

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S., Edison, E., & Samsaifil, S. (2022). Efektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *Frame (jurnal Ilmiah mahasiswa)*, 1(01), 11-21
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka. Cipta
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Fatma, (2009) Korelasi Antara *Self Esteem* Dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMPN 20 Malang. *SKRIPSI*. UNM Malang
- Furi, L. F. (2019). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Behavioral Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhamadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *SKRIPSI*. Universitas Muhamadiyah Sumatera Utara. Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Hidayat, Isnu. (2017). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva press.
- Lange, A. dan Jakubowski, P. (1978). *Cognitive Behavior Procedures for Trainers*.
- Lianasari, Dewi, Japar, M., & Purwati, P. (2018). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 3(1), 6-10.
- Margono.(2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nasution, H. S., dan Abdillah (2019). *Bimbingan Konseling (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*. Medan: LPPPI
- Nusita, Widya, B. (2022). Keefektifan Teknik Brainstorming Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban. *SKRIPSI*. Universitas Nahdatul Ulama Sunan Giri.
- Palmer dan Froehner. (2002). *Penuntun Menumbuhkan Harga diri Bagi Remaja*. Jakarta : Gramedia

- Paskela, Martha. 2016. Hubungan Antara Kemampuan Mengelola Emosi Dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Kupang. *SKRIPSI*. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Puspa, D. (2019). Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Perkembangan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Yayasan Pendidikan Sabilina Di Tembung Tahun Ajaran 2019/2020. *SKRIPSI*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Program Studi Bimbingan Konseling
- Putri, M. B. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Perilaku Asertif dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas XI SMA 1 Ngaglik. *SKRIPSI*. Universitas Negeri Yogyakarta. Program Studi Bimbingan Konseling
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Romlah, Tatiek. (2001). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang : Universitas Negri Malang.
- Sabda, M. 2013. Hubungan Perilaku Asertif Dengan Penyesuaian sosial Pada Siswa MTS AI Istam Serang. *SKRIPSI*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Septiana, N. Fajriah. 2021. Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Brainstorming Dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Di SMP Islam Al-Hikmah Istiqomah Buay Bahuga Tahun Pelajaran 2020/2021. *SKRIPSI*. UIN Raden Intan Lampung
- Silalahi, U. (2010). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung. Refika Aditamr
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian: Dilengkapi Perhitungan Manual Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sudaryono. (2018). *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Pres
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, (2008). *Pengantar Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta :Rineka Cipta.
- Tohirin, (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Utami, D., P. dan Handaka, B. I. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Teknik

Diskusi untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa. *Jurnal bimbingan dan konseling . Universitas Ahmad Dahlan.*

Wahyudi, Hari. (1999). *Know Your Self*. Jakarta: PT Alex Media Kompuntindo.

Wibowo, (2005). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta

Wardhani, K. R. Tri Kusuma. (2008). Perilaku Asertif dan Efektivitas Hubungan Interpersonal Siswa. *SKIPSI*. Universitas Negri Malang. Program Studi Bimbingan Konseling.

Widhiarso, W. (2011). Pengkategorin dengan Menggunakan Statistik Hipotetik dan Statistik Empirik. *Jurnal Fakultas Psikologi Gajah Mada. Hal1-87.*



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johannes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 1423/WMLH16/SK.CP/2024

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Yovita Nunung
NIM : 11119046
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Pendidikan
Bimbingan dan Konseling
Dosen Pembimbing : 1. Drs. Yohanes D. Doni, M.Si
2. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Judul Skripsi : **EFEKTIFITAS PENERAPAN TEKNIK
BRAINSTORMING MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATAKAN
PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS XI IPA 1
SMA NEGERI 4 KUPANG TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **8 (Delapan) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 02 Desember 2024

Kepala UPT Perpustakaan,

Silvester Subendra, S.Ptk