

**PERAN LOGOTERAPI VICTOR E. FRANKL TERHADAP PERKEMBANGAN KONSEP
DIRI REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Filsafat

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat



OLEH:

VINSENSIUS THAAL

61120023

FAKULTAS FILSAFAT

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG

2024

**PERAN LOGOTERAPI VICTOR E. FRANKL TERHADAP PERKEMBANGAN
KONSEP DIRI REMAJA**

Oleh

Vinsensius Thaal

No. Reg. 61120023

MENYETUJUI

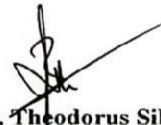
Pembimbing I

Pembimbing II



(Rm. Dr. Herman Punda Panda, Pr)

NIDN: 0818116402



(Rm. Drs. Theodorus Silab, Pr, L.Th.)

NIDN: 0808016701

MENGETAHUI

DEKAN FAKULTAS FILAFAT



(Rm. Drs. Yohanes Sulisni, Pr, Lic. Iur. Can)

NIDN: 0813106502

Dipertahankan di Depan Penguji Skripsi
Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat

Kupang, 22 Juni 2024

MENGESAHKAN

Dekan Fakultas Filsafat

Universitas Katolik Widya Mandira



(Rm. Drs. Yohanes Subani, Pr, Lic.Iur. Can)

Dewan Penguji

1. Rm. Yosep Nahak, Pr, MA :
2. Rm. Dr. Herman Punda Panda, Pr :
3. Rm. Drs. Theodorus Silab, Pr, L. Th. :

Three handwritten signatures in blue ink are written over the list of examiners. The first signature is above the first name, the second is above the second name, and the third is above the third name.



**FAKULTAS FILSAFAT-PROGRAM STUDI ILMU
FILSAFAT UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
TERAKREDITASI BAN-PT
NOMOR: 3298/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019
Jln. Prof. Dr. Herman Yohanes- Penfui
e-mail: ffaunwira2008@yahoo.co.id
Website: filsafatunwira.website.com
KUPANG – TIMOR – NTT**

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinsensius Thaal
NIM : 61120023
Fak/Prodi : Filsafat/Ilmu Filsafat

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (*skripsi) dengan judul: **Peran Logoterapi Victor E. Frankl Terhadap Perkembangan Konsep Diri Remaja** benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dituntut secara hukum. Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui dan dipergunakan sebagai salah satu persyaratan Ujian Skripsi dan Wisuda pada Fakultas Filsafat, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Disahkan/Diketahui,
Pembimbing Utama

(Rm. Dr. Herman Punda Panda, Pr)
NIDN: 0818116402

Kupang, 18 September 2024
Mahasiswa



(Vinsensius Thaal)
NIM: 61120023



FAKULTAS FILSAFAT-PROGRAM STUDI ILMU FILSAFAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
TERAKREDITASI BAN-PT
NOMOR: 3298/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2019
Jln. Prof. Dr. Herman Yohanes- Penfui
e-mail: ffaunwira2008@yahoo.co.id
Website: filsafatunwira.website.com
KUPANG – TIMOR – NTT

PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI DEMI KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinsensius Thaal

NIM 61120023

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Nonexclusive Royalty-Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul: **Peran Logoterapi Victor E. Frankl Terhadap Perkembangan Konsep Diri Remaja** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 18 September 2024

Yang Menyatakan,



Vinsensius Thaal

NIM: 61120023

MOTTO

“Lo Que Pase, Pase, Luchare, El Resto Se Lo Dejare A Dios”

(Apa Yang Terjadi, Terjadilah, Saya Akan Berjuang Selebihnya Saya serahkan
Pada Tuhan)

KATA PENGANTAR

Penulis menghaturkan syukur dan pujian berlimpah kepada Allah Tri Tunggal Mahakudus, karena oleh kerahiman-Nya Ia menciptakan dari ketiadaan dan bertanggung jawab bagi terselenggaranya semua yang ada. Penulis menyadari bahwa Tuhan yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menggunakan semua kemampuan yang dianugerahkan-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tulisan ini adalah bagian tanggung jawab kecil yang mesti disyukuri dan dikerjakan dengan sebaik-baiknya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis menemukan kekurangan-kekurangan dan dengan semua masukan yang diberikan oleh berbagai pihak terutama para dosen pembimbing, penulis dapat memperbaikinya. Namun, di dalam tulisan yang sama ini masih terdapat kekurangan yang mungkin penulis belum menyadarinya. Sebab itu, penulis menyampaikan permohonan maaf dan terbuka pada kritik dan saran untuk pengembangan karya selanjutnya.

