

**EFEKTIVITAS TEKNIK RESTRUKTURISASI KOGNITIF MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MEREDUKSI
PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA DALAM MENGIKUTI MATA
PELAJARAN PKN DI KELAS**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI IPS SMAK Sint.
Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh :
ELISABET D. KERAF
NIM : 111 130 29**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, 13 - Juni 2019

Oleh

Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN. 0815 05660 2

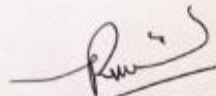
Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

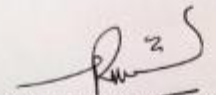
Eji Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I Pada tanggal, 13 - Juni 2019

Panitia Penguji:



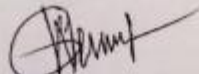
Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Ketua



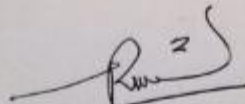
Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Sekertaris



Drs. Yohanes Emon, M.Si
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons
Penguji II



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

”Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah ”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah Tercinta (Lusius E. Keraf) dan ibu tercinta (Olga O. Jakob) atas cinta dan kasih sayang serta doa dan dukungan kepada saya.
2. Orang-orang tersayang yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada saya
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini: Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif melalui Layanan Bimbingan Kelompok untuk Mereduksi Perilaku Agresif Verbal Siswa dalam Mengikuti Mata Pelajaran PKN di Kelas XI IPS SMAK. Sint. Carolus Kupang.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas teknik restrukturisasi kognitif dalam layanan - bimbingan kelompok untuk mereduksi perilaku agresif verbal siswa dalam mengikuti pelajaran PKN di kelas pada siswa Kelas XI IPS SMAK Sint. Carolus tahun pelajaran 2018/2019.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP Unwira yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan surat permohonan izin penelitian kepada peneliti.
3. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd. sebagai pembimbing I, yang dengan segala kesabaran dan telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan segala kesabaran dan telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Pater, Bruder, Bapak /Ibu dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan pengarahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Martini Andriani Setu, ST. sebagai pegawai tata usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Antonius Jemadi, S.Pd. M.M selaku kepala SMAK Sint. Carolus Kupang, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.

8. Bapak Selestinus N.N. Ota, S. Pd, selaku guru BK yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Bapak tercinta Lusius E. Keraf dan mama tercinta Olga O. Jakob yang selalu memberi motivasi dan membantu dalam bentuk materi dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman terbaik : Tesi, flora, nike, nindi, tina yang selalu memberi motivasi dan setia menemani dalam menyelesaikan proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2013, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juni 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
ABSTRAK	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Defenisi Konseptual	4
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori-teori Variabel Penelitian.....	8
1. Teknik Restrukturisasi Kognitif.....	8
a. Pengertian Teknik Restrukturisasi Kognitif	8
b. Tujuan Teknik Restrukturisasi Kognitif	9
c. Prosedur Pelaksanaan Teknik Restrukturisasi Kognitif.....	10
d. Kelebihan Teknik Restrukturisasi Kognitif	11
e. Kelemahan Teknik Restrukturisasi Kognitif	12
f. Langkah Teknik Restrukturisasi Kognitif.....	12
2. Layanan Bimbingan Kelompok	14
a. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	15
b. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	16
c. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok.....	17
d. Karakteristik Layanan Bimbingan Kelompok	18
e. Materi dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
f. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
g. Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	20
h. Langkah Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	22

3.	Perilaku Agresif Verbal	23
a.	Pengertian Agresif Verbal.....	23
b.	Ciri-ciri Perilaku Agresif Verbal.....	27
c.	Bentuk-bentuk Perilaku Agresif Verbal.....	28
d.	Faktor Penyebab Perilaku agresif Verbal.....	30
e.	Dampak Perilaku Agresif Verbal.....	31
f.	Cara Mengendalikan Perilaku Agresif Verbal	31
B.	Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C.	Kerangka Konseptual.....	34
D.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN		38
A.	Jenis Penelitian	38
B.	Tempat dan Waktu.....	40
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D.	Defenisi Oprasional Variabel	41
E.	Instrumen Penelitian	42
F.	Fase Penelitian dan Prosedur Intervensi	44
1.	Fase Penelitian.....	44
2.	Prosedur Intervensi	45
G.	Teknik Analisis Data	50
1.	Analisis Data <i>Fase Baseline</i>	50
2.	Uji Hipotesis	51
BAB IV PENGUMPULAN, PENGELOLAHAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....		53
A.	Pengumpulan Data.....	53
1.	Tahap Persiapan.....	53
2.	Tahap pengumpulan Data	56
B.	Pengelolaan Data Hasil Penelitian.....	68
1.	Observasi <i>baseline 1</i>	68
2.	Observasi <i>baseline 2</i>	129
C.	Uji Hipotesis	181
D.	Interpertasi Data.....	228
BAB V PENUTUP		231
A.	Kesimpulan	231
B.	Saran	231
DAFTAR PUSTAKA		233
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi dan Pengukuran fase <i>baseline 1(A1)</i> subjek A.P	68
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi dan Pengukuran fase <i>baseline 1(A1)</i> subjek B.G.H.K.....	75
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi dan Pengukuran fase <i>baseline 1(A1)</i> subjek D.D.....	82
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi dan Pengukuran fase <i>baseline1(A1)</i> subjek K.A.E	89
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi dan Pengukuran fase <i>baseline 1 (A1)</i> subjek M.V.C.T.....	96
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi dan Pengukuran fase <i>baseline 1 (A1)</i> subjek P.D.K.R	103
Tabel 4.7 Data Hasil Observasi dan Pengukuran fase <i>baseline 1 (A1)</i> subjek Y.M.A.T	109
Tabel 4.8 Data Hasil Observasi dan Pengukuran fase <i>baseline 2 (A2)</i> subjek A.P	129
Tabel 4.9 Data hasil observasi dan pengukuran fase <i>baseline 2 (A 2)</i> subjek B. G. H.K	136
Tabel 4.10 Data hasil observasi dan pengukuran fase <i>baseline 2 (A2)</i> subjek D.D	144

