

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
IKLIM SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DENGAN DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
KOTA KUPANG**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister
pada Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira



Oleh :

H A M Z A H
NIM : 81122029

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2024**

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
IKLIM SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DENGAN DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
KOTA KUPANG**

Oleh :

NAMA : HAMZAH
NIM : 81122029

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama


(Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si)
NIDN : 0818116101

Pembimbing Anggota


(Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd)
NIDN : 0818086401

Kupang, Juni 2024



(P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, MBA)
NIDN : 0826047603

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
IKLIM SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DENGAN DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI
KOTA KUPANG**

Oleh :

NAMA : HAMZAH

NIM : 81122029

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada
Tanggal Juni 2024
dan dinyatakan LULUS

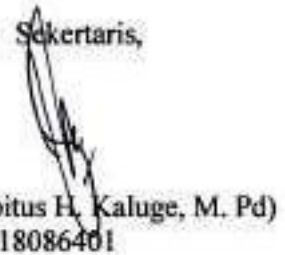
Dewan Penguji

Ketua,



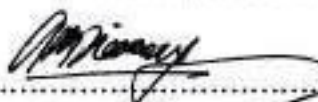
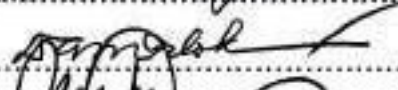

(Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si)
NIDN : 0818116101

Sekretaris,



(Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd)
NIDN : 0818086401

Anggota

1. Dr. Henny A. Manafe, SE., MM.....
2. Dr. Damianus Talok, M. A.....
3. Dr. Simon Sia Niha, SE., M. Si.....

Kupang, Juni 2024
Mengesahkan



(Dr. M. E. Perseveranda, SE, M. Si)
NIDN : 0819066703



(P. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, MBA)
NIDN : 0826047603

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hamzah

NIM : 81122029

Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen

Judul Tesis : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Disiplin Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Madrasah Aliyah Negeri Kota Kupang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri dan bukan merupakan plagiarisme atau pencurian hasil karya orang lain, untuk kepentingan saya.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidak sesuaian antara data dengan kenyataan, saya bersedia untuk diproses untuk melakukan verifikasi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak dalam tekanan atau paksaan dari pihak manapun.

Hormat saya,

Hamzah



MOTTO

“APAPUN HASILNYA TETAP BERUSAHA DAN BEKERJA YANG TERBAIK”

PERSEMBAHAN

KARYA INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. FITRIAH MUHAMMAD, S. Pd.I (ISTRI)
2. MAYLAN RIZKIYAH AKBAR (ANAK)
3. FAIRUZ MIFTAHUL KHOIR (ANAK)
4. ZIDNIY ZIRIZQIY AKBAR (ANAK)
5. ALMAMATERKU UNWIRA KUPANG

ABSTRAK

HAMZAH, Tesis berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru dengan Disiplin Kerja Sebagai Variabel Intervening pada MAN Kota Kupang”, ditulis oleh Hamzah, NIM81122029, dibimbing oleh Dr. Simon Sia Nih, SE, M.Si, dan Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) gaya kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, motivasi kerja, disiplin kerja, dan kinerja guru MAN Kota Kupang, (2) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru MAN Kota Kupang, (3) pengaruh iklim sekolah terhadap kinerja guru MAN Kota Kupang, (4) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru MAN Kota Kupang, (5) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap disiplin kerja guru MAN Kota Kupang, (6) pengaruh iklim sekolah terhadap disiplin kerja guru MAN Kota Kupang, (7) pengaruh motivasi kerja terhadap disiplin kerja guru MAN Kota Kupang, (8) pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru MAN Kota Kupang, (9) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, dan motivasi kerja melalui disiplin kerja terhadap kinerja guru MAN Kota Kupang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode angket yang berisi daftar pernyataan mengenai setiap variabel yang diteliti. Responden sekaligus sumber data penelitian ini adalah guru Madrasah Aliyah Negeri Kota Kupang. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh sebanyak 60 responden.

