ke Lapangan .....	48
3.8.2 Analisis Selama di Lapangan .....	48
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
4.1 Gambaran Umum SMPK Sta. Theresia Kupang .....	50
4.1.1 Sejarah Singkat SMPK Sta. Theresia Kupang .....	50
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	52
4.1.3 Profil SMPK Sta. Theresia Kupang .....	53
4.2 Hasil Penelitian .....	54
4.2.1 Penerapan Manajemen Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik SMPK Sta. Theresia Kupang.....	54
4.2.1.1 Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran .....	57
4.2.1.2 Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	58
4.2.1.3 Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah .....	59
4.2.2 Pengorganisasian Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik SMPK Sta. Theresia Kupang .....	60
4.2.2.1 Pembagian Tugas Pendidik dalam Pembelajaran .....	61
4.2.2.2 Pembagian Tugas Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	62
4.2.2.3 Pembagian Tugas Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Budaya Sekolah .....	63
4.2.3 Penerapan Manajemen Koordinasi Pengembangan Pendidikan Karakter di SMPK Sta. Theresia Kupang.....	64
4.2.3.1 Koordinasi dalam Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter.....	64
4.2.3.2 Koordinasi dalam Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Karakter.....	65
4.2.4 Penerapan Manajemen Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik SMPK Sta. Theresia	

Kupang.....	67
4.2.4.1 Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	67
4.2.4.2 Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	73
4.2.4.3 Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah.....	77
4.2.5 Penerapan Manajemen Pengawasan Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik SMPK Sta. Theresia Kupang.....	83
4.2.5.1 Pengawasan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	84
4.2.5.2 Pengawasan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	86
4.2.5.3 Pengawasan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah .....	87
4.2.6 Solusi Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMPK Sta. Theresia Kupang.....	88
4.2.7 Peserta Didik SMPK Sta. Theresia Kupang yang Berkarakter.....	89
4.3 Pembahasan.....	91
4.3.1 Penerapan Manajemen Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMPK Sta. Theresia Kupang.....	91
4.3.1.1 Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Pembelajaran .....	93
4.3.1.2 Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	94
4.3.1.3 Perencanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah .....	95
4.3.2 Penerapan Manajemen Pengorganisasian Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMPK Sta. Theresia Kupang.....	96
4.3.2.1 Pengorganisasian Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	96
4.3.2.2 Pengorganisasian Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	97
4.3.2.3 Pengorganisasian Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Budaya Sekolah .....	97
4.3.3 Penerapan Manajemen Pelaksanaan Koordinasi Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa di SMPK Sta. Theresia Kupang .....	98
4.3.4 Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMPK Sta. Theresia Kupang.....	99
4.3.4.1 Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	99
4.3.4.2 Pelaksanaan Pengembangan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	103
4.3.4.3 Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam	

Budaya Sekolah .....	103
4.3.5 Pengawasan Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMPK Sta. Theresia Kupang .....	104
4.3.5.1 Pengawasan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran.....	105
4.3.5.2 Pengawasan Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler .....	105
4.3.5.3 Pengawasan Pengembangan Karakter dalam Budaya Sekolah .....	105
4.3.6 Solusi Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik di SMPK Sta. Theresia Kupang.....	106
4.3.7 Peserta Didik SMPK Sta. Theresia Kupang Kupang yang Berkarakter.....	108
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
5.1 Simpulan .....	110
5.2 Saran .....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>