Tabel 4.11 Data hasil observasi dan pengukuran fase <i>baseline 2</i> (A 2) subjek K.A.E.....	151
Tabel 4.12 Data hasil observasi dan pengukuran fase <i>baseline 2</i> (A2) subjek M.V.C.T	158
Tabel 4.13 Data hasil observasi dan pengukuran fase <i>baseline 2</i> (A 2) subjek P.D.K.R	166
Tabel 4.14 Data hasil observasi dan pengukuran fase <i>baseline 2</i> (A 2) subjek Y.M.A.T	173
Tabel 4.15 Data hasil pengukuran perilaku memaki subjek A. P	181
Tabel 4.16 Data hasil pengukuran perilaku menghina subjek A.P.....	183
Tabel 4.17 Data hasil pengukuran perilaku berkata kotor subjek A.P	184
Tabel 4.18 Data hasil pengukuran perilaku memarahi subjek A.P.....	186
Tabel 4.19 Data hasil pengukuran perilaku memaki subjek B.G H.K	188
Tabel 4.20 Data hasil pengukuran perilaku menghina subjek B.G.H.K	190
Tabel 4.21 Data hasil pengukuran perilaku berkata kotor subjek B.G.H.K....	192
Tabel 4.22 Data hasil pengukuran perilaku memarahi subjek B.G.H.K	194
Tabel 4.23 Data hasil pengukuran perilaku memaki subjek D.D.....	196
Tabel 4.24 Data hasil pengukuran perilaku menghina subjek D.D.....	197
Tabel 4.25 Data hasil pengukuran perilaku berkata kotor subjek D.D.....	199
Tabel 4.26 Data hasil pengukuran perilaku memarahi subjek D.D.....	201

Tabel 4.27	Data hasil pengukuran perilaku memaki subjek K.A.E.....	204
Tabel 4.28	Data hasil pengukuran perilaku menghina subjek K.A.E	206
Tabel 4.29	Data hasil pengukuran perilaku berkata kotor subjek K.A.E.....	207
Tabel 4.30	Data hasil pengukuran perilaku memarahi subjek K.A.E.....	208
Tabel 4.31	Data hasil pengukuran perilaku memaki subjek M.V.C.T.....	210
Tabel 4.32	Data hasil pengukuran perilaku menghina subjek M.V.C.T.....	212
Tabel 4.33	Data hasil pengukuran perilaku berkata kotor subjek M.V.C.T	213
Tabel 4.34	Data hasil pengukuran perilaku memarahi subjek M.V.C.T	215
Tabel 4.35	Data hasil pengukuran perilaku memaki subjek P.D.K.R	217
Tabel 4.36	Data hasil pengukuran perilaku menghina subjek P.D.K.R.....	218
Tabel 4.37	Data hasil pengukuran perilaku berkata kotor subjek P.D.K.R	220
Tabel 4.38	Data hasil pengukuran perilaku memarah subjek P.D.K.R	221
Tabel 4.39	Data hasil pengukuran perilaku memaki subjek Y.M.A.T.	223
Tabel 4.40	Data hasil pengukuran perilaku menghina subjek Y.M.A.T.	224
Tabel 4.41	Data hasil pengukuran perilaku berkata kotor subjek Y.M.A.T	226
Tabel 4.42	Data hasil pengukuran perilaku memarahisubjek Y.M.A.T.	227

