

BAB V

KESIMPULANA DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penyelidikan dan wacana mengenai penerapan kerangka kerja Problem Bounded Learning guna meningkatkan kinerja akademik siswa lewat pemanfaatan simulasi PhET pada konteks mekanika fluida, kesimpulan berikut bisa ditarik dari penelitian ini:

1. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan simulasi PhET, bisa meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dengan rata-rata hasil pre-test 51,25 dan rata-rata hasil post-test 93, 125 dengan kategori sangat tinggi.
2. Berdasarkan temuan penelitian, bisa disimpulkan bahwasanya ada peningkatan penting pada hasil pendidikan siswa setelah penerapan kerangka Pembelajaran Berbasis Masalah yang difasilitasi oleh Simulasi PhET.

B. Saran

Dalam usaha membangun suasana pendidikan yang optimal dan menyenangkan, berbagai rekomendasi bisa ditawarkan pada domain tambahan seperti yang digambarkan di bawah ini:

1. Pendidik harus memiliki kemampuan guna memakai model pedagogis yang tepat pada hubungannya dengan materi pelajaran yang diberikan guna secara efektif mencapai hasil pendidikan yang ditentukan. tahapan

pendidikan yang efektif tidak hanya mencakup penerapan model pedagogis, tetapi juga mengharuskan pembentukan lingkungan belajar yang mendukung dan menarik guna merangsang minat pelajar pada pengalaman pendidikan.

2. Bagi para pembaca yang berkeinginan guna menerapkan model pedagogis ini, diantisipasi bahwasanya mereka nantinya menyiapkan materi instruksional yang selaras dengan prinsip-prinsip kerangka kerja Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL).