

**PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**



OLEH

HENDRIKUS DON SAMA LELO

13118044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hendrikus Don Sama Lelo
NIM : 13118044
Fakultas/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**“ PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 02 Juli 2024

Mahasiswa/Pemilik



Hendrikus Don Sama Lelo

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Hendrikus Don sama Lelo (13118044) telah dipertanggungjawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 2 Juli 2024 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN. 08180086401

Ketua

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si., M.Si
NIDN. 0815068601

Pembimbing I/ Penguji III

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1526079401

Sekretaris/Pembimbing II

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng S.Pd., M.Pd
NIDN. 0812109101

Anggota/Penguji I

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0829089001

Anggota/Penguji II

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0829089001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN. 0829076201

MOTTO

Kebanggaan kita yang terbesar
adalah bukan tidak pernah
gagal, tetapi bangkit kembali
setiap kali jatuh

(Confusius)

PERSEMBAHAN

Dengan Penuh Hormat Skripsi ini Kupersembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria adalah Sumber Kekuatan dan Sang Pemberi Hikmat, atas karunia serta kemudahan yang diberikan sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan
2. Diri saya sendiri, yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini
3. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Guido Sama Lelo (alm) dan Mama Cecilia Bui Rai, yang menjadi motivator terbesar dalam hidup saya yang selalu mendoakan dan menyemangati, terima kasih untuk kasih sayang cinta dan doa – doa yang kalian panjatkan selama ini tentangku terjawablah sudah
4. Kaka Yasintha terima kasih untuk pengertian dan pengorbanannya selama ini
5. Saudariku Mia yang selalu memberikan semangat dan mendoakan yang terbaik buat saya
6. Ana Kos 501, Ade Rius, Mone Rizko, Kaka Eky, Unu Jhuna, Ama Ary, Maun Jo, Ama Andre, Kevin dan Om Mhex yang selalu ada dan membantu saya dalam penulisan Skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul

” PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP ”

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada :

1. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah yang telah memberikan masukan berupa saran dan kritikan dalam penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2018 yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam melaksanakan penulisan skripsi hingga berjalan dengan baik.
6. Orang tua yang memberikan dukungan lewat doa dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu melancarkan segala urusan

administrasi dalam penyelesaian skripsi ini. Meskipun telah berusaha menyelesaikan penelitian ini sebaik mungkin. Penulis menyadari bahawa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
Lembar Pengesahan	ii
Motto.....	iii
Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar tabel.....	ix
Daftar lampiran	x
Abstrak	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Teori Belajar.....	5
B. Teori Pembelajaran	8
C. Teori Belajar Matematika	11
D. Teori Pembelajaran Matematika	12
E. Metode Resitasi atau Metode Pemberian Tugas	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Variabel Penelitian	17
D. Populasi dan Sampel	18
E. Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data.....	20

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	23
A. Analisis Data	23
B. Pembahasan.....	24
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN.....	32

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Ekperimen	17
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 ; Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum Divalidasi

Lampiran 4 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah divalidasi

Lampiran 5 : Analisis Pencapaian Indikator Prestasi Belajar *pretest* dan *posttes*

