

**REDESAIN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK**

**KELAS 1 DI KOTA KUPANG**

**(PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU)**

**TUGAS AKHIR**

**979 / WM. H6 / FT / TA / 2024**

**SEBAGAI SALAHSATU SYARAT  
UNTUK MENYELESAIKAN PROGRAM STRATA SATU (S1)**

**DISUSUN OLEH :**

**REGINA CINDY CLARITHA MALIATIE**

**NO.REG : 221 20 091**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR-FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

**2023/2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN  
REDESAIN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS 1 DI KOTA KUPANG  
(PENDEKATAN:ARSITEKTUR PERILAKU)**

**TUGAS AKHIR**

**979/WM/.H6/FT/TA/2024**

**OLEH :**

**REGINA CINDY CLARITHA MALIATIE**

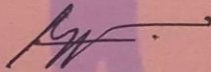
**NO. REGIS : 221 20 091**

**TELAH DIPERTAHANKAN DI HADAPAN TIM PENGUJI**

**DI : KUPANG**

**TANGGAL : 20-06-2024**

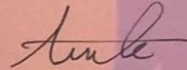
**PENGUJI I**



**RIA RANGGA A. BHADJOWAWO ST,MT.**

**NIDN: 1529118901**

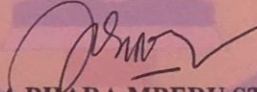
**PENGUJI II**



**ANDREAS K.S.MUKIN,ST.M.ARS**

**NIDN: 1516059501**

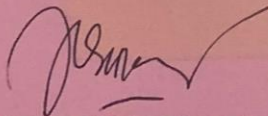
**PENGUJI III**



**YULIANA BHARA MBERU,ST.MT**

**NIDN : 0831078703**

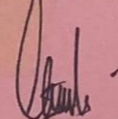
**KETUA PELAKSANA**



**YULIANA BHARA MBERU,ST.MT**

**NIDN : 0831078703**

**SEKRETARIS PELAKSANA**



**ALEXIANUS T.M.UAK,ST.M.ARS**

**NIDN : 1525069301**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**REDESAIN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
KELAS 1 DI KOTA KUPANG**

(PENDEKATAN: ARSITEKTUR PERILAKU)

**TUGAS AKHIR**

979/WM/.H6/FT/TA/2024

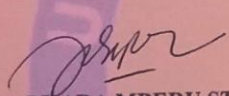
OLEH :

**REGINA CINDY CLARITHA MALIATIE**

NO. REGIS : 221 20 091

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

  
**YULIANA BHARA MBERU, ST.MT**

  
**ALEXIANUS T.M.UAK, ST.M.ARS**

NIDN : 0831078703

NIDN : 1525069301

DISETUJUI:

DISAHKAN :

KETUA PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

DEKAN FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA



**GUNTUR BOLI, ST., MT.**

NIDN: 0031057505



**Dr. DON GASPAR NOESAKU DA COSTA, ST., MT.**

NIDN: 0820036801

## PERNYATAAN KEORISINALAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Regina Cindy Claritha Maliatie

NIM : 22120091

Program Studi : Arsitektur

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

### REDESAIN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1 DI KOTA KUPANG (PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU)

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Kupang, 20 juni 2024

Pembuat Pernyataan



Regina Cindy Claritha Maliatie





**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**  
**FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**  
 Kampus, Jl. San Juan No.01 Penfui Kupang Telp.03808081630  
 Web Site : <http://www.uinwira.ac.id>, E-mail : [info@uinwira.ac.id](mailto:info@uinwira.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR**  
**(MODERATOR)**

Nomor .....

Pada hari ini, KAMIS tanggal 20 bulan JUNI tahun dua  
 ribu 24 Pukul 12-00 sampai dengan Pukul 13-00, telah diadakan Ujian Tugas

Akhir bagi mahasiswa :

Nama : REGINA CINDY CLARHA MALIATIE  
 Nomor Registrasi : 221 20 091  
 Judul : REDESAIN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK  
PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU

Di hadapan Panitia Evaluasi Tugas akhir yang terdiri dari :

Penguji (1)(2)(3)\* : .....  
 \*(coret yang yidak perlu)

PENGUJI I : RIA RANGGA BHADJOWAWU, ST.MT

PENGUJI II : ANDREAS K.S. MUKIN, S.T.M. ARS.

PEMBIMBING I : YULIANA BHARA MBERU, ST.MT

PEMBIMBING II : ALEXANDUS T.M. UAK, ST.M.ARS

Catatan

.....  
 .....

Hasil evaluasi yang diperoleh sebagai berikut :

1. Lanjutkan dengan catatan : .....
2. Belum layak dan harus mengulang proses : .....

Moderator : Yuliana B. Mberu Tanda Tangan : [Signature] Rekomendasi : (lanjutan dengan catatan/belum layak)

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke Hadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas anugerah dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “ Redesain Lembaga Pembinaan Khusus Anak dengan model pendekatan Arsitektur Perilaku “ini dapat selesai dengan baik.

Penulisan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Arsitektur pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandira. Selain itu penulis juga berharap kiranya Tugas Akhir ini dapat memperluas wawasan dan menambah pengetahuan para pembaca, secara khusus mahasiswa/i Program Studi Arsitektur .

Penulis sangat menyadari dan merasakan bahwa terwujudnya Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Puji syukur kepada Allah yang senantiasa menyertai dan bimbingan selama menjalani studi di Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang sehingga dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini;
2. Pater Dr. Philipus Tule, SVD., selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Dr. Don Gaspar Noesaku Da Costa, ST., MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
4. Bapak Benediktus Boli, ST.MT selaku Ketua Program Studi Arsitektur dan Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membantu kelancaran penyusunan Tugas Akhir ini.
5. Bapak Ir. Richardus Daton, MT., selaku Kepala Studio Tugas Akhir Program studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
6. Ibu Yuliana Bhara Mberu, ST.MT selaku Dosen Pembimbing 1 dalam penyusunan Tugas Akhir ini, yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan Beliau, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan Tugas Akhir ini.
7. Bapak Alexianus T.M.Uak, ST.M.Ars selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan Tugas Akhir ini, yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan Beliau, memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada penulis dalam proses penulisan

Tugas Akhir ini.

8. Teristimewa Penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada keluarga besar Santa Regina Family, The Maliatie Team, Ayahanda Fredrikus Aryanto Maliatie, Ibunda Ester Alcina Maia Hoar Bau, Opa Miguel Soares, Oma Olqita Isaac dan Oma Maria Andrea Soi, Juga adik-adik tersayang Epin, Lupus, Arin, Inne, Qimoreey, Enjel, Toto, Ella, Kimmy, Inna, Joice dan I'in
  9. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Agustino Monemnasi yang telah berkontribusi dalam penyusunan Tugas Akhir ini
  10. Tidak lupa juga penulis berterima Kasih kepada seluruh kerabat dan sahabat-sahabat “Dana Solidaritas” (Marche, Ensi, There, Anggi, Evan, Karol, Salomo, dan Roni) yang telah berkontribusi dalam penyusunan Tugas Akhir ini. Terimakasih untuk dukungan doa, motivasi dan kebersamaan selama berjalannya penyusunan Tugas Akhir ini.
- Di akhir kata Penulis juga menyadari bahwa penyusunan Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun sehingga dapat menyempurnakan tulisan ini. Dan semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi penulis terkhususnya bagi seluruh pembaca.

Kupang, 20 Juni 2024

Penulis

## ABSTRAK

Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) adalah institusi yang berperan penting dalam mendukung perkembangan anak-anak dengan kebutuhan khusus. Di Kota Kupang, kondisi fasilitas dan layanan yang ada saat ini sering kali tidak mencukupi untuk memenuhi kebutuhan pendidikan dan perkembangan anak-anak tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk merancang ulang LPKA kelas I dengan pendekatan Perilaku yang lebih inklusif dan efektif. Metodologi penelitian meliputi analisis kebutuhan, observasi lapangan, dan konsultasi dengan pihak-pihak terkait seperti tenaga pendidik, orang tua, dan ahli pendidikan khusus. Berdasarkan hasil analisis, redesain ini fokus pada pengembangan tiga aspek utama: (1) Fasilitas fisik yang mendukung aksesibilitas dan kenyamanan, (2) Kurikulum yang disesuaikan dengan kebutuhan individual anak, dan (3) Peningkatan kapasitas tenaga pendidik melalui pelatihan dan pengembangan profesional. Hasil dari redesain ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas layanan LPKA kelas I di Kota Kupang, menciptakan lingkungan yang lebih mendukung perkembangan anak-anak, dan memberikan pelatihan yang memadai bagi tenaga pendidik. Implementasi dari desain ini diharapkan akan membawa dampak positif bagi pendidikan dan kesejahteraan anak-anak dengan kebutuhan khusus, serta memberikan model yang dapat diterapkan di daerah lain dengan kebutuhan serupa.