Analisis data pada penelitian ini menggunakan program SmartPLS 4.0. Pengujian hipotesis dengan pendekatan PLS, dilakukan dengan dua tahap, yaitu pengujian *outer model* dan *inner model*. Uji *outer model* dilakukan untuk membuktikan validitas dan reliabilitas seluruh indikator pada masing-masing variabel. Uji *inner model* dilakukan untuk menguji pengaruh antar variabel sesuai hipotesis yang ditetapkan sebelumnya.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) gaya kepemimpinan Kepala MAN Kota Kupang berpredikat cukup, iklim sekolah MAN Kota Kupang berpredikat cukup, motivasi kerja pada MAN Kota Kupang berpredikat cukup, kinerja guru MAN Kota Kupang berpredikat baik, (2) gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, (3) iklim sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, (4) motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, (5) gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja, (6) iklim sekolah berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja, (7) motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap disiplin kerja, (8) disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, (9) gaya kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru melalui disiplin kerja.

Kata Kunci : gaya kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, motivasi kerja, disiplin kerja, kinerja guru.

ABSTRACT

HAMZAH, Thesis entitled "The Influence of Principal Leadership Style, School Climate, Work Motivation on Teacher Performance with Work Discipline as an Intervening Variable at MAN Kupang City", written by Hamzah, NIM81122029, supervised by Dr. Simon Sia Nih, SE, M.Si, and Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd.

This research aims to understand (1) the principal's leadership style, school climate, work motivation, work discipline, and the performance of Kupang City MAN teachers, (2) the influence of the principal's leadership style on the performance of Kupang City MAN teachers, (3) the influence of school climate on the performance of Kupang City MAN teachers, (4) the influence of work motivation on the performance of Kupang City MAN teachers, (5) the influence of the principal's leadership style on the work discipline of Kupang City MAN teachers, (6) the influence of school climate on the work discipline of Kupang City MAN teachers, (7) the influence of work motivation on the work discipline of Kupang City MAN teachers, (8) the influence of work discipline on the performance of Kupang City MAN teachers, (9) the influence of the principal's leadership style, school climate, and work motivation through work discipline on the performance of City MAN teachers Kupang. This research is quantitative research. The data collection technique was carried out using a questionnaire method which contained a list of statements regarding each variable studied. The respondents and data sources for this research are Kupang City State Madrasah Aliyah teachers. The sample used was a saturated sample of 60 respondents.

Data analysis in this research used the SmartPLS 4.0 program. Hypothesis testing using the PLS approach is carried out in two stages, namely testing the outer model and inner model. The outer model test was carried out to prove the validity and reliability of all indicators for each variable. The inner model test was carried out to test the influence between variables according to the previously established hypothesis.

The results of the research show: (1) the leadership style of the Head of MAN Kupang City is rated as adequate, the school climate of MAN Kupang City is rated as sufficient, work motivation at MAN in Kupang City is rated as sufficient, the performance of MAN Kupang City teachers is rated as good, (2) the leadership style of the school principal has a significant effect on teacher performance, (3) school climate has a significant effect on teacher performance, (4) work motivation has a significant effect on teacher performance, (5) the principal's leadership style has a significant effect on work discipline, (6) school climate has a significant effect on work discipline, (7) work motivation has a significant effect on work discipline, (8) work discipline has a significant effect on teacher performance, (9) the principal's leadership style, school climate, work motivation have a significant effect on teacher performance through work discipline.

Keywords: principal leadership style, school climate, work motivation, work discipline, teacher performance.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul **“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, IKLIM SEKOLAH, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DENGAN DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL INTERVENING PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTA KUPANG”**.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam mencapai derajat Magister Manajemen pada Program Studi Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan penelitian ini, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memimpin lembaga ini dengan baik dan penuh tanggung jawab.
2. Dr. M. E. Perseveranda, SE, M. Si, Dekan Fakultas Manajemen dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah mengarahkan dan memfasilitasi kami dalam belajar di fakultas ini.
3. Pater. Dr. Paskalis Seran, SVD, Dipl Theol, MBA, Ketua Program Studi Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memimpin

lembaga dengan menerima penulis sebagai mahasiswa pasca sarjana di program studi ini.

