

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dengan alat ukur utama yakni lembar observasi tingkah laku, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan teknik restrukturisasi kognitif dalam layanan bimbingan kelompok efektif mereduksi perilaku agresif verbal siswa dalam mengikuti mata pelajaran PKN di kelas, pada siswa kelas XI IPS SMAK Sint. Carolus Kupang. Hal ini ditandai dengan menurunnya perilaku agresif verbal pada siswa kelas XI IPS SMAK Sint. Carolus Kupang sesudah *treatment/intervensi* yakni penggunaan teknik restrukturisasi kognitif dalam bimbingan kelompok.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai pimpinan tertinggi diharapkan dapat meningkatkan kerjasama dengan seluruh personil sekolah lebih khusus dengan guru BK untuk dapat mengatasi perilaku agresif verbal siswa dalam mengikuti pelajaran PKN di kelas.

2. Bagi Guru BK

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan lebih intensif dalam memberi layanan bimbingan kelompok bagi para siswa yang berperilaku agresif verbal siswa dalam mengikuti pelajaran PKN di kelas

### 3. Bagi Guru Mata Pelajaran

Agar lebih intensif dan berkerja sama dengan guru bimbingan dan konseling dalam membantu mengurangi perilaku agresif verbal siswa di dalam kelas

### 4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti dan memanfaatkan layanan Bimbingan dan Konseling khususnya bimbingan kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk mengurangi perilaku agresif verbal siswa dalam mengikuti pelajaran PKN di kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwiso. 2007. *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press
- Anantasari. 2006. *Meyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Kanisius
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 1999. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktek*  
Jakarta: Rineke Cipta
- Abimanyu. 2010. *Strategi dan intervensi konseling, jakarta* : Kademia
- Baron, R. A & Byrne Donn. 2002. *Psikologi Sosial*. Edisi 10. Jakarta:  
Erlangga
- Baron, R. A & Byrne D. 2010. *Social Psychology*. Massachussets : A Pearson  
Education Company.
- Burns, D. D 1988. *Terapi Kognitif Pendekatan Baru Bagi Penanganan  
Depresi (Alih bahasa : Santosa)*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Corey, G 2009. *Teori dan Praktek Konseling dan Psechotherapy*. Jakarta:  
UMM Press
- Dayakinisi, T & Hudainah. 2003. *Psikologi Sosial* buku 1: Edisi  
Revisi.Malang: UMM Press
- Erford, Bradley 2015. *40 Teknik dalam Bimbingan dan  
Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Eliis, Dkk 1975. *Pendekatan Kognitif dan Pembelajaran therapy*. Jakarta:  
UMM Press
- Gunarsa, D. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan  
Remaja*. Jakarta:Gunungmulia
- Hitipeuw, 2005. *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED  
University Of Tsukuba
- Koeswara. 1988. *Perilaku Agresif Anak*. Bandung: UMM Press
- Krahe, Barbara. 2005. *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

- Kisni & Hudaniyah 2001. *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Nursalim. 2005. *Teknik dalam Pendekatan Kognitif pada Anak*. Bandung: Pustaka Belajar
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Penelitian)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Medinus. 2009. *Perilaku Agresif Remaja* (Online), (<http://suaramerdeka.com/2008/09/18/perilaku-remaja-yang-bernada-negatif>)
- Muchamad, N. 2014. *Strategi dan Intervensi dan Konseling*. Jakarta: Kademia
- Myres. 2002. *Sosial psikologi* Jakarta: Reneka Cipta
- Nasir. 2010. *Prosedur Penelitian* Jakarta Reneka Cipta
- Nevid, Rathus 2005. *Psikologi Abnormal* Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Nurmalasari, Mochammad dkk 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya Unesa University Press.
- Nurmalasari, Muchamad 2014. *Strategi dan intervensi konseling*. Jakarta: Akademia Permata
- Nurmalasari. 2011. *Psikologi Kognitif Perilaku*. Bandung: kanisius
- Nursalim. 1975. *Teknik dalam bimbingan kelompok*. Jakarta : Balai Pustaka
- Oemarjadi, K. 2004. *Pendekatan Kognitif Behavior dalam Psikotripsi*. Jakarta: Kreatif Media Jakarta
- Prayitno. 2004 : *Layanan Bimbingan Kelompok*. Bandung Ghalia Indonesia.
- Rimm, Syalvia. 2003. *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Romlah, Tatik. 1989. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Jakarta Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Ramli. 2005. *Konseling Kognitif Perilaku*. Bandung Ghalia Indonesia.
- Ronan. 1993. *Perilaku Agresif Verbal Anak*. Bandung
- Sarwono, S. W. 2002. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Sunanto, J. 2005. *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. CRICERT University of Tsukuba.
- Sukmadinata, 2007. *Perilaku agresif verbal*. Jakarta: Erlangga
- Solihet. 2012. *Teknik dalam Konseling*. Jakarta : Erlangga
- Sobur. 2003. *Agresif Anak*. Jakarta : Erlangga
- Tohirin. 2007 : *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Winkel, S. 2005. *Bimbingan dan Konseling Diinstitusi Pendidikan (edisi revisi)* Jakarta: Gramedia Wdiasarna Indonesia.
- Wilson. 2015. *Perilaku Agresif*. Jakarta : Kanisius
- Yahav, & Cohen. 2008. *Evaluasi Cognitive Behavio*. Jakarta : Alfabeta