

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan wawancara dengan kedua subjek, maka disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa dalam persepsi persegi panjang pada kedua subjek perempuan SMP Negeri 1 Amarasi adalah sebagai berikut:

Kedua subjek mampu menuntaskan keempat indikator pemecahan masalah yaitu:

- 1) Siswa mampu memahami soal TPM dengan kalimat sendiri
- 2) Siswa mampu merencanakan soal TPM dengan logis
- 3) Siswa mampu melaksanakan rencana dan menyimpulkan hasil pekerjaan
- 4) Siswa mampu memeriksa kembali hasil pekerjaan

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1) Bagi guru

Guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Amarasi diharapkan dapat mengambil langkah-langkah tertentu dalam meningkatkan pemecahan masalah matematika siswa berdasarkan persepsi persegi panjang

2) Bagi siswa

Dalam meningkatkan pemecahan masalah matematika siswa hendaklah siswa menguasai konsep-konsep sebelum mempelajari materi dan mengerjakan soal-soal matematika.

3) Bagi peneliti

Penelitian ini terbatas pada pemecahan masalah matematika siswa SMP dalam persepsi persegi panjang, sehingga bagi peneliti lain dapat dilihat dari bentuk lain yang lebih baik.

