

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, hasil analisis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa

1. Pelaksanaan model pembelajaran matematika realistik pada siswa Kelas VII SMPN 20 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik pada siswa Kelas VII SMPN 20 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020 tergolong baik.
3. Ada pengaruh model pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa Kelas VII SMP N 20 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan bahwa

1. Pelaksanaan model PMR dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika, oleh karena itu peneliti menyarankan kepada guru maupun calon guru untuk menggunakan model PMR dalam mengajar.
2. Prestasi belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran matematika realistik pada siswa tergolong baik oleh karena itu peneliti menyarankan kepada guru agar menggunakan

model PMR dalam mengajar, dan untuk siswa agar lebih menekuni pembelajaran yang disajikan oleh guru dengan model PMR supaya kemampuan siswa semakin terlatih dan dapat menyelesaikan persoalan-persoalan matematis dengan baik.

3. Ada pengaruh yang signifikan pada model Pembelajaran Matematika Realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika, maka peneliti menyarankan kepada guru maupun calon guru untuk menggunakan model Pembelajaran Matematika Realistik ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asikin, M. (2001). *Komunikasi Matematika dalam RME*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzan, A. (2001). Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan*, 14-15.
- Firdaus, A. (2009). *Akuntansi Biaya*. Jakarta: Salemba 4.
- Hergenhahn, B. d. (2008). *Theories of Learning*. Jakarta: Kencana PRenada Media Group.
- Hudojo, H. (2003). *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Kennedy, J. E. (2009). *Manajemen Event*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Krulik, S. d. (1995). *The New Sourcebook For Teaching Reasoning and Problem Solving In Elementari School*. Needham Heighs: Allyn dan Bacon.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachmawati, D. d. (2015). *Supervisin Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Santrock, J. W. (2009). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soejadi. (2001). *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME*. Yogyakarta: Universita Sanata Darma.
- Sriyanto. (2007). *Strategi sukses menguasai matematika*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.

- Streefland, L. (2006). *Realistic Mathematic Education In Primary School*. Netherlands: Preudenthal Institute.
- Sugeng, M. (2004). Realistic Mathematics Education Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 73-94.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharta, I. G. (2002). Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Kebudayaan*, 641-652.
- Suherman, E. d. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suherman, E. d. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumardyono. (2007). *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Berbasis Masalah, Paket Pembinaan Penataran*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Suryati, D. d. (2013). *Implementasi pendidikan karakter disekolah*. Bandung: Gava Media.
- Usman, M. U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Witherington. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
- Y, M. (2001). *Pendekatan Realistik dan Sani Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.