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Data hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memaki Subjek A.P.....	70
Grafik 4.2 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku menghina Subjek A.P	71
Grafik 4.3 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku berkata kotor Subjek A.P	73
Grafik 4.4 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memarahi Subjek A.P.....	74
Grafik 4.5 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memaki Subjek B.G.H.K.....	76
Grafik 4.6 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku menghina Subjek B.G.H.K.....	78
Grafik 4.7 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku berkata kotor Subjek B.G.H.K	79
Grafik 4.8 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memarahi Subjek B.G.H.K.....	81
Grafik 4.9 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memaki Subjek D.D.....	83
Grafik 4.10 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku menghina Subjek D.D	85

Grafik 4.11 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku berkata kotor Subjek D.D	86
Grafik 4.12 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memarahi Subjek D.D.....	88
Grafik 4.13 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memaki Subjek K.A.E	90
Grafik 4.14 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku menghina Subjek K.A.E	92
Grafik 4.15 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku berkata kotor Subjek K.A.E	93
Grafik 4.16 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memarahi Subjek K.A.E	95
Grafik 4.17 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memaki Subjek M.V.C.T.....	97
Grafik 4.18 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku menghina Subjek M.V.C.T	99
Grafik 4.19 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku berkata kotor Subjek M.V.C.T.....	100
Grafik 4.20 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memarahi Subjek M.V.C.T.....	102
Grafik 4.21 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memaki Subjek P.D.K.R	104
Grafik 4.22 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i>	

	Perilaku menghina Subjek P.D.K.R.....	106
Grafik 4.23	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku berkata kotor Subjek P.D.K.R	107
Grafik 4.24	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memarahi Subjek P.D.K.R.....	109
Grafik 4.25	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memaki Subjek Y.M.A.T	111
Grafik 4.26	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku menghina Subjek Y.M.A.T	112
Grafik 4.27	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku berkata kotor Subjek Y.M.A.T	114
Grafik 4.28	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1 (A1)</i> Perilaku memarahi Subjek Y.M.A.T	115
Grafik 4.29	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki Subjek A.P	131
Grafik 4.30	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina Subjek A.P.....	132
Grafik 4.31	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor Subjek A.P	134
Grafik 4.32	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi Subjek A.P	135
Grafik 4.33	Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki Subjek B.G.H.K	138

Grafik 4.34 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina Subjek B.G.H.K	139
Grafik 4.35 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor Subjek B.G.H.K	141
Grafik 4.36 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi Subjek B.G.H.K	143
Grafik 4.37 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki Subjek D.D.....	145
Grafik 4.38 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina Subjek D.D.....	147
Grafik 4.39 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor Subjek D.D.....	149
Grafik 4.40 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi Subjek D.D.....	150
Grafik 4.41 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki Subjek K.A.E	152
Grafik 4.42 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina Subjek K.A.E.....	154
Grafik 4.43 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor Subjek K.A.E	156
Grafik 4.44 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi Subjek K.A.E.....	157
Grafik 4.45 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki Subjek M.V.C.T	160

Grafik 4.46 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina Subjek M.V.C.T	161
Grafik 4.47 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor Subjek M.V.C.T	163
Grafik 4.48 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi Subjek M.V.C.T	165
Grafik 4.49 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki Subjek P.D.K.R	167
Grafik 4.50 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina Subjek P.D.K.R.....	169
Grafik 4.51 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor Subjek P.D.K.R	170
Grafik 4.52 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi Subjek P.D.K.R.....	172
Grafik 4.53 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki Subjek Y.M.A.T	174
Grafik 4.54 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina Subjek Y.M.A.T	176
Grafik 4.55 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor bjek Y.M.A.T	178
Grafik 4.56 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi subjek Y.M.A.T.....	180

Grafik 4.57 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki subjek A.P	181
Grafik 4.58 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina subjek A.P	183
Grafik 4.59 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor subjek A.P	184
Grafik 4.60 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi subjek A.P	186
Grafik 4.61 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki subjek B.G.H.K	188
Grafik 4.62 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina subjek B.G.H.K.....	190
Grafik 4.63 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor subjek B.G.H.K.....	192
Grafik 4.64 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi subjek B.G.H.K.....	194
Grafik 4.65 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki subjek D.D.....	196
Grafik 4.66 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina subjek D.D.....	197
Grafik 4.67 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor subjek D.D	199
Grafik 4.68 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi subjek D.D.....	201

Grafik 4.69 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki subjek K.A.E	203
Grafik 4.70 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina subjek K.A.E	204
Grafik 4.71 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor subjek K.A.E.....	206
Grafik 4.72 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi subjek K.A.E	208
Grafik 4.73 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki subjek M.V.C.T	210
Grafik 4.74 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina subjek M.V.C.T	213
Grafik 4.75 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor subjek M.V.C.T.....	214
Grafik 4.76 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi subjek M.V.C.T.....	215
Grafik 4.77 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki subjek P.D.K.R.....	217
Grafik 4.78 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina subjek P.D.K.R.....	218
Grafik 4.79 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor subjek P.D.K.R.....	220

