

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, Riduwan. 2011. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Astrid. S Susanto. 2018. *Bimbingan dan konseling di sekolah konsep, teori, dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Ansari dan yamin. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Putra Grafika.
- Arends 1997. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas*. Jakarta: prestasi pustaka publisher.
- Budiningsih, Asri. (2003). *Desain Pesan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bonaraja Purba, dkk (2021). *Ekonomi Demografi*. Yayasan Kita Menulis.
- Darmita, I. P. T. (2022). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas V semester 1 SD Negeri 3 Sawan. *Indonesia journal of Educational developmen*, 3(1), 95-103.
- Isjoni. 2014. Pembelajaran kooperatif. Bandung: Pustaka Pelajar Malau.
- Lubis, Nur Ainun., & Harahap, Hasrul. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*, Vol.1. No. 1. (Mei- Agustus).
- Een Y, Ade Pratiwi., & Lolivana, Haenilah. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar*, Vol. 6. No.3.
- Salamah, Ummi. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fluida Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Bau- Bau*, Vol. 2. Nol. 2 (Agustus).
- Kusrini. 2020. Modul pembelajaran fisika untuk SMA kelas XI. Jakarta: Mediatama.

- Lijana. 2018. *Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Komik pada Materi Ekologi Kelas X SMA*. Vol. 7 No. 3. Universitas tanjungpura pontianak.
- Lokawati, N. N. (2020). Model pembelajaran cooperative scrip dengan media audio visual untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas IX F semseter ll SMP Negeri 1 Tampaksiring tahun pelajaran 2018/2019. *Widyadari*, 27(27), 1-15.
- Lauren, C., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola kepegawaian kelas XI OTKP di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal pendidikan admnistrasi perkantoran (JPAP)*, 8(1), 36-46.
- Mustari, Muhamad, *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Muhibbin, syah. 2010. *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Modul ajar fisika kelas XI penyusun Kusrini S.Pd, M.pd.
- Nugroho, Riant, 2003. *Kebijakan Publik Formulasi, implementasi dan Evaluasi*. Jakarta: PT. Elek Media Kompotindo.
- Nadzir, M., & Muliata, I. M. (2017) *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Respon Siswa pada Materi Sistem Rem Kelas XI TKR 1 SMK Raden Patah Mojokerto* (doctoral dissertation, state university of surabaya).
- Poerwadarminta. W. J. S. 2003. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Peraturan Pemerinta Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan memengah.
- Ritzen, George-Douglas J. Goodman. *Teori-Sosiologi Kontemporer*. Jakarta: Kencana Lenada Media Group, 2003.

- Sanjaya. 2006. Strategi pembelajaran berorientasi berstandar proses. Jakarta: KencanaPrenada Media.
- Sudjana. 1996. Strategi belajar mengajar, Bandung: Tarsito
- Suyitno, Amin, 2009. *Pemilihan model-model pembelajaran dan penerapannya di sekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Slavin, Robert E (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soekanto, soerjono. 2017. *Sosiologi suatu pengantara*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke 24. Bandung: Alfabeta.
- S. Eko Putro Widoyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta; Pustaka Belajar.
- Trianto. 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2009. Mendesain model pembelajaran inovatif progresif. Surabaya: Kencana.
- Trianto. 2015. Model pembelajaran terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Taniredja, Et Ala. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung :Alfabeta
- Wardani IGAK. (2010). *Wihardi Kuswaha. Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Widarta, G. M. A. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan belajar. *Indonesia journal of educational developmen*, 1(2), 131-141.



UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

Nomor: 1159/WM.H16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Habel Supryanto Bely
NIM : 16119014
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Fisika
Dosen Pembimbing : 1. Claudia M. M. Maing., S.Pd., M.Pfis.
2. Egidius Dewa., S.Pd., M.Si.
Judul Skripsi/ Thesis : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA PESERTA DIDIK KELAS XI IPA SMA KATOLIK SINT CAROLUS MATERI SUHU DAN KALOR.**

Thesis/skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **23 (Dua Puluh Tiga) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 18 September 2024

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk.