

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyusunan bahan ajar kontekstual berbasis flipbook materi suhu dan kalor dilakukan dengan merancang metode penelitian jenis 4D, tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*) dan diseminasi (*disseminate*). Tahapan ini dilakukan sebagai langkah untuk membuat bahan ajar, dimana penulis membuat rancangan awal hingga pada revisi bahan ajar dan kemudian dilakukan validasi untuk mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar yang dilakukan oleh dua dosen, dimana satu dosen sebagai ahli materi dan satu dosen lagi sebagai ahli media.
2. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahan ajar kontekstual berbasis flipbook materi suhu dan kalor layak digunakan dalam proses pembelajaran dimana rata-rata total validitas (RTV_{TK}) pada ahli materi diperoleh 3,01 termasuk dalam kriteria valid dan rata-rata total validitas (RTV_{TK}) ahli media 3,34 termasuk dalam kriteria valid

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut.

1. Peneliti berharap untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan bahan ajar kontekstual berbasis flipbook dengan menggunakan model dan materi yang lain.
2. Bagi peneliti sendiri sebaiknya lebih mendalami dan memahami metode pengembangan dengan lebih baik lagi agar produk dapat lebih berkualitas dan membantu proses pembelajaran.

3. Bahan ajar ini dikembangkan lebih lanjut dengan cara uji coba bahan ajar tersebut pada peserta didik sehingga bahan ajar tersebut dapat diuji kelayakannya dari pandangan peserta didik itu sendiri.