

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK *BRAINSTORMING* MELALUI  
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK PENINGKATKAN PERILAKU  
ASERTIF SISWA KELAS XI IPA 1 SMA NEGERI 4 KUPANG  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan**

**OLEH:**

**MARIA YOVITA NUNUNG  
NIM: 11119036**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2024**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Yovita Nunung

NIM : 11119046

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis skripsi dengan judul Efektivitas Penerapan Teknik *Brainstorming* Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Peningkatan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024, adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 05 Desember 2024

Disahkan

Pembimbing

  
Drs. Yohanes D. Doni, M.Si  
NIDN : 0806086001

Mahasiswa  
  
Maria Yovita Nunung

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 25 Juni 2024

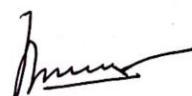
Oleh

Pembimbing I



Drs. Yohanes D. Doni, M. Si  
NIDN: 0806086001

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd  
NIDN: 0818066201

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA  
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

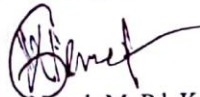
Dekan FKIP Unwira



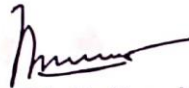
Dr. Madar Aleksius, M. Ed  
NIDN: 0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk mnemenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 25 Juni 2024

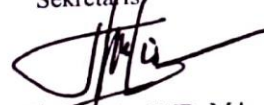
Panitia Ujian



Drs. Wens Nagul, M. Pd, Kons  
NIDN: 08281163001  
Ketua



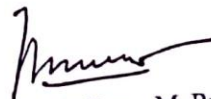
Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd  
NIDN: 0818066201  
Sekretaris



P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA  
NIDN: 0826127301  
Penguji I



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd  
NIDN: 0822066201  
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd  
NIDN: 0818066201  
Penguji III



UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
Jln. Prof. Dr. Herman Yohanes Penfui, Kupang

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, tanggal 24 bulan Juni tahun 2024, telah dilaksanakan Ujian Sarjana Program Skripsi bagi Mahasiswa :

Nama : **Maria Yovita Nunung**  
NIM : 11119046  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan Konseling  
Judul Skripsi : **"Efektivitas Penerapan Teknik Brainstorming Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Peningkatan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024"**

Dihadapan Tim Penguji Skripsi yang terdiri dari :

1. Ketua : Drs. Wens Nagul, M.Pd,Kons
2. Sekretaris : Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
3. Pembimbing I : Drs. Yohanes Demon, M.Si
4. Pembimbing II : Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
5. Penguji I : P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA
6. Penguji II : Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
7. Penguji III : Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Hasil Ujian yang diperoleh sebagai berikut :

1. Nilai yang diperoleh dari :

Penguji I	=	80
Penguji II	=	77
Penguji III	=	83
	=	80
2. Lulus dengan nilai = 80
3. Belum Lulus dan diberikan kesempatan untuk ujian ulang pada hari .....  
Tanggal ..... Jam.....
4. Hasil Ujian Ulang .....( ) / .....

Mengesahkan  
Dekan FKIP,  
  
Dr. Madar Aleksius, M.Ed

Kupang, 24 Juni 2024  
Ketua Tim Penguji,  
  
Drs. Wens Nagul, M.Pd,Kons

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Motto :**” Selesaikan apa yang sudah kamu mulai”

### **Persembahan:**

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

- 1) Orang tua tercinta bapak Romanus Sudir dan  
mama Theresia Daina
- 2) Kakak dan ponakan terkasih Kanisius Tober,  
kakak Maria Serafina Anggur, kakak  
Marselina Rosi (almh), ponakan Maresto,  
Nera, Alfred dan Arsen
- 3) Almamater tercinta Universitas Katolik Widya  
Mandira.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini: Efektivitas Penerapan Teknik *Brainstorming* Melalui Bimbingan Kelompok Untuk Peningkatan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun Pelajaran 2023/2024. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini, apakah penerapan teknik *brainstorming* melalui bimbingan kelompok efektif untuk Peningkatan perilaku asertif siswa Kelas XI IPA I di SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik *brainstorming* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan perilaku asertif siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2023/2024.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M. Ed selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu penelitian dalam urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD, MA selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira yang selalu memotivasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si dan Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan demi penyempurnaan dan penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd sebagai Pegawai Tata Usaha Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama proses perkuliahan sampai selesai.
5. Bapak Drs. Agustinus Bire Logo, M.Si selaku Kepala SMA Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Maria Ofrida Biba, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negeri 4 Kupang yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas XI IPA 1 dan XI IPA 2 yang telah membantu peneliti dalam memberikan data penelitian.
8. Bapak Romanus Sudir dan Mama Theresia Daina, Kakak, serta sanak saudara yang telah mendoakan peneliti, memberi dorongan dan semangat serta membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Teman-teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 atas segala bantuan, dukungan dan perhatian kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, maka peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala



kekurangan dalam skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Kupang, April 2024

