

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *OPEN ENDED* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**RENNY CLARA NAHAK SONBAY  
NIM: 131 15 089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2019**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan berkat-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Open-Ended Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa SMP”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas serjana pendidikan (S1). Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak menemui hambatan, namun, atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin lembaga ini.
2. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP beserta staf Administrasi UNWIRA Kupang
3. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Matematika.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah banyak membantu demi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah membekali penulisan dengan ilmu pengetahuan selama masa studi.
8. Bapak Melkias Tanebeth, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Kupang Tengah

9. Adik-adik kelas VII SMP Negeri 3 Kupang Tengah yang dengan hati yang tulus membantu penulis selama penelitian.
10. Keluarga tercinta, Bapak Laurensius Sonbay, Mama Merry Lendokan dan keempat Adik yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus buat Rian Tobil, Icha Apang, Chardy bareto, Aris Tablowon dan Ka Eka yang telah membantu dan memberikan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Semua Pihak terkait yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi penulis selama menyusun skripsi.

Tidak ada sesuatu yang dapat penulis berikan sebagai bentuk ucapan terima kasih. Hanya doa yang tulus semoga Tuhan yang mempunyai segala sesuatu memberkati kita semua.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2019

Penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan penguji pada tanggal 21 Oktober dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0829089001



Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601



Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN. 0824095701



Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0812109101



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0829089001



Penguji III

Mengetahui

  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601

Mengesahkan

  
Dekan FKIP UNWIRA  
Dr. Damian Talok, MA  
NIDN. 0812016001

## ABSTRAK

### PENGARUH PEMBELAJARAN OPEN ENDED TERHADAP PRESTASI BELAJAR BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMP

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Open-Ended* dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan segiempat di SMPN Kupang Tengah tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilakukan oleh siswa kelas VII SMPN Kupang Tengah yang berjumlah 21 orang siswa yang dipilih secara acak dari 4 kelas yang tersedia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi dan tes prestasi belajar matematika siswa sebanyak 3 butir soal berbentuk isian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu hasil observasi, pencapaian indikator dan uji-t. Berdasarkan hasil observasi, dan pencapaian indikator, diperoleh prestasi belajar matematika siswa tergolong sangat baik. Sedangkan berdasarkan perhitungan uji-t menunjukkan  $t_{hitung} = 10,742$  dan  $t_{tabel} = 2,085$  pada taraf signifikansi 5% yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Open-Ended* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

**Kata Kunci.** Model pembelajaran *Open-Ended*, Prestasi belajar.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF OPEN ENDED LEARNING MODEL ON TOWARDS THE ACHIEVEMENT OF STUDY MATHEMATICS OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENS

This research is aimed to know how the learning model process Open-Ended and the effect of this learning model towards the achievement of Matematics study of students on the sub chapter "Segiempat" at SMPN Kupang Tengah in accademic year 2018/2019. This research is conducted by seventh grade students of SMPN Kupang Tengah. They are 21 students who were selected as randomly from four classes. The instruments are used in this research namely observation and test of achievement of study matematics which number 2 questions in essay form. The techniques of data analysis used are namely the result of observation, interview, indicator of achievement and Uji-t. Based on the result of observation, interview and indicator of achievement can be got that the achievement of the students in learning mathematics are very good. Even based on the Uji-t shown  $t_{hitung} = 10.742$  and  $t_{table} = 2.085$  on the significant level 5%. So,  $H_0$  is refused and  $H_a$  is accepted. So that it can be concluded there is the significant impact of using learning model *Open-Ended* towards the achievement of study mathematics of students.

**Key words:** Learning Model *Open-Ended*, The achievement of study

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAM PERSETUJUAN.....	.ii
MOTTO.....	.iii
PERSEMBAHAN.....	.iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTARAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Prestasi Belajar.....	7
B. Perstasi Belajar Matematika.....	8
C. Pembelajaran Open-Ended.....	9
D. Langkah-Langkah Pembelajaran Open-Ende.....	14
E. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Open-Ended.....	15
F. Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Desain Eksperimen.....	16
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
D. Populasi dan Sampel.....	17
E. Prosedur Penelitian.....	17
F. Teknik Analisis Data.....	25

<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Anaslisi Data.....	30
B. Pembahasan.....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	