Grafik 4.80 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi subjek P.D.K.R.....	221
Grafik 4.81 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memaki subjek Y.M.A.T	223
Grafik 4.82 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku menghina subjek Y.M.A.T	224
Grafik 4.83 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku berkata kotor subjek Y.M.A.T	226
Grafik 4.84 Data Hasil Pengukuran dan Observasi fase <i>baseline 1(A1) dan baseline 2 (A2)</i> Perilaku memarahi subjek Y.M.A.T.....	227

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01: Pedoman Observasi Perilaku Agresif Verbal Siswa dalam Mengikuti Mata Pelajaran PKN di kelas Fase *Baseline 1 (A1) dan Baseline 2 (A2)*.
- Lampiran 02: Pedoman Pelaksanaan Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Layanan Bimbingan Kelompok
- Lampiran 03 : RPL Menghina
- Lampiran 04 : RPL Memarahi
- Lampiran 05 : RPL Memaki
- Lampiran 06 : RPL Berkata Kotor
- Lampiran 07 : Data Perilaku Agresif Verbal Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran PKN di Kelas Secara Keseluruhan
- Lampiran 08 : Data Keseluruhan Hasil Pengukuran Perilaku Agresif Verbal dalam mengikuti Pelajaran PKN di Kelas fase *baseline 1 (A1) dan baseline 2 (A2)*
- Lampiran 09 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 10 : surat permohonan izin penelitian ke dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dengan nomor surat : 06/WM.FKIP.IP/BK/PERM/2018
- Lampiran 11 : Surat Permohonan Izin Kepada Ketua Yayasan Pendidikan Santo Yoseph Kupang
- Lampiran 12 : Surat selesai Penelitian dari Kapala SMAK.Sint Carolus Kupang

ABSTRAK

Judul Skripsi: Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk mereduksi Perilaku Agresif Verbal siswa dalam mengikuti mata pelajaran PKN di kelas (Studi Pra Eksperimen pada siswa kelas XI IPS SMA.K sint Carolus Kupang Tahun pelajaran 2018/2019). Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan teknik restukturisasi kognitif dalam layanan bimbingan kelompok efektif mereduksi perilaku agresif verbal siswa dalam mengikuti mata pelajaran PKN di kelas XI IPS SMA.K Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2018/2019?. Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui efektivitas teknik restrukturisasi kognitif dalam layanan bimbingan kelompok untuk mereduksi perilaku agresif verbal dalam mengikuti mata pelajaran PKN di kelas XI IPS SMA.K Sint Carolus Kupang Tahun pelajaran 2018/2019. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan tipe pra eksperimen. Instrumen yang digunakan berupa pedoman observasi dan panduan pelaksanaan teknik restrukturisasi kognitif dalam layanan mengikuti mata pelajaran PKN. Teknik analisis data berdasarkan pada analisis pra eksperimen subjek tunggal atau *single subject desigen* model A-B. Analisis dilakukan secara individu yakni dengan cara mentabulasikan hasil pengukuran penelitian pada tahap *baseline 1(A1)* dan *baseline 2 (A2)* dan menggambarkan dalam bentuk grafik. Komponen yang dianalisis meliputi kecenderungan/ *trend stabilitas* perubahan level yang terjadi pada fase *baseline 1(A1)* dan *fase baseline 2 (A2)*. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa teknik restukturisasi kognitif dalam layanan bimbingan kelompok efektif mereduksi perilaku agresif verbal siswa dalam mengikuti mata pelajaran PKN di kelas pada siswa kelas XI IPS SMAK.Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2018/2019, yang dibuktikan dengan *trend stabilitas* pada *fase baseline 1 (A1)* tinggi, setelah diberikan *treatment* terjadi perubahan level kecenderungan arah dari tinggi menjadi rendah atau menurun pada *fase baseline 2(A2)*. Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan saran: 1) bagi kepala sekolah: sebagai pimpinan tertinggi diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan seluruh personil sekolah lebih khusus dengan guru bimbingan dan konseling untuk dapat mengatasi perilaku agresif verbal siswa dalam mengikuti pelajaran PKN di kelas. 2) bagi guru BK : diharapkan lebih /intensif dalam memberi layanan bimbingan kelompok bagi para siswa yang berperilaku agresif verbal dalam mengikuti pelajaran PKN di kelas 3) bagi guru mata pelajaran PKN agar lebih meningkatkan kerja sama dengan guru bimbingan dan konseling dalam membantu mereduksi perilaku agresif verbal siswa di kelas 4) bagi siswa: diharapkan lebih aktif dalam mengikuti dan memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling khususnya bimbingan kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk mereduksi perilaku agresif verbal siswa dalam mengikuti mata pelajaran PKN di kelas.