

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* pada siswa kelas VIII SMP N 20 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020 tergolong cukup baik.
2. Ada pengaruh yang signifikan dari pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan komunikasi matematis pada siswa kelas VIII B SMP N 20 Kota Kupang tahun ajaran 2019/2020 tergolong sangat baik.
3. Dengan diterapkannya pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) diharapkan untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan aktifnya siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* sehingga membiasakan dan

melibatkan siswa secara aktif dalam mengembangkan kemampuannya dalam memahami materi.

2. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran TAPPS, diharapkan siswa harus bisa meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, sebagai masukan untuk menerapkan model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barkley, E. F. (2010). *Student Engagement Techniques: A Handbook For College Faculty*. USA: PB Printing.
- Evi, S. (2019). *Pengaruh Pembelajaran dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan.
- Dian, N. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Desriyanti, Y. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jakarta: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah.
- Fitriyani, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran The Learning Cell terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jakarta: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah.
- Haryati, T. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan .
- Hendriana, H. &. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Husna, M. I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. 82.
- Johnson, S. D.-P. (1999). *The Effect of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) on the Troubleshooting Ability of Avition Technician Students*. Jurnal of Industrial Teacher Education , 37(1).
- Lestari, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto. (2010). *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka belajar.

- Rachmayani, D. (2014). *Penerapan Pembelajaran Reciproca Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. Jurnal Pendidikan Unsika* , 2(1) 16-17.
- Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. A. (2008). *Cooperative learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Son, A. L. (2015). *Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematis bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. Jurnal Gema Wiralodra* , 7(1)1-2.
- Sumarno, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU Serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. Laporan Penelitian (Hibah Pascaserjana)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yulisa, D. S. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP* . Bandung.