Peneliti

## ABSTRAK

Judul Skripsi : Efektivitas penerapan teknik *brainstorming* melalui bimbingan kelompok untuk peningkatan perilaku asertif siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2023/2024, masalah dalam penelitian ini apakah penerapan teknik *brainstorming* melalui bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan perilaku asertif siswa Kelas XI IPA I di SMA Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2023/2024?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas penerapan teknik *brainstorming* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan perilaku asertif siswa kelas di XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2023/2024.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif dengan *pre-experimental desain (one group pretest-posttest desain)*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket perilaku asertif sebagai instrument pengumpulan data dan pedoman intervensi sebagai instrumen perlakuan. Teknik analisis data menggunakan rumus uji t. Hasil analisis menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 53,3125 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,132 dengan demikian nilai  $t_{hitung} >$  nilai  $t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa teknik *brainstorming* melalui bimbingan kelompok efektif untuk peningkatan perilaku asertif siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada 1) Kepala sekolah untuk selaku penanggung jawab sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan informasi agar tetap mendukung seluruh program sekolah khususnya program bimbingan dan konseling agar dapat berjalan dengan baik untuk membantu siswa-siswa yang membutuhkan. 2) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan berkesinambungan memberikan bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* untuk peningkatan perilaku asertif siswa. 3) siswa diharapkan berpartisipasi aktif dalam mengikuti bimbingan kelompok dengan teknik *brainstorming* yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling untuk peningkatan perilaku asertif siswa.

## **ABSTRACT**

*Thesis Title: The effectiveness of applying brainstorming techniques through group guidance to increase the assertive behavior of class Science I at SMA Negeri 4 Kupang Academic Year 2023/2024?. The aim of this research is to determine the effectiveness of applying brainstorming techniques through group guidance to increase the assertive behavior of class students at XI IPA 1 SMA Negeri 4 Kupang for the 2023/2024 academic year. The method used in this research is quantitative description with pre-experimental design (one group pretest-posttest design). The instruments used in this research were an assertive behavior questionnaire as a data collection instrument and intervention guidelines as a treatment instrument. The data analysis technique uses the  $t$  test formula. The results of the analysis show that the  $t_{\text{count}}$  value is 53.3125, while the  $t_{\text{table}}$  value at the 5% significance level is 2.132, thus the  $t_{\text{count}}$  value  $>$   $t_{\text{table}}$  value. This shows that brainstorming techniques through group guidance services are effective in increasing the assertive behavior of class XI IPA 1 students at SMA Negeri 4 Kupang for the 2023/2024 academic year. Based on the results of this research, the researcher provides suggestions to 1) The principal, as the person in charge of the school, who can use it as information material so that he continues to support all school programs, especially the guidance and counseling program, so that it can run well to help students in need. 2) Guidance and Counseling Teachers are expected to continuously provide group guidance using brainstorming techniques to increase students' assertive behavior. 3) students are expected to actively participate in group guidance using brainstorming techniques carried out by guidance and counseling teachers to increase students' assertive behavior.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Defenisi Konseptual .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Teori-teori Tentang Variabel – Variabel Penelitian .....	8
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	28
C. Kerangka Konseptual .....	31
D. Hipotesis Penelitian .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	34
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel .....	36
D. Definisi Operasional Variabel .....	37
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Fase Penelitian dan Prosedur Intervensi .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	58

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	62
A. Hasil Penelitian .....	62
B. Pembahasan .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	71
A. Simpulan .....	71
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	73
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pedoman Skoring.....	40
Tabel 3.2 : Hasil Uji Validitas Angket perilaku asertif .....	42
Tabel 3.3 : Hasil Uji Reliabilitas angket perilaku asertif.....	43
Tabel 3.3 : Pedoman Kategorisasi .....	47
Tabel 4.1 : Data hasil <i>Pretest</i> perilaku asertif siswa.....	62
Tabel 4.2 : Data Hasil <i>Posttest</i> Perilaku asertif siswa.....	64
Tabel 4.3 : Tabel Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	66
Tabel 4.4 : Data Perhitungan nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	68

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Konseptual .....	32
Bagan 3.1 : Desain Penelitian <i>one group pretest-posttest</i> .....	35

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Peneliti memulai sesi bimbingan bimbingan kelompok dengan melakukan doa.....	49
Gambar 4.2 : peneliti memberikan informasi terkait dengan apa itu afirmasi diri.....	53
Gambar 3.3 : peneliti dan anggota kelompok secara bersama mengklasifikasi kriteria mengungkapkan perasaan negatif.....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-kisi Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 02 : Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 03 : Daftar Nama Responden Uji Coba Angket
- Lampiran 04 : Tabulasi data skor uji coba angket
- Lampiran 05 : Distribusi nilai  $r_{tabel}$  signifikansi 5% dan 1%
- Lampiran 06 : Pedoman penerapan teknik *brainstorming*
- Lampiran 07 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 08 : Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 09 : Surat permohonan izin penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 10 : Daftar Nama-Nama Responden *Pretest*
- Lampiran 11 : Tabulasi hasil skor *pretest*
- Lampiran 12 : Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Asertif
- Lampiran 13 : Lembar kerja siswa aspek mengungkapkan perasaan positif
- Lampiran 14 : Lembar kerja siswa aspek afirmasi diri
- Lampiran 15 : Lembar kerja siswa mengungkapkan perasaan negatif
- Lampiran 16 : Nama-nama responden *posttest*
- Lampiran 17 : Data Skor *posttest*

Lampiran 18 : Distribusi nilai  $t_{\text{tabel}}$

Lampiran 19 : Surat keterangan selesai penelitian