*Kata kunci: Redesain, Lembaga Pembinaan Khusus Anak, Kurikulum, Fasilitas Pendidikan, Kota Kupang*



## ABSTRACT

The Special Children's Development Institute (LPKA) is an institution that plays an important role in supporting the development of children with special needs. In Kupang City, the current condition of facilities and services is often insufficient to meet the educational and developmental needs of these children. This research aims to redesign LPKA class 1 with a more inclusive and effective behavioral approach. The research methodology includes needs analysis, field observations, and consultation with related parties such as educators, parents, and special education experts. Based on the results of the analysis, this redesign focuses on developing three main aspects: (1) Physical facilities that support accessibility and comfort, (2) Curriculum that is adapted to individual children's needs, and (3) Increasing the capacity of teaching staff through training and professional development. The results of this redesign are expected to improve the quality of class 1 LPKA services in Kupang City, create an environment that is more supportive of children's development, and provide adequate training for teaching staff. It is hoped that the implementation of this design will have a positive impact on the education and welfare of children with special needs, as well as providing a model that can be applied in other areas with similar needs.

*Keywords: Redesign, Special Children's Development Institute, Curriculum, Educational Facilities, Kupang City*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xvi
BAB 1 .....	xvii
PENDAHULUAN .....	xvii
1.2. Permasalahan .....	19
.3 Tujuan dan Sasaran .....	20
.4 Ruang Lingkup dan Batasan .....	20
.5 Metode Penelitian .....	21
1. Kualitatif .....	23
2. Kuantitatif .....	24
1.6. Kerangka Berpikir.....	25
1.7. SISTEM PENULISAN .....	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	27
2.1.1. Psikologi dan Perkembangan Anak .....	28
2.1.3. Masalah Anak dan Remaja .....	32
2.4. Arsitektur Perilaku.....	42
1. Pengertian Arsitektur .....	42
2. Prinsip Arsitektur Perilaku.....	43
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku .....	44
4. Arsitektur Membentuk Perilaku Manusia .....	47
5. Perilaku Manusia membentuk Arsitektur .....	47
6. Hubungan Antara Arsitektur Dan Perilaku .....	48
7. JUMLAH ANAK BINAAN LPKA TAHUN 2024 .....	49
2.5. Studi Banding .....	52
3.1 Tinjauan Umum Lokasi Perencanaan.....	56
3.2 Tinjauan Khusus Lokasi Perencanaan .....	58
BAB IV .....	68
4.1. Analisa Kelayakan .....	68
4.1.2. Analisa SWOT .....	68
➤ Kriteria Analisis.....	69

. 1 Analisis Aktivitas.....	70
4.1.2. Struktur Organisasi .....	71
4.1.3. Analisis Aktivitas.....	72
4. Servis .....	74
4.2 Analisa Tapak .....	74
4.2.2. Analisa penzoningan .....	74
Analisa Penzoingan.....	75
4.2.3. Analisa Entrance ( ME & SE ).....	77
4.2.4. Analisa Sirkulasi .....	78
4.2.5. Tata Massa Bangunan .....	79
a) Hunian Pria .....	80
c. Gedung Sekolah,Bengkel Kerja dan Klinik .....	81
4.2.6. Analisa Parkir .....	81
4.2.7. Analisa tata hijau .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 LPKA Montana .....	38
Gambar 2. 2 Lokasi LPKA Montana .....	38
Gambar 2. 3 Interior LPKA Montana .....	39
Gambar 2. 4 Interior LPKA Montana .....	40
Gambar 2. 5 Toilet LPKA Montana.....	41
Gambar 3. 1 Peta administratif Kota Kupang .....	43
Gambar 3. 2 Lokasi Perencanaan.....	48
Gambar 3. 3 Situasi Eksisting Site.....	51
Gambar 3. 4 Denah Blok Pria .....	51
Gambar 3. 5 Denah Blok Wanita .....	52
Gambar 3. 6 Denah Ruang Kelas.....	52
Gambar 3. 7 Denah Ruang Registrasi .....	53
Gambar 3. 8 Denah Dapur Umum .....	53
Gambar 3. 9 Denah Aula.....	54
Gambar 3. 10 Jalur Pejalan Kaki.....	55
Gambar 3. 11 Ruang Terbuka .....	56
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	60
Gambar 4. 2 Pembagian Zona.....	66
Gambar 4. 3 Pembagian Zona (Berdasarkan Perilaku).....	67
Gambar 4. 4 Tanggapan Pencapaian.....	69
Gambar 4. 5 Zona Sirkulasi & Area Parkir.....	69
Gambar 4. 6 Bentuk Massa Bangunan <i>LPKA</i> .....	70
Gambar 4. 7 Denah Hunian Pria .....	71
Gambar 4. 8 Denah Hunian Blok Perempuan .....	72
Gambar 4. 9 Denah Sekolah,Klinik dan Bengkel Kerja .....	72
Gambar 4. 10 Kondisi Site.....	73
Gambar 4. 11 Alternatif 1 Tata Hijau.....	74
Gambar 4. 12 Alternatif Tata Hijau .....	74
Gambar 4. 13 Penataan Pipa .....	75
Gambar 4. 14 Saluran Air Kotor .....	76

