

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA DI SMPN 1 NAGAWUTUNG LEMBATA TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Biologi**

**OLEH**

**Maria Agustina Masi Tukan  
NIM : 14120011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya di SMPN 1 Nagawutung Tahun Ajaran 2023/2024


Nama : Maria Agustina Masi Tukan  
No. Registrasi : 14120011  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 12 Juli dan dinyatakan **LULUS**.

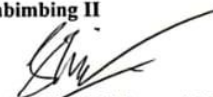
- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Maria Novita I. Buku, S.Pd, M. Pd      | Penguji I.....   |
| 2. Getrudis Wilhelmina Nau, S. Pd., M. Si | Penguji II.....  |
| 3. Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd         | Penguji III..... |

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd  
NIDN : 0813096401

**Pembimbing II**

  
Dra. Sardina Ndukang, M.Pd  
NIDN : 0808119201

  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd. M.Si  
NIDN : 0818029102

**Mengesahkan**  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed  
NIDN : 0829076201

## PERNYATAAN KEORISINALAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Agustina Masi Tukan

NIM : 14120011

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI  
INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA DI SMPN 1  
NAGAWUTUNG LEMBATA TAHUN AJARAN 2023/2024**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan apabila dikemudian hari ditemukan unsur-unsur plagiarisme, maka saya bersedia diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Kupang, 12 November 2024

*Masi*  
Maria Agustina Masi Tukan, S. Pd

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Bersukacitalah dalam pengharapan,  
sabarlah dalam kesesakan,  
dan bertekunlah dalam doa” (Roma 12:12)**

### **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan Skripsi ini kepada :

1. Orang tua yang kukasihi dan kucintai,  
Bapak Fransiskus Muan Sabut dan Mama  
Theresia Lou Gega
2. Kedua kakak saya, Kakak Inna Tukan  
dan Inno Tukan
3. Teman-teman seperjuangan Biologi'20
4. Almamater tercinta Universitas Katolik  
Widya Mandira Kupang

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas tuntunan dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya di SMPN 1 Nagawutung Lembata Tahun Ajaran 2023/2024”**

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M. Ed, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S. Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyusun skripsi ini
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan serta begitu sabar dalam membimbing penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini

4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan begitu sabar untuk membimbing penulis dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis dalam melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Rachman Firdaus, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Nagawutung Kabupaten Lembata yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
7. Ibu Theresia Kewa Boro, S. Pd, selaku guru mata pelajaran IPA yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian di kelasnya dan membantu penulis selama melakukan penelitian
8. Siswa/i kelas VII A dan VII B SMPN 1 Nagawutung Lembata yang telah bekerja sama selama penulis melakukan penelitian
9. Orang tua terkasih Bapak Fransiskus Muan Sabut dan Mama Theresia Lou Gega, kedua kakak, kakak Inna Tukan dan Inno Tukan beserta keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Sahabat seperjuangan Biologi'20 yang telah mendukung penulis selama masa perkuliahan sampai saat ini

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang jauh dari kesempurnaan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kupang, April 2024

Penulis

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATERI  
INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA DI SMPN 1  
NAGAWUTUNG LEMBATA TAHUN AJARAN 2023/2024**

**ABSTRAK**

Oleh : Maria Agustina Masi Tukan

Belajar adalah suatu perubahan perilaku yang relatif permanen dan dihasilkan dari pengalaman masa lalu ataupun dari pembelajaran yang bertujuan atau direncanakan. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan, masalah yang ditemukan adalah hasil belajar peserta didik masih rendah dikarenakan model pembelajaran yang digunakan oleh guru belum optimal dan kurang memanfaatkan media pembelajaran. Model pembelajaran yang dapat mengatasi permasalahan ini yaitu model *Discovery Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan audio visual terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya di SMPN 1 Nagawutung Lembata Tahun Ajaran 2023/2024.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Non-Equivalen Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII, dengan sampel kelas VII A sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan audio visual dan kelas VII B sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung. Teknik analisis data menggunakan analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang menerapkan model *Discovery Learning* berbantuan audio visual rata-rata nilai *pretest* 39,21, *posttest* 81,25, dan *N-Gain* 0,68 termasuk kategori tinggi. Sedangkan untuk kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran langsung rata-rata nilai *pretest* 39,06, *posttest* 60,31, dan *N-Gain* 0,34 termasuk kategori rendah. Berdasarkan hasil uji *anacova* menunjukkan signifikan  $0,001 < 0,05$  sehingga hipotesis  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_1$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya di SMPN 1 Nagawutung Lembata Tahun Ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Audio Visual, Hasil Belajar Peserta Didik, Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Model <i>Discovery Learning</i> .....	7
B. Media Pembelajaran Multimedia Interaktif .....	13
C. Hasil Belajar .....	16
D. Kerangka Berpikir .....	23
E. Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel .....	25
C. Jenis Penelitian .....	26
D. Desain Penelitian .....	26
E. Variabel Penelitian .....	27
F. Perangkat Pembelajaran .....	27

G. Prosedur Penelitian .....	27
H. Instrumen Penelitian .....	29
I. Teknik Pengambilan Data .....	29
J. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian .....	33
B. Pembahasan .....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran .....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN</b>	