

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata atau gambar, sehingga tidak menekankan pada angka.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMPN 20 Kupang pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020.

C. Pemilihan Subyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini terdiri dari dua orang siswa kelas VII G SMPN 20 Kupang. Subyek dipilih berdasarkan banyaknya kesalahan-kesalahan siswa dan hasil wawancara dengan guru. Setelah diperoleh kedua siswa yang memenuhi kriteria untuk dijadikan subyek penelitian kemudian dilakukan wawancara berdasarkan hasil dari pekerjaan subyek.

Adapun rangkaian kegiatan penelitian disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3.1

Jadwal Penelitian

No.	Hari/Tanggal	Jenis Pengumpulan Data
1.	Jumad 8 November 2019	Tes Pemecahan Masalah I dan Wawancara
2.	Senin 11 November 2019	Tes Pemecahan masalah II dan Wawancara

D. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Utama

Dalam penelitian ini, yang menjadi instrumen utama adalah peneliti sendiri. Jadi, peneliti berperan serta dalam kegiatan penelitian dengan bantuan guru dan siswa kelas VII SMPN 20 Kupang untuk mengumpulkan data.

2. Instrumen Pendukung

Instrumen pendukung dalam penelitian ini meliputi :

a. Tes Pemecahan Masalah

Soal yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal uraian. Soal uraian digunakan untuk dapat melihat kesalahan-kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal, sehingga dapat diketahui kesalahan-kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal berdasarkan metode Newman. Sebelum tes tertulis diberikan kepada subyek instrumen ini divalidasi oleh dosen.

b. Pedoman Wawancara

Instrumen pedoman wawancara disusun untuk menggali informasi yang lebih mendalam sehingga pengumpulan data lebih lengkap mengenai profil kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan metode Newman.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, yaitu tes, wawancara, dokumentasi.

1. Tes Pemecahan Masalah

Jenis tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis berbentuk tes *Essay* (uraian). Dalam tes uraian dituntut kemampuan siswa dalam hal mengekspresikan gagasannya melalui bahasa tulisan. Tes tertulis ini berupa tes uraian yang berjumlah 1 soal, namun untuk keperluan triangulasi dibuat 2 untuk mengetahui kesalahan siswa. Soal yang diberikan kepada 2 subjek adalah sama.

2. Wawancara

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini yaitu semi terstruktur terhadap dua subyek yang sudah dipilih. Dengan wawancara semi terstruktur ini setiap responden diberi pertanyaan yang sama dalam menyelesaikan soal tes yang akan diujikan. Wawancara bertujuan untuk memperoleh data berupa informasi mengenai hal-hal yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam tes penyelesaian soal matematika.

3. Dokumentasi

Selama penelitian berlangsung, kegiatan lain yang dilakukan adalah pengumpulan data dokumentasi berupa foto-foto dan transkrip wawancara.

F. Prosedur Penelitian.

Tahap-tahap yang dilakukan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Mempersiapkan instrumen penelitian berupa soal tes dan pedoman wawancara serta melakukan validasi.
- b. Melakukan kegiatan yang berkaitan dengan permohonan ijin penelitian di SMPN 20 Kupang.
- c. Melakukan tes untuk menentukan dua subyek.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan ini peneliti memberikan TPM I pada subyek setelah itu diwawancarai, lalu hari berikutnya memberikan TPM II setelah itu mewawancarai subyek itu.

3. Tahap Akhir

Menganalisis data, membahas dan menyimpulkan.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman (Sugiyono, 2013), sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data yaitu suatu proses pemilahan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Reduksi data ini berupa data proses menyeleksi dan memfokus data yang diperoleh dari hasil kerja siswa kemudian dari data tersebut dideskripsikan kembali.

2. Tahap klasifikasi

Pada tahap ini dilakukan klasifikasi data yang telah dideskripsikan. Tahap klasifikasi data ini dilakukan agar data yang sudah dikumpulkan terorganisir dengan baik dan memudahkan peneliti dalam mengambil kesimpulan. Setelah dilakukan tahap klasifikasi data dilanjutkan dengan tahap kemampuan pemecahan masalah matematika pada soal.

3. Penarikan kesimpulan

Dari tahap ini dilakukan penarikan kesimpulan dari data yang telah dikumpulkan yaitu berupa hasil kerja siswa.

H. Pengujian Keabsahan data

Triangulasi waktu dalam penelitian ini adalah memberikan tes dan wawancara yang setara kepada subyek dalam waktu yang berbeda. Apabila data yang diperoleh ada kesamaan (konsisten), maka data tersebut dapat dikatakan valid.