

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan Kepala MAN Kota Kupang berpredikat cukup, iklim sekolah berpredikat cukup, motivasi kerja berpredikat cukup, disiplin kerja berpredikat cukup, dan kinerja guru berpredikat baik.
2. Gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil temuan ini berarti semakin baik gaya kepemimpinan maka akan meningkatkan kinerja guru.
3. Iklim sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil temuan ini berarti semakin baik iklim sekolah maka akan meningkatkan kinerja guru.
4. Motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil temuan ini berarti semakin baik motivasi kerja maka akan meningkatkan kinerja guru.
5. Disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil temuan ini berarti semakin baik disiplin kerja maka akan meningkatkan kinerja guru.

6. Gaya Kepemimpinan melalui disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil temuan ini berarti semakin baik gaya kepemimpinan melalui disiplin kerja maka akan meningkatkan kinerja guru.
7. Iklim sekolah melalui disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil temuan ini berarti semakin baik iklim kerja melalui disiplin kerja maka akan meningkatkan kinerja guru.
8. Motivasi kerja melalui disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil temuan ini berarti semakin baik motivasi kerja melalui disiplin kerja maka akan meningkatkan kinerja guru.
9. Gaya kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, dan motivasi kerja melalui disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru. Hasil temuan ini berarti semakin baik gaya kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, dan motivasi kerja melalui disiplin kerja maka akan meningkatkan kinerja guru.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas dapat disampaikan beberapa saran terkait dengan penelitian ini yaitu :

1. Kinerja guru adalah faktor yang sangat diharapkan oleh banyak pihak. Upaya untuk meningkatkan kinerja guru perlu terus dilakukan dengan berbagai macam cara. Oleh karena itu diharapkan kepala sekolah melakukan gaya kepemimpinan yang ideal sesuai dengan kondisi sekolah dan menghindari gaya kepemimpinan represif, inspektif, naratif, dan retrogesif.

2. Kepala sekolah diharapkan menerapkan gaya kepemimpinan persuasif, partisipatif, inovatif, motivatif dan edukatif dalam berbagai hal untuk meningkatkan kinerja guru.
3. Iklim sekolah diharapkan terus dipelihara dengan baik untuk meningkatkan rasa aman dan nyaman bagi guru.
4. Motivasi guru perlu ditingkatkan dengan memberikan perhatian atas prestasinya dalam melakukan peningkatan kerjanya serta memberikan penghargaan berupa ucapan, piagam atau kesejahteraan bagi guru yang berprestasi. Kepala sekolah diharapkan memotivasi guru secara sungguh-sungguh agar dalam melaksanakan tugas tumbuh kesadaran sehingga meningkat pula motivasi instrinsiknya.
5. Disiplin kerja perlu terus ditingkatkan, kepala sekolah perlu memberikan teladan dan mendorong guru untuk disiplin dalam bekerja sehingga tujuan organisasi dapat tercapai dengan mudah.
6. Bagi peneliti selanjutnya perlu mencari variabel intervening atau variabel mediasi lain yang mempengaruhi kinerja guru, karena berdasarkan hasil penelitian ini variabel disiplin kerja tidak maksimal berfungsi sebagai variabel mediasi. Kemungkinan ada variabel lain yang lebih berperan sebagai variabel mediasi.