

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat dikemukakan dari hasil deskripsi dan hasil penelitian ini :

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif menunjukan bahwa, gambaran tentang *training*, keterampilan, kepercayaan diri, kinerja karyawan berada pada kategori cukup baik. Gambaran tentang *training*, keterampilan, kepercayaan diri, dan kinerja karyawan pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang cukup baik.
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis variabel *training* berpengaruh signifikan terhadap kepercayaan diri pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis variabel keterampilan berpengaruh signifikan terhadap kepercayaan diri pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang.
4. Berdasarkan uji hipotesis *training* tidak berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang.
5. Berdasarkan uji hipotesis keterampilan berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan pada Kantor Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Kupang.
6. Berdasarkan uji hipotesis kepercayaan diri berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang.

7. Kepercayaan diri mampu memediasi *training* dan keterampilan terhadap kinerja karyawan pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang.
8. Berdasarkan nilai koefisien determinasi (R^2) kontribusi variabel *training*, keterampilan, kepercayaan diri, dan kinerja karyawan moderat. Sedangkan, pula kontribusi variabel *training*, keterampilan, kepercayaan diri, dan kinerja karyawan juga kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan, saran yang dapat diberikan kepada karyawan pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang adalah sebagai berikut:

1. *training* karyawan pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan kualitas penyampaian materi pelatihan oleh instruktur. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan pelatihan khusus kepada para instruktur agar mereka mampu menyampaikan materi secara jelas, runtut, dan mudah dipahami peserta. Selain itu, penting bagi Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang untuk memastikan bahwa setiap instruktur memiliki kemampuan komunikasi yang baik, sehingga peserta yang disampaikan dapat diterima dengan mudah oleh karyawan.
2. Keterampilan pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang dapat ditingkatkan dengan mengadakan simulasi keselamatan kerja secara berkala agar karyawan tidak hanya mengetahui teori, tetapi

juga mampu menerapkan instruksi dengan benar dalam dalam praktik. Langkah lain yang bisa diambil dengan evaluasi berkala terkait literasi keselamatan kerja karyawan sangat penting agar dapat mengetahui sejauh mana pemahaman karyawan dan melakukan perbaikan bila diperlukan.

3. Kinerja karyawan pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang dapat ditingkatkan dengan cara meningkatkan pemahaman karyawan mengenai standar kualitas pekerja yang berlaku dengan menyusun pedoman kerja yang jelas dan mengsosialisasikannya secara efektif. Dengan pedoman ini, karyawan akan lebih terarah dengan menghasilkan pekerjaan yang memenuhi standar yang diharapkan. Selain itu, penting bagi kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang untuk rutin mengadakan pelatihan yang relevan guna meningkatkan kompetensi karyawan, sehingga kualitas pekerjaan dapat terus ditingkatkan.
4. Kepercayaan diri pada Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Kupang ditingkatkan dengan cara meningkatkan kepercayaan karyawan dalam mengatasi masalah dengan menyelenggarakan pelatihan khusus untuk mengatasi kemampuan pemecahan masalah dan kreativitas. Hal lain, penting membangun budaya kerja yang mendorong karyawan berani menyampaikan ide dan solusi.