

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA POKOK BAHASAN
ARITMETIKA SOSIAL**

SKRIPSI



OLEH

WULAN NGGADAS

13121004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2025

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA POKOK BAHASAN
ARITMETIKA SOSIAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

WULAN NGGADAS

13121004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wulan Nggadas

No Registrasi : 13121004

Fak/Jur/Prodi : FKIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA POKOK BAHASAN
ARITMETIKA SOSIAL**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan dan kesalahan, maka saya siap bertanggung jawab atas apa yang saya perbuat.

Kupang, April 2025
Mahasiswa Pemilik



Wulan Nggadas
13121004

LEMBAR PENGESAHAN

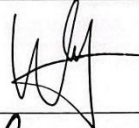
Skripsi ini atas nama Wulan Nggadas (13121004) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 April 2025 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Meryani Lakapu, S.Pd., M.Pd.
NIDN.1526079401


Ketua

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0812109101


Sekretaris/Pembimbing II

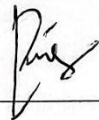
Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd.
NIDN.0802016701


Anggota

Irmina Veronika Uskono, S.Pd., M.Si.
NIDN.0809078803


Anggota

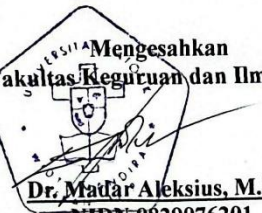
Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0829089001


Anggota/Pembimbing I

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0829089001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Matfar Aleksius, M.Ed.
NIDN.0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Yesaya 41:10 (TB)

janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau,
janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan
meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku
akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku
yang membawa kemenangan.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tercinta Bapak Marthen (Alm) dan Ibu Sukemi
2. Ketiga saudara Mbak Lin, Mbak Yul dan adik Rendi
3. Keluarga GPdi Bethesda Ba'a dan GPdi Bethesda Kupang
4. Almamater Tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas berkat, rahmat, karunia serta perlindungan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pokok Bahasan Aritmetika Sosial”**.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah salah satu bentuk penyelesaian akhir dari proses perkuliahan pada Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan Matematika.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika dan sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, motivasi serta membagi pengetahuan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.
2. Bapak Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta membagi pengetahuan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen dan program studi pendidikan matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya.

4. Bapak Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd selaku Dosen Penguji I dan Ibu Irmina Veronika Uskono, S.Pd.,M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si yang telah bersedia menjadi validator I serta membimbing penulis dalam penyusunan soal tes.
6. Bapak Gregorius Mario Nabon, S.Pd selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Matematika yang senantiasa membantu urusan administrasi penulis.
7. Romo Fransiscus Amandus Ninu, Pr.S.Fil selaku kepala SMPK St. Yoseph Naikoten Kupangyang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Bapak Stefanus Ola, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator II serta membimbing penulis dalam penyusunan soal tes, dan mendampingi penulis selama penelitian.
9. Tiga orang siswa kelas VIIID SMP Katolik Santo Yoseph Naikoten Kupang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk peneliti melakukan penelitian
10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.
11. Grup Cantik Manis, Grup Gabut Bakar Laut dan Scfour_18 yang sudah menemani dan membantu penulis selama mengerjakan skripsi ini
12. Orang tua (Alm Bapak Marten dan Ibu Sukemi), kedua kakak (Mbak Lin dan Mbak Yul), kakak ipar (Mas Ce dan Mas Aris), adik (Rendi dan Veren) dan ponakan (Ane, Mape, Inda, Atel, Ipi, Isly, Jev, Chyou) yang tak henti-hentinya selalu mendoakan,

memberikan semangat serta kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi hingga dititik penyelesaian skripsi ini.

13. Sahabat penulis (Vio dan Gce) yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
14. Tetangga-tetangga perumahan Sejahtera Land Oetalu Blok F gang I yang telah memberikan semangat serta bantuan terhadap penulis selama menempuh pendidikan
15. Keluarga besar GPdi Bethesda Ba'a dan GPdi Bethesda Kupang yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.