Gambar 4. 15 Skema Pembuangan Air Hujan .....	76
Gambar 4. 16 Sistem Pembuangan Sampah .....	77
Gambar 4. 17 Penangkal Petir.....	78
Gambar 4. 18 Alternatif 1 Material.....	79
Gambar 4. 19 Alternatif 2 Material.....	79
Gambar 4. 20 Hubungan Ruang.....	88
Gambar 4. 21 Bentuk Dasar Bangunan Wisma Hunian.....	89
Gambar 4. 22 Bentuk Dasar Gedung Administrasi.....	89
Gambar 4. 23 Tampilan Bangunan .....	90
Gambar 4. 24 Tata Massa Bangunan .....	90
Gambar 4. 25 Struktur Baja Ruang .....	91
Gambar 4. 26 Pondasi Batu Kali.....	92
Gambar 4. 27 Tipikal Kolom Beton Bertulang.....	93
Gambar 4. 28 Pasangan ½ bata pada bangunan biasa .....	93
Gambar 4. 29 Plat Baja .....	94
Gambar 4. 30 Struktur Plafon Jeruji Besi .....	95
Gambar 5. 1 Lokasi Desain Terpilih.....	97
Gambar 5. 2 Konsep Penzoningan.....	99
Gambar 5. 3 Konsep Pencapaian Tapak .....	100
Gambar 5. 4 Sirkulasi Tapak .....	101
Gambar 5. 5 Gambar Jenis Parkir .....	101
Gambar 5. 6 Konsep Tata Massa Bangunan .....	102
Gambar 5. 7 Analisa Respon Bangunan terhadap Matahari .....	104
Gambar 5. 8 Analisa Vegetasi terhadap site .....	105
Gambar 5. 9 Analisa bukaan bangunan.....	105
Gambar 5. 10 Pembiasaan sinar matahari.....	106
Gambar 5. 11 . Atap Sky Light .....	106
Gambar 5. 12 Zoning tapak.....	107
Gambar 5. 13 . Analisa Vegetasi terhadap Aliran Angin.....	107
Gambar 5. 14 Analisa Atap Miring terhadap Air Hujan.....	108
Gambar 5. 15 Pengaruh Vegetasi terhadap Kebisingan.....	108
Gambar 5. 16 bentuk bangunan .....	109
Gambar 5. 17 Tampilan Bangunan .....	110

Gambar 5. 18 Alternatif 1 Jaringan Air Bersih .....	112
Gambar 5. 19 Sistem Drainase Tapak.....	112
Gambar 5. 20 Alternatif 1 Distribusi Listrik Tapak.....	113
Gambar 5. 21 Alternatif 1 Distribusi Sampah.....	113
Gambar 5. 22 Sistem Down Feed .....	114
Gambar 5. 23 Distribusi Air Kotor .....	115
Gambar 5. 24 Sistem Pencahayaan.....	116
Gambar 5. 25 Sistem Pencahayaan Buatan.....	116
Gambar 5. 26 Fireextinguser.....	117
Gambar 5. 27 Hidrant Pillar.....	117
Gambar 5. 28 Alat DeteksiAsap (Smoke Detector).....	118
Gambar 5. 29 Alat Deteksi Panas (HeatDetector).....	118
Gambar 5. 30 sistem penghawaan alami.....	119
Gambar 5. 31 Sistem Kerja AC Center.....	119
Gambar 5. 32 Loudspeaker dinding.....	120



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pengumpulan Data Primer .....	6
Tabel 2 Pengumpulan Data Sekunder .....	7
Tabel 3 Makna Warna.....	31
Tabel 4 Jumlah Anak Binaan LPKA 2024.....	34
Tabel 5 Bagian Wilayah Kota (BWK) Kefamenanu.....	57
Tabel 6 Analisa SWOT.....	58
Tabel 7 Analisa Perilaku Lembaga Binaan yang di Fasilitas .....	80
Tabel 8 Analisa Perilaku Pengguna Lembaga Binaan yang diarahkan/dibentuk .....	81
Tabel 9 Program Kebutuhan Area Pengguna.....	82
Tabel 10 Program Kebutuhan Area Servis.....	85
Tabel 11 Program Kebutuhan Area Pengunjung .....	86

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir .....	10
---------------------------------	----