

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari data yang diperoleh, maka di simpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia di SMP Negeri 5 Kupang tahun ajaran 2018/2019. Dimana data hasil analisis *one way-anacova* untuk hasil belajar memperoleh nilai probabilitas (sig.) sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikan yang ditentukan yaitu 0,05.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Penerapan model *Discovery Learning* dalam pembelajaran membutuhkan waktu yang relative banyak oleh karena itu guru harus dapat mengefektifkan waktu dengan baik.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok lain dalam pembelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fitri, Mariza, Derliana. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *Jurnal Inpafi Vol. 3, No. 2*.
- Furchan, H.A. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Pustaka Belajar. Jakarta.
- Hamalik, (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hanafiah, Cucu Suhana. (2009). *Konsep dan Strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Learning*. Mizan Learning Center. Bandung.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2018). *Rekap Hasil Ujian Nasional Tingkat Sekolah*. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. diakses tanggal 23 Mei 2018.
- Maisaroh, Rostrieningasih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Aktive Learning Tipe Quiz Tim pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal ekonomi dan pendidikan*, 8, 157-172
- Melani, R. 2012. *Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahu Pelajaran 2011/2012*. Pendidikan Biologi FKIP UNS. 4 (1) : 97-105
- Mubarok, Chusni. 2014. *“Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kela X TAV pada Standar Kompetensi*
- Mulyono, A. 2007. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E.(2009). *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung : Remaja Rosadakarya.
- Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar, Jakarta : Rineka Cipta*.

- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., Margunayasa. I. G. (2014). Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Minat Belajar dan Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.2.No 1.
- Sardirman,(2007), *Interaksi dan motivasi belajar mengajar : Bandung, Rajawali Pers*.
- Sakti I Puspasari M.Y., dan Risdianto E. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Peserta didik Di Sma Plus Negeri 7 Kota Bengkulu”. *Jurnal Exacta*, Vol X (1) ISSN 1412-3617.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto.(2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta; Rineka Cipta
- Syah.(2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta:Pustaka Hidayah.
- Tri, A. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPTMCK UNS.
- Zubaidah, Siti. (2010). Restrukturisasi Pemahaman Berbagai Istilah Pada Penulisan Komponen Metode Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, (online) tersedia <http://teqip.com/download/jteqip/jurnal-20-37.pdf>, diakses 7 Februari 2018.