

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif kualitatif, kuantitatif dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran CIRC pada pelajaran matematika pokok bahasan relasi dan fungsi di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan relasi dan fungsi yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran CIRC pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran CIRC terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan relasi dan fungsi di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran CIRC dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.
2. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran CIRC membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan alokasi waktu harus benar-benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.

3. Bagi siswa agar dapat mengaktifkan diri dalam mengikuti pembelajaran dan mampu menyampaikan pendapat serta pertanyaan selama proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah. (2002). *Pengertian Belajar Dari Berbagai Sumber (Belajar dan Pembelajaran)*. Bandung: ALFABETA.
- Aiken, L. R. (1994). *Psychological Testing and Assessment,(Eight Edition)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Alwi, H. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anandari, D. (2013). *Hubungan Persepsi Siswa Atas Dukungan Sosial Guru Dengan Self-Efficacy Pelajaran Matematika Pada Siswa SMA Negeri 14 Surabaya. Jurnal Psikolog Pendidikan dan Perkembangan, Volume 2, Nomor 3, Desember .*
- Anonimus. (1985). *Analisis Regresi. Pusat Pengolahan Data dan Statistik*. Bogor: Badan Litbang Pertanian dan Institut Pertanian.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Daradjat, Z. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Eko Putro Widoyoko, S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamdu dan Agustina, L. (2011). *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian.Vol.1 : No.2 , 90 .*
- IG. A.N.K Sukiastini, d. (2012). *"Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif"*.
- Maghfiroh, N. (2010). *"Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Quantum Teaching Pada Pelajaran Pkn Pada Siswa Kelas IV Sdn Talang III"*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang .
- Mulyatun. (2014). *" Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Kimia (Studi Pada Praktik Pengalaman Lapangan Mahasiswa Tadris Kimia) "*. *Jurnal Phenomenon , 4(1) , 85-87.*
- Nawi, M. (2012). *" Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (Swasta) Al Ulum Medan."*. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED , 9 (1) , 81-96.*
- Novianti. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Bandung:: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Upi.

- Sireger, S. (2014). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta: kencana .
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, E. R. (2008). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, E. Robert. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research adn Practice Massachusett*. USA: Allymand & Bacon.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiyorini, F. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Sunartana, N. d. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Supranto. (2001). *Pengukuran Tingkat Kepuasan Pelanggan untuk Meningkatkan Pangsa Pasar*., Jakarta, 230,243: Penerbit Rineka Cipta,.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Susanto, H. (2016, 29 November 2017). *"Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition"*. Online (<http://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/01/07/model-pembelajaran-cooperative-integrated-reading-and-composition/>, .
- Sutrisno. (2010). *"Penerapan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dengan Metode Pemecahan Masalah Berbantuan Lembar Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika"*.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : konsep,Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grub.
- Wardani. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusniyah. (2010). *"Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi BelajarSiswa MTS Al-Falah Jakarta Timur"*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah:Jakarta.