4. Dr. Henny A. Manafe, SE, M.M, Sekertaris Program Studi Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, sekaligus sebagai penguji I, yang telah mengarahkan, membimbing, dan mengajarkan kami selama kami belajar di program studi ini.
5. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si , Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dan arahan dengan santun, sabar dan teliti, sehingga karya tulis ini dapat selesai dengan baik.
6. Dr. Agapitus H. Kaluge, M. Pd, Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu yang banyak untuk memberikan bimbingan, arahan, dan ilmu pengetahuan baru dalam menyelesaikan tulisan ini.
7. Dr. Damianus Talok, M.A, penguji II, dengan santun, cermat dan tealiti menguji kami, sehingga menghasilkan tulisan yang bermanfaat.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pasca Sarjana Fakultas Manajemen dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah sabar dalam mengajarkan kami, sampai kami dapat mengerjakan tugas akhir di program pasca sarjana ini.
9. Keluarga, istri dan anak-anak yang telah memberikan dukungan dan motivasi bagi penulis selama belajar di program pasca sarjana hingga saat ini.
10. Hj. Umiyati M. Abdulmanan, M. Pd, Kepala MAN Kota Kupang, yang telah berkenan memberikan tempat untuk penulis melakukan penelitian.
11. Teman-teman mahasiswa manajemen angkatan XXXVIII Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah banyak membantu penulis selama belajar di program pasca sarjana.

12. Semua pihak yang penulis tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan seluruh tugas termasuk tugas tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang,2024

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SERTIFIKASI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO/PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Masalah Penelitian.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
2.1. Tinjauan Teoritis.....	11
2.2. Penelitian Sebelumnya.....	30
2.3. Kerangka Pemikiran.....	32
2.4. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	35
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
3.3. Populasi dan Sampel.....	36
3.4. Definisi Operasional Variabel.....	36
3.5. Jenis Data.....	39
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	48
4.2. Pembahasan	95
4.3. Implikasi Penelitian	115
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	117
5.2. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1. Porsentase guru yang melaksanakan indikator kinerja pada Madrasah Aliyah Negeri Kota Kupang Tahun 2023.....	5
2.1. Penelitian terdahulu.....	30
3.1. Definisi oprasional.....	37
3.2. Skoring jawaban kosioner.....	41
3.3. Predikat dan Rentang Nilai Uji Deskriptif	43
4.1. Nama Guru MAN Kota Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024.....	50
4.2. Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin, Usia, Pendidikan Terakhir dan Masa Kerja	54
4.3. Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Kinerja Guru	56
4.4. Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	58
4.5. Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Iklim Sekolah.....	65
4.6. Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Motivasi Kerja.....	67
4.7. Deskripsi Jawaban Responden pada Variabel Disiplin Kerja.....	70
4.8. Outer Loading/Loading Factor (<i>Measurement Model</i>)	74
4.9. Nilai Composite Reliability, Croumbach's Alpha, dan AVE	76
4.10. Nilai Discriminant Validity HTMT	78
4.11. Nilai Discriminant Validity Fornell Lacker.....	78
4.12. Nilai Discriminant Validity Cross Loading.....	79
4.13. Nilai <i>Adjusted R-Square</i>	81
4.14. Nilai Collinearity Statistik (VIF)-Inner Model	82
4.15. Path Coefficients – Mean, STEDEV, T Values, p Values	83
4.16. Nilai F Square	87
4.17. Nilai Indirect Effect. Mean, STDEV, T Values, P Values	89
4.18. Effect Size Mediasi Upsilon V	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Kerangka berfikir	33
3.1 . Diagram Jalur	44
4.1. Tampilan Output Model Pengukuran Model	73
4.2. Path Cofficients	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kuesioner penelitian	123
2. Data Analisis Penelitian	129
3. Data Jawaban Responden Variabel Gaya Kepemimpinan.....	130
4. Data Jawaban Responden Variabel Iklim Sekolah.....	131
5. Data Jawaban responden Variabel Motivasi Kerja.....	133
6. Data Jawaban Responden Variabel Disiplin Kerja	135
7. Data Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru.....	138
8. Gambar Model Pengukuran	139
9. Gambar Output Model Pengukuran	140
10. Nilai Outer Loading	141
11. Nilai Composite Reliability, Croumbach’s Alpha, dan AVE	142
12. Nilai Discriminant Validity HTMT.....	143
13. Nilai Discriminant Validity Fornell Lacker	144
14. Nilai Discriminant Validity ross Loading.....	145
15. Nilai Adjusted R-Square	146
16. Nilai Collinearity Statistik (VIF) – Inner Model	147
17. Path Coefficients – mean, STDEV, T Values, P Values	148
18. Nilai F Square.....	149
19. Nilai Indirect Effect, Mean, STDEV, T Values, P Values.....	150
20. Gambar Path Coefficients.....	151