Lampiran 6 : Print Out SPSS

Lampiran 7 : Tabel D

Lampiran 8 : Tabel t

Lampiran 9 : Nilai Tes *Pretest* dan *posttest*

Lampiran 10 : Soal tes

Lampiran 11 : Foto Penelitian

Abstrak

Matematika sebagai salah satu ilmu dasar, memiliki nilai esensial dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil melakukan praktik pengalaman lapangan (PPL) di SMPN 20 Kota Kupang. Terdapat sebagian besar peserta didik kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, kemungkinannya ini disebabkan karena kurangnya persiapan diri dalam mengikuti pembelajaran. Peneliti tertarik pada metode pembelajaran ini karena dapat memberikan dampak yang positif terhadap hasil prestasi belajar peserta didik, karena pada metode pembelajaran ini, lebih menekankan pada aspek keaktifan peserta didik dalam menanggapi pembelajaran matematika di kelas. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 20 Kota Kupang pada semester genap tahun ajaran 2023/2024 dengan tujuan Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 20 Kota Kupang pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain eksperimen yang digunakan yaitu *one group pretest-posttest design* (desain pretes-postes satukelompok). Variabel dalam penelitian ini yaitu metode resitasi, penelitian ini akan dilaksanakan di SMPN 20 Kota Kupang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil secara langsung oleh peneliti dengan cara tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan statistik parametrik. Hasil analisis data menggunakan program SPSS versi 20 diperoleh data *pretes* nilai *Exact Sig. (2-tailed)* = 0,417 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,156 < D_{tabel} = 0,242$ dan data *posttest* nilai *Exact Sig. (2-tailed)* = 0,468 > 0,05 dan $D_{hitung} = 0,150 < D_{tabel} = 0,190$

dengan demikian, terima H_0 berarti data berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dengan taraf kesalahan 5 % yaitu jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 dan $t_{hitung} \leq t_{tabel}$. Dari hasil analisis di peroleh nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 sedangkan $t_{hitung} = 27,655$ dengan $df = n - 1$ diperoleh $df = 29$ dengan taraf signifikan = 0,025 diperoleh $t_{tabel} = 2,045$ *Sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05 dan $t_{hitung} = 27,655 > = 2,045 t_{tabel}$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran resitasi berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar dapat menggunakan metode pembelajaran resitasi pada pembelajaran di kelas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Kata Kunci : Pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar matematika.

Abstract

Mathematics as one of the basic sciences, has essential value in daily life. Based on the results of conducting field experience practice (PPL) at SMPN 20 Kupang City. There are most students who are less active in participating in learning, possibly due to a lack of self-preparation in participating in learning. Researchers are interested in this learning method because it can have a positive impact on the learning outcomes of students, because in this learning method, more emphasis is placed on the aspect of student activity in responding to mathematics learning in the classroom. The formulation of the problem in this study is whether there is an effect of the recitation method on the mathematics learning achievement of grade VIII students of SMPN 20 Kupang City in the even semester of the 2023/2024 school year with the aim of finding out whether there is an effect of the recitation method on the mathematics learning achievement of grade VIII students of SMPN 20 Kupang City in the even semester of the 2023/2024 school year. This type of research is quantitative research with experimental methods. The experimental design used is *one group pretest-posttest design*. The variable in this study is the recitation method, this research will be carried out at SMPN 20 Kupang City. The data collection technique in this study was taken directly by the researcher by means of tests and documentation. The data analysis techniques used in this study used normality tests and parametric statistics. The results of data analysis using the SPSS version 20 program obtained pretest data of *Exact Sig. (2-tailed)* = 0.417 > 0.05 and = 0.156 < = 0.242 $D_{hitung} < D_{tabel}$ and *posttest* data of *Exact Sig. (2-tailed)* = 0.468 > 0.05 and = 0.150 < = 0.190 thus, accept means that the data is normally distributed. Hypothesis testing with an error level of 5 %, namely if the significance value is greater than 0.05 and $.D_{hitung} < D_{tabel}$ H_0 $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ From the results of the analysis, the value of *Sig. (2-tailed)* was obtained 0.000 while $t_{hitung} = 27.655$ with $df = n - 1$ was obtained $df = 29$ with a significant level = 0.025 obtained = 2.045 t_{tabel} *Sig. (2-tailed)* = 0.000 < 0.05 and = 27.655 > = 2.045. $t_{hitung} > t_{tabel}$ The results of this study show that the recitation learning method has an effect on mathematics learning achievement. Therefore, the author suggests that teachers can use the recitation learning method in classroom learning according to the material taught.

Keywords : The influence of the recitation method on mathematics learning achievement.