Atas bantuan dan segala budi baik Bapak, Ibu, Saudara-saudari sekalian, kiranya kita semua diberi rahmat dan berkat yang berlimpah dari Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, 15 April 2025

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA POKOK BAHASAN ARITMETIKA SOSIAL

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi aritmetika sosial. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa kelas VIII SMP Katolik St. Yoseph Kupang. Pengambilan data dilakukan melalui pemberian tes kemampuan berpikir kritis dan wawancara. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dalam tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, menarik kesimpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga subjek memiliki kemampuan yang baik dalam menginterpretasikan, menganalisis, mengevaluasi, dan menginferensi berdasarkan data yang diberikan. Hal tersebut terlihat dari hasil tertulis deskripsi dari masing masing subjek sesuai dengan poin-poin indikator kemampuan berpikir kritis, namun pada subjek JB dan VK tidak menuliskan kesimpulan di lembar jawaban namun secara lisan subjek JB dan VK menyampaikan terkait dengan kesimpulan pada saat wawancara. Dengan demikian bahwa ketiga subjek memiliki kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir kritis, masalah matematika, aritmetika sosial

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY IN SOLVING MATHEMATICAL PROBLEMS ON THE SUBJECT OF SOCIAL ARITHMETICS

This study aims to describe students' critical thinking skills in solving mathematical problems in social arithmetic materials. This type of study is qualitative descriptive. The subjects in this study were 3 students in grade VIII of SMP Katolik St. Yoseph Kupang. Data collection was carried out through critical thinking skills tests and interviews. To test the validity of the data, it was carried out using triangulation techniques. Data analysis is carried out in three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing data conclusions. The results of this study show that the three subjects have good abilities in interpreting, analyzing, evaluating, and inference based on the data provided. This can be seen from the written results of the description of each subject in accordance with the indicator points of critical thinking ability, but in the subjects JB and VK did not write conclusions on the answer sheet but orally the subjects JB and VK conveyed related to the conclusions at the time of the interview. Thus, the three subjects have the ability to think critically in solving problems.

Keywords: Critical thinking skills, math problems, sosial arithmetics

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Istilah	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA	8
A. Berpikir	8
B. Berpikir Kritis	9
C. Kemampuan Berpikir Kritis	10

D. Indikator kemampuan berpikir kritis	12
E. Penelitian Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis penelitian	15
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	15
C. Subjek Penelitian	15
D. Instrumen Penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data	17
F. Teknik Analisis Data	17
G. Tahapan Penelitian	18
H. Keabsahan Data	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	20
A. Subjek Penelitian	20
B. InstrumenPendukung	21
C. PelaksanaanPengumpulan Data	22
D. Paparan Data, Validasi Data dan Penarikan Kesimpulan	23
E. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
Daftar Pustaka	55
Lampiran	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator kemampuan berpikir kritis	13
Tabel 3.1 Kriteria Kemampuan Matematika Siswa	16
Tabel 4.1 Daftar nilai ulangan harian matematika siswa kelas VIIID	20
Tabel 4.2 Soal Tes Yang Telah Divalidasi	21
Tabel 4.3 Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 4.4 Validasi Data WG Nomor 1	27
Tabel 4.5 Validasi Data WG Nomor 2	31
Tabel 4.6 Validasi Data JB Nomor 1	35
Tabel 4.7 Validasi Data JB Nomor 2	40
Tabel 4.8 Validasi Data VK Nomor 1	44
Tabel 4.9 Validasi Data VK Nomor 2	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Tes WG Nomor 1	24
Gambar 4.2 Hasil Tes WG Nomor 2	29
Gambar 4.3 Hasil Tes JB Nomor 1	33
Gambar 4.4 Hasil Tes JB Nomor 2	38
Gambar 4.5 Hasil Tes VK Nomor 1	42
Gambar 4.6 Hasil Tes VK Nomor 2	47