

**PENGARUH PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII-A dan VIII-B
SMP NEGERI 16 KOTA KUPANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA IMACULATA BRIA
NIM: 11121033**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2024/2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Imaculata Bria
NIM : 11121033
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Pengaruh Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII-A dan VIII-B SMP Negeri 16 Kupang tahun Pelajaran 2024/2025) adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 13 Mei 2025

Disahkan/diketahui

Pembimbing I

Mahasiswa/Pemilik

Gracianus E.T.P Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401



Maria Imaculata Bria
NIM: 11121033

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 13 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Gracianus E.T.P Lejap, S.Pd, M.Pd
NIDN:1515049401



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Menyetujui

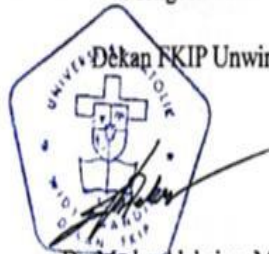
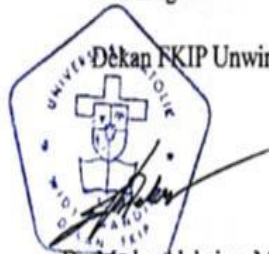
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

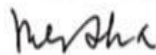
Dekan FKIP Unwira



Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN:0829076201

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : Kamis, 10 April 2025

Panitia Ujian



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

NIDN : 0822066201

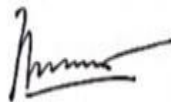
Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

NIDN : 0815056602

Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

NIDN : 0818066201

Penguji I



Enasely Mega W. Rohi, S.Pd., M.Psi

NIDN : 1506099501

Penguji II



Gracianus E.T.P Lejap, S.Pd, M.Pd

NIDN : 1515049401

Penguji III

Motto dan Persembahan

Motto

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku." – Filipi 4:13

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua Tercinta Bapak Benediktus
Bria Boik dan Mama Petronela Abuk
Seran, S.Pd
2. Almamaterku tercinta Universitas
Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas bimbingan dan tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar Siswa SMP Negeri 16 Kupang Tahun Pelajaran 2024/2025). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terhadap minat belajar siswa kelas VIII- A dan VIII-B SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini telah berhasil disusun berkat bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti patut menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA. Sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan, serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian ini.
3. Gracianus E.T.P Lejap, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I dan Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai pembimbing II yang dengan sabar membimbing, meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan arahan

kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.

4. Pater, Bruder, Bapak, Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Marselina Yunita Aso, S.Pd., sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Johannes Suni, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 16 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Ibu Theresia Sodja Jerahi, S.Pd. selaku Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 16 Kupang yang telah membantu peneliti dalam memperlancar proses penelitian di SMP Negeri 16 Kupang.
8. Siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025 sebagai responden penelitian yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini.
9. Bapak Benediktus Bria Boik dan Mama Petronela Abuk Seran, S.Pd, terima kasih atas dukungan dan pengorbanan yang sangat luar biasa dan cinta kasih Bapa dan Mama yang tulus, doa serta kasih sayang yang tak akan pernah Ananda lupakan.
10. Kakak Anjelina Novita Bria, S.Keb, Kakak Patris Bria, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan

dukungan baik moril maupun material selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.

11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti dapat memperbaiki skripsi ini.

Kupang, 07 April 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Minat Belajar siswa SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Masalah penelitian ini adalah apakah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas VIII-A dan VIII-B di SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terhadap minat belajar kelas VIII-A dan VIII-B di SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian adalah variabel (X) Bimbingan Kelompok (Y) Minat Belajar. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 59 siswa kelas VIII-A dan VIII-B SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana dan diolah dengan bantuan aplikasi SPSS *for windows* versi 24. Hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($9,469 > 4,010$) dan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Minat Belajar di Kelas VIII-A dan VIII-B SMP Negeri 16 Kupang tahun pelajaran 2024/2025. Hasil uji determinasi menunjukkan bahwa kontribusi variabel (X) pelaksanaan layanan bimbingan kelompok terhadap variabel (Y) minat belajar sebesar 14,2%, sementara 85,8% merupakan kontribusi variabel lain yang tidak di kaji dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memberi saran kepada: a) Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan untuk mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di sekolah dengan menyediakan fasilitas yang memadai dan waktu yang cukup bagi guru BK untuk menjalankan program ini secara berkelanjutan. b) Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat merancang program BK yang lebih menarik dan memotivasi siswa serta berorientasi pada peningkatan minat belajar. c) Siswa diharapkan untuk memanfaatkan sesi layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar. d) Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi minat belajar siswa, yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Thesis title: The Influence of Implementing Group Guidance Services on the Learning Interest of Students at SMP Negeri 16 Kupang for the 2024/2025 academic year. The problem of this research is whether the implementation of Group Guidance Services affects the learning interest of students in grades VIII-A and VIII-B at SMP Negeri 16 Kupang for the 2024/2025 academic year. The aim of this research is to determine the effect of implementing group guidance services on the learning interest of grades VIII-A and VIII-B at SMP Negeri 16 Kupang for the 2024/2025 academic year. This research is a type of quantitative research. The variables in this study are variable (X) Group Guidance and (Y) Learning Interest. The sample in this study consisted of 59 students from grades VIII-A and VIII-B at SMP Negeri 16 Kupang for the 2024/2025 academic year. The data collection tool used was a questionnaire. Data analysis was performed using simple linear regression analysis techniques and processed with the help of SPSS for Windows version 24. The results of the data analysis show that the calculated F value is greater than the table F value ($9.469 > 4.010$) and the significance value is $0.003 < 0.05$, therefore H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of the Implementation of Group Guidance Services on Learning Interest in Class VIII-A and VIII-B of SMP Negeri 16 Kupang for the academic year 2024/2025. The results of the determination test show that the contribution of the variable (X) implementation of group guidance services to the variable (Y) learning interest is 14.2%, while 85.8% is the contribution of other variables that were not studied in this research. Based on the above research results, the researcher suggests to: a) The principal as the leader in the school is expected to support and facilitate the implementation of group guidance services in the school by providing adequate facilities and sufficient time for guidance counselors to carry out this program sustainably. b) Guidance and counseling teachers are expected to design BK programs that are more interesting and motivate students and are oriented towards increasing learning interest. c) Students are expected to take advantage of group guidance service sessions to enhance their learning interest. d) Future researchers are encouraged to examine other factors that influence students' learning interest, which were not investigated in this study.

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Teori-teori tentang Variabel-variabel Penelitian	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi	26
Tabel 3.2 Pedoman Skor Alternatif Jawaban Angket.....	29
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Layanan Bimbingan Kelompok	30
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Layanan bimbingan kelompok	32
Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Minat Belajar	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Layanan bimbingan kelompok	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.2 Hasi Uji Linieritas	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis (uji t).....	47
Tabel 4.5 Uji Koefisien Determinasi.....	48

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Konseptual.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Minat Belajar
- Lampiran 2 : Angket Minat Belajar
- Lampiran 3 : Kisi-kisi angket Bimbingan kelompok
- Lampiran 4 : Angket Bimbingan kelompok
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kepada Kepala SMP Negeri 16 Kota Kupang
- Lampiran 8 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Kota Kupang
- Lampiran 9 : Daftar Hadir Responden Penelitian
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Angket Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Angket Minat Belajar
- Lampiran 12 : Tabel *Product Moment Pearson* (r tabel)
- Lampiran 13 : Tabel Nilai Distribusi F
- Lampiran 14 : Tabel Nilai T