

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data deskriptif kualitatif, kuantitatif dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *structure dyadic method* pada pelajaran matematika pokok bahasan gabungan dan irisan dua himpunan di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 tergolong sangat baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan gabungan dan irisan dua himpunan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *structure dyadic method* pada siswa SMP SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020 tercapai dengan predikat sangat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *structure dyadic method* terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan gabungan dan irisan dua himpunan di SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tahun ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *structure dyadic method* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.
2. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *structure dyadic method* membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan alkasi waktu harus benar-benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.
3. Bagi siswa agar dapat mengaktifkan diri dalam mengikuti pembelajaran dan mampu menyampaikan pendapat serta pertanyaan selama proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriaji. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Structure Dyadic Methods (SDM) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggunakan Alat Ukur Teknik Kendaraan Ringan kelas X SMK Ma'arif 9 Klirong*. Skripsi. FKIP. Universitas Muhammadiyah Puworejo.
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Canto, C., & Samsudi, S. 2015. *Keefektifan Pembelajaran Structured Dyadic Methods (SDM) Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk Bidang Keahlian Tkr. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unnes, 16(2)*.
- Chalimah, N. U. 2006. *“Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa MA Al Asror Gunungpati Semarang dengan Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif jigsaw”* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Depdiknas.
- Ginanjari, L.B. 2014. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sistem Transmisi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Dyadic Methods (SDM) Pada Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Piri 1 Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamzah, A. dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*, 3-4.
- Hasan. 2001. *Pokok-pokok materi statistik I (Statistik deskriptif)*. Jakarta: bumi aksara.
- Hendriana, H. Dan Utari S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Huda, M. 2011. *Cooperative learning* (Vol. 113). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indonesia, U. U. R., & Undang-Undang, R. I. 2003. *Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemendikbud, T. 2013. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

- Komalasari, K. 2013. *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasinya*. Bandung: Aditama.
- Kosmiah, I. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Kusumawinata, I. M. 2009. *Pemanfaatan Media Permainan Kartu Angka dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika dalam Operasi Hitung Bilangan Cacah Di SD (Studi di Kelas II SD Negeri Girimargo 1 Kecamatan Miri Kabupaten Sragen)*. Skripsi. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, K dan Yudhanegara, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Nur, F. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) dan Jigsaw pada Materi Pokok Garis Singgung Lingkaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VII*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purba, D., & Purba, R. H. P. 2014. *Studi Komparatif Hasil Belajar IPS Terpadu Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Structured Dyadic Methods (SDM) Dan Group Investigation (GI) Dengan Memperhatikan Adversity Quotient (AQ) Siswa (Studi pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukau, Lampung Barat Tahun Pelajaran 2013/2014)*.
- Purwanto, N. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Riberu, A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Murder Terhadap Prestasi Belajar Matematikasiswa*. Skripsi. FKIP Matematika. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Riyanto, B. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. NO. 2. 111-128*.
- Setyorini. 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structured Dyadic Methods (Sdm) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Kelas X Sija B SMK Negeri 2 Klaten*. Skripsi: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siregar, 2014. *statistik parametrik untuk penelitian kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa.

- Sudijono,A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non Parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. *Yogyakarta: Pedagogia*.
- Sumiati, A. (2009). Metode pembelajaran. *Bandung: Wacana Prima*.
- Supardi U.S. 2012. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. Formatif, 2(3): 248-262*.
- Supranto. 2000. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Supriadi, M. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Structure Dyadic Method (SDM) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI SMAN 11 Makasar*. Skripsi: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Makasar.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning (Teori dan aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyono,W. danAhmadi, A.1990. *PsikologiBelajar*. Solo: RinekaCipta.
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Gramedia.