

**PROFIL KESULITAN BELAJAR SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH SOAL SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL**

SKRIPSI



OLEH

MARIA R.D.S.BARRETO

13115100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 05 Desember 2019 dan disahkan oleh:

Dewan penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701

Ketua/Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0829089001

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501

Anggota

Meryani Lakapu, S.Pd, M.Pd

Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0915068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812016001

ABSTRAK PROFIL KESULITAN BELAJAR SISWA SMP DALAM MEMECAHKAN MASALAH SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Oleh : Maria R.D.S.Barreto Dr.Kristoforus D. Djong, M.Pd Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa SMP dalam memecahkan masalah soal sistem persamaan linear dua variabel kelas VIII SMP Negeri 3 Kupang Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 2 siswa yang dipilih dari 25 siswa. Subjek penelitian ini dipilih menggunakan pemilihan sampel bertujuan (*purposive sample*) dimana kedua siswa tersebut masing-masing dengan kemampuan sedang dan kemampuan rendah.

Teknik pengumpulan data yang digunakan tes pemecahan masalah, wawancara dan dokumentasi. Langkah-langkah dalam analisis data adalah indikator polya, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian dipaparkan sebagai berikut:
(a) Siswa dengan tingkat sedang dalam memecahkan masalah sesuai tahap Polya mampu memahami masalah, akan tetapi siswa belum mampu menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali hasil.
(b) Siswa dengan tingkat rendah dalam memecahkan masalah sesuai tahap Polya mampu memahami masalah, akan tetapi siswa belum mampu menyusun rencana penyelesaian, melaksanakan rencana penyelesaian, dan memeriksa kembali hasil.

Hal ini disebabkan siswa tidak mampu membuat konsep-konsep yang berkaitan dengan soal yang diberikan, dan menyusun langkah-langkah penyelesaian yang berkaitan dengan soal yang diberikan agar soal dapat diselesaikan secara sistematis.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Memecahkan Masalah.

***ABSTRACT* Learning Difficulties Profile Of Junior High School Students In Solving Two Variables Linear Equation System Problem**

By: Maria R.D.S.Barreto Dr. Kriforus D. Djong, M.Pd Yohanes O. Jagom, S.Pd,M.Pd

The purpose of this research is to describe the learning difficulties of Junior High School Students in Solving two- variabel linear Equation System Problems, especially the students of grade VIII in public Junior High School 3 Of Kupang Tengah.

This research is a descriptive research with qualitative approach. Subjects of this research are 2 students, chosen from 25 students. The subjects are chosen using purposive sample method, whom these two students have middling and lowes capacity.

This research uses problem solving test, interview and documentation in collecting the datas. The steps of data analysis includes polya indikator,described such as: a). Middling capacity student in solving problems based on Polya steps is able to understand the problem, but still can` t draw a conclusion plan, doing conclusion plan and recheck the canclusion. This happens because the student is not able to create concepts regarding to the given problems and composing conclusion steps regarzing to the problem, so that the problems can be systematically solved. b). Lower capacity student is able to understand problems based on Polya syeps but still can` t draw a conclusion.

This happens cause the student is not able to create concepts regarding to the problems so that can be systematically solved.

Keywords: Learning Difficulty, Solving Problems.

MOTO :

**Karena masa depanmu sungguh ada, dan harapanmu
tidak akan hilang . (Amsal 23: 18)**

PERSEMBAHAN :

Karya tulis ini secara khusus penulis persembahkan kepada :

1. Allah Tritunggal yang maha kudus Bapa, Putra dan Roh Kudus, kepada Bunda Maria yang telah memberikan nafas kehidupan, melindungi serta membimbing saya dalam perjalanan hidup saya dan dalam perjuangan hidup saya.
2. Bapak Jose Dos Santos Pereira, Mama Ermelinda Bano Ruban yang telah membesarkan saya dengan cinta kasih yang tak terhingga.
3. Adik saya Junita Dos Santos Pereira, Agnesia Jenyani Dos Santos Pereira dan Keluarga ku sekalian yang telah memberi dukungan doa kepada saya
4. Mama Suster Oktaviana Laurensia Funan sfsc yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan berkat-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Kesulitan Belajar Siswa SMP Dalam Memecahkan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas serjana pendidikan (S1). Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak menemui hambatan, namun, atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin lembaga ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP beserta staf Administrasi UNWIRA Kupang
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku ketua program studi Pendidikan Matematika.
4. Drs, Michael Fernandez, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah banyak membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah membekali penulisan dengan ilmu pengetahuan selama masa studi.
8. Melkias Tanebeth, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Kupang Tengah yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian.
9. Adik-adik kelas VIII SMP Negeri 3 Kupang Tengah terkhususnya adik Feronika Toh dan Jeki Samene yang dengan hati yang tulus membantu penulis selama penelitian.
10. Keluarga tercinta, Bapak Jose Dos Santos Pereira, Mama Ermelinda Bano Ruban serta seluruh anggota keluarga (Bapak Untung Tae, Mama Eti Karsini, Kakak Eus, Kakak Imel Ndana, Om Ako, Adik Yuni, adik Kristina, adik Jeny, adik Thio (alm), adik Ayu, adik Alen, adik Yanti Suri dan Ponaan Cheline) yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus buat K Nhia, K Dani, K Steven, Jeny Sonbay, Rian Tobil, K Eka yang telah membantu dan memberikan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku Melania Fidelis Finit, Helena Sandra Ukat, Maria Helena Dos Santos Soares, K Ryan Laka dan Kakak Yannes Kenat yang selalu menginspirasi serta memberi semangat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

13. Nex yang telah memperlancar semua aktivitas selama penulis menyusun skripsi hingga berakhir.

14. Semua Pihak terkait yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi penulis selama menyusun skripsi.

Tiada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai bentuk ucapan terima kasih. Hanya doa yang tulus semoga Tuhan yang empunya segala sesuatu memberkati kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2019