Tulisan ini ditunjukkan untuk memperoleh gelar sarjana filsafat. Namun demikian ada tujuan lain dari tulisan ini. Tulisan ini bertujuan untuk memberikan sumbangan pemikiran kepada pihak-pihak terkait terutama para konselor dalam mengatasi persoalan yang berkaitan dengan topik yang dibahas oleh penulis dalam hal ini masalah perkembangan konsep diri remaja. Di dalam tulisan ini penulis mencoba menggali pandangan-pandangan yang berkaitan dengan topik yang

dibahas dan berusaha mengkaitkannya dengan masalah yang dibahas oleh penulis guna pengembangan dan keabsahan tulisan ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis melihat bahwa bantuan dan masukan serta dukungan dari beberapa pihak juga menjadi berkat bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Sebab itu, Penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapa Uskup Keuskupan Atambua, Mgr. Dr. Dominikus Saku, Pr yang telah memperhatikan penulis dalam pendidikan di Seminari Tinggi St. Mikhael Penfui Kupang selama berada di lembaga ini hingga memilih untuk keluar dan juga dalam proses pendidikan di Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, P. Dr. Philipus Tule, SVD beserta segenap civitas akademika Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memperkenankan penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan pendidikan di lembaga ini.
3. Preses Seminari Tinggi St. Mikhael penfui Kupang, Rm. Drs. Theodorus Silab Pr, L.Th beserta semua pembina di seminari tinngi St. Mikhael Penfui, Kupang yang mengarahkan penulis untuk terampil baik intelek, kepribadian dan kerohanian selama masih berada di lembaga ini.
4. Dekan Fakultas Filsafat, Rm. Drs. Yohanes Subani Pr.Lic.Iur.Can yang telah menjadi koordinator selama perkuliaan di Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan semua dosen serta pegawai Fakultas Filsafat yang

dengan cara dan tugasnya masing-masing telah membantu penulis semakin berkembang dari hari ke hari di lembaga ini.

5. Rm. Dr. Herman Punda Panda, Pr selaku pembimbing I penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir. Beliau selalu dengan sabar mengajari saya banyak hal.

6. Rm. Drs. Theodorus Silab, Pr, L. Th, selaku pembimbing II penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang memberikan dukungan dan semangat untuk tetap setia dalam perkara-perkara kecil dan berproses menuju perkara-perkara besar.

7. Rm. Yosep Nahak, Pr, MA selaku penguji pertama skripsi ini dan semua pembimbing yang juga menjadi penguji skripsi ini yang dengan cara masing-masing telah memberikan bantuan kepada penulis dengan menguji tulisan ini. Terima kasih untuk semua masukan yang membangun penulis ke depan.

8. Kaka-kaka, teman -teman dan adik-adik frater serta ekstern mahasiswa Fakultas Filsafat yang dengan caranya tersendiri memberi dukungan baik moril maupun fisik sehingga penulis dapat memulai dan menyelesaikan tulisan ini.

9. Bapak David Thaal dan mama Bertha Sila, yang telah melahirkan, mengasuh dan memberikan dukungan yang sangat berarti bagi penulis dalam setiap langkah hidup penulis.

10. Kakak Kanis, Edith, Gema, Neli, Winda, Marna, Erni, Reman, Kristo bersama suami, istri dan anak-anak yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

11. Saudari Susan Bere dan anak-anak Kos Irene Aimar yang dengan caranya masing-masing selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

12. Semua yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang memberi bantuan dan dukungan kepada penulis. Semoga Tuhan melindungi dan memberkatimu dalam setiap perjuangan hidup setiap hari.

Akhirnya, penulis sekali lagi mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sekalian agar tulisan ini boleh dikoreksi demi pengembangan dan penghayatan serta implementasi dalam hidup setiap hari.

Kupang, 21 Juni 2024

Vinsensius Thaal

ABSTRAK

Remaja merupakan sebuah masa transisi, yaitu masa transisi antara masa anak-anak ke masa dewasa. Masa remaja adalah masa di mana seseorang akan mengalami pembentukan identitas diri. Pada tahap ini, individu harus menjadi pribadi yang kuat secara fisik dan emosional dikarenakan pergolakan emosional yang labil akan terus dialami oleh individu. Akibatnya, seorang remaja menjadi pribadi yang emosinya tidak stabil dan seringkali bermasalah. Semua pergolakan tersebut terkadang memberikan dampak yang berarti bagi kehidupan individu dalam hal ini remaja. Ketika individu terus menerus mengalami kegagalan dalam membentuk dan mengenal identitas diri maka akan sangat berpengaruh baginya yakni kekacauan identitas diri seperti tindakan kriminalitas, ikut-ikutan dan lain sebagainya. Hal ini disebabkan oleh perkembangan konsep diri individu yang kurang memadai akibat lemahnya perspektif tentang diri sendiri.

Konsep diri adalah pandangan dan sikap individu terhadap diri sendiri. Pandangan diri terkait dengan dimensi fisik, karakteristik individual, dan motivasi diri. Pandangan diri tidak hanya meliputi kekuatan-kekuatan individual, tetapi juga kelemahan bahkan juga kegagalan dirinya. Ketika individu lemah dalam konsep dirinya maka tidak dapat dipungkiri bahwa remaja akan sangat rentan melakukan pelbagai tindakan negatif dan tentunya berpengaruh buruk terhadap perkembangan dirinya dalam pelbagai aspek kehidupan individu tersebut.

Melalui tulisan ini, diharapkan pendekatan logoterapi yang bersifat konseling psikologis yang berfokus pada makna hidup individu dapat memberikan solusi dan jalan keluar yang memadai bagi konselor dalam menangani dan memberikan konseling terhadap remaja yang mengalami masalah berkaitan dengan perkembangan konsep diri. Penulis menggunakan metode studi pustaka dan studi lapangan. Melalui studi lapangan, penulis menemukan fakta-fakta adanya konsep diri positif dan konsep diri negatif. Remaja yang memiliki konsep diri positif selalu yakin akan kemampuan dan bakat-bakatnya dan dapat mengeksplorasikannya dengan baik. Remaja yang memiliki konsep diri negatif sering berada dalam kebimbangan dan ketidakpastian akan dirinya sehingga dapat membawa dampak yang negatif pula bagi dirinya.

Melalui studi pustaka, penulis menghubungkan fakta-fakta yang ditemukan dalam studi lapangan dengan konsep logoterapi Victor Emil Frankl untuk kemudian memperoleh titik temu dan dapat diterapkan dengan baik bagi menangani masalah yang ditemukan.

Hasil yang penulis temukan ialah bahwa pendekatan-pendekatan yang

diterapkan dalam logoterapi dapat memberikan dampak positif bagi perkembangan konsep diri remaja. Melalui pendekatan logoterapi, remaja dituntun untuk menggunakan kebebasannya dalam menentukan tujuan hidupnya. Remaja dituntun untuk memiliki hasrat untuk hidup bermakna. Dengan hasrat untuk hidup bermakna remaja dapat mencapai tujuan-tujuan yang bermakna pula. Melalui logoterapi remaja dituntun untuk dapat mengambil dan menghayati hikmah dibalik setiap peristiwa yang dialaminya. Remaja dapat mengambil sikap atas dirinya dan tujuan yang hendak dicapainya.

Oleh karena itu, penulis menyimpulkan bahwa logoterapi dapat menjadi solusi dan jalan keluar yang memadai dalam menangani masalah berkaitan dengan perkembangan konsep diri remaja.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iv
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI SKRIPSI... ..	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Metode Penelitian... ..	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LOGOTERAPI	9
2.1 Definisi Logoterapi.....	9
2.2 Landasan Filsafat Logoterapi	21
2.3 Teknik-Teknik Logoterapi.....	13
2.4 Tahap-Tahap Logoterapi.....	18
2.5 Konseling Logoterapi.....	19
BAB III KONSEP DIRI REMAJA.....	21
3.1 Pengertian Konep Diri	21
3.2 Aspek-Aspek Konsep Diri.....	23
3.3 Ciri-Ciri Konsep Diri.....	24
3.4 Perkembangan Konsep Diri.....	28
3.5 Manfaat Konsep Diri	29
3.6 Remaja.....	30
3.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja	33
BAB IV PERAN LOGOTERAPI VIKTOR E. FRANKL TERHADAP PERKEMBANGAN KONSEP DIRI REMAJA	34
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	35

4.2	Analisis Data	36
4.3	Temuan.....	38
4.4	Peran Logoterapi Victor E. Frankl Terhadap Perkembangan Konsep Diri Remaja.....	41
BAB V PENUTUP		58
6.1	Kesimpulan.....	58
6.2	Keterbatasan penelitian... ..	59
6.3	Saran... ..	60
DAFTAR PUSTAKA... ..		61
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIAT		64