

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA
DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA**

SKRIPSI



MARIA KRISANTI MEKO

13121005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2025

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA
DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Maria Krisanti Meko

13121005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Krisanti Meko

No Registrasi : 13121005

Fak/Jur/Prodi : FKIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan dan kesalahan, maka saya siap bertanggung jawab atas apa yang saya perbuat.



Kupang, 5 Mei 2025

Mahasiswa Pemilik


Maria Krisanti Meko

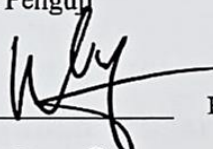
13121005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Maria Krisanti Meko (13121005) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Maret 2025 dan disahkan oleh :

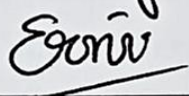
Dewan Penguji

Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0812109101



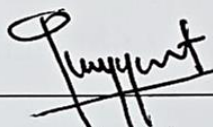
Ketua

Irmina Veronika Uskono, S.Pd., M.Si.
NIDN.0809078803



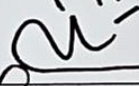
Sekretaris/ Pembimbing II

Dra. Maria Gracia Monoe Gawa, M.Pd.
NIDN.0827096501



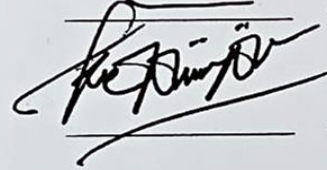
Anggota

Mervani Lakapu, S.Pd., M.Pd.
NIDN.1526079401



Anggota

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd.
NIDN.0802016701



Anggota/Pembimbing I

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0829089001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Madar Aleksius, M.Ed.
NIDN.0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

**“Saat kau perlu, Tuhan tahu
Saat kau minta, Tuhan dengar
Saat percaya, Tuhan bekerja”**

Melitha Sidabutar - Tuhan Tahu

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- 1. Kedua orangtua tercinta Bapa Pipinus Meko dan Mama Lusia Sasi.**
- 2. Ketiga adik tersayang Katarina Adelia Meko, Henderina Luisa Meko dan Maria Marsela Meko.**
- 3. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia serta petunjuk yang senantiasa diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita**” dengan baik.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Bapak Dr. Kristoforus Djawa Djong, M. Pd selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Irmina Veronika Uskono, S. Pd.,M.Si selaku pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S. Pd., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Maria Gracia Monoe Gawa, M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran kepada penulis dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Meryani Lakapu, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran kepada penulis dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan berbagai ilmu selama penulis menjalani masa studi di perguruan tinggi ini.
7. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si., M.Si selaku validator I yang telah membimbing peneliti dalam penyusunan soal tes penelitian.
8. Bapak Gregorius Mario Nabon, S.Pd selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Matematika yang membantu dalam setiap urusan administrasi selama penulis menjalani masa studi.
9. Kedua orang tua tercinta Bapa Pipinus Meko dan Mama Lusiana Sasi serta ketiga adik, Katarina Adelia Meko, Henderina Luisa Meko dan Maria Marsela Meko bersama keluarga besar yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan semangat dan motivasi, memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Bapak Viktor Imanuel Sanam, S.Pd selaku Kepala UPTD SMP Negeri 1 Fatuleu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Ayu Delfiana Fatbanu, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika kelas VIII yang telah mendampingi penulis selama proses penelitian sekaligus menjadi validator II yang telah membantu dalam proses penelitian.
12. Adik Anastasia S. Beba, adik Harids Balo, dan adik Evelyn S.F Tang yang telah ikut serta dalam proses penelitian.
13. Sahabat Penulis, Yetri, Tasya, Paskalia, Us, Yollan, Flo, Sr. Michela, Br. Eval dan Sinta yang telah membantu, mendukung dan menyemangati penulis selama kuliah hingga sampai pada proses penyusunan skripsi ini.

14. Teman- teman grup ‘Cantik Manis’ yang senantiasa menemani, membantu dan memberikan motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Teman-teman Matematika Angkatan 2021 (Math²¹) yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Atas bantuan dan segala budi baik Bapak, Ibu, Saudara-Saudari sekalian, kiranya kita semua diberi rahmat dan berkat yang berlimpah dari Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Februari 2025

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada materi SPLDV. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Fatuleu pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025. Subjek pada penelitian ini adalah 3 peserta didik kelas VIII B SMP Negeri 1 Fatuleu dengan tingkat kemampuan yang berbeda, yaitu 1 peserta berkemampuan tinggi, 1 peserta berkemampuan sedang, dan 1 peserta berkemampuan rendah. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini teknik analisis data yang digunakan yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek berkemampuan tinggi mampu memenuhi 4 indikator kemampuan pemecahan masalah, subjek berkemampuan sedang hanya mampu memenuhi 2 indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu indikator memahami masalah dan indikator menyusun rencana penyelesaian masalah, subjek berkemampuan rendah tidak memenuhi 4 indikator pemecahan masalah.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah; Soal Cerita

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY IN SOLVING STORY PROBLEMS

This study aims to describe the mathematical problem-solving abilities of students in solving story problems on SPLDV material. The type of research used is qualitative descriptive research. This research was conducted at SMP Negeri 1 Fatuleu in the odd semester of the 2024/2025 academic year. The subjects in this study were 3 class VIII B students of SMP Negeri 1 Fatuleu with different levels of ability, namely 1 high-ability participant, 1 medium-ability participant, and 1 low-ability participant. The data collection techniques in this study were tests, interviews, and documentation. In this study, the data analysis techniques used were data reduction, data presentation and drawing conclusions. The validity of the data in this study used time triangulation. The results of the study showed that high-ability subjects were able to meet 4 indicators of problem-solving ability, medium-ability subjects were only able to meet 2 indicators of problem-solving ability, namely the indicator of understanding the problem and the indicator of preparing a problem-solving plan, low-ability subjects did not meet the 4 indicators of problem-solving.

Keywords: *Problem Solving Ability; Story Questions.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Istilah	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Pembelajaran Matematika	6
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	7
C. Soal Cerita Matematika	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Jenis Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Subjek Penelitian	13
D. Instrumen Penelitian	14
E. Teknik Pengumpulan Data.....	14
F. Teknik Analisis Data.....	15
G. Keabsahan Data	16

H. Tahapan Penelitian.....	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	18
A. Pemilihan Subjek Penelitian.....	18
B. Instrumen Pendukung.....	18
C. Pelaksanaan Penelitian	19
D. Paparan Data, Validasi Data Dan Penarikan Kesimpulan	20
E. Paparan, Validasi Dan Penarikan Kesimpulan Subjek Berkemampuan Tinggi	21
F. Paparan, Validasi Dan Penarikan Kesimpulan Subjek Berkemampuan Sedang	34
G. Paparan, Validasi Dan Penarikan Kesimpulan Subjek Berkemampuan Rendah.....	47
H. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah Matematika.....	11
Tabel 3.1 Kategori Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	13
Tabel 4.1 Pemilihan Subjek Penelitian	18
Tabel 4.2 Soal Tes Pemecahan Masalah	19
Tabel 4.3 Waktu Pelaksanaan Penelitian	20
Tabel 4.4 Paparan dan Validasi Data Subjek ST Dalam Memahami Masalah	23
Tabel 4.5 Paparan dan Validasi Data Subjek ST Dalam Menyusun Rencana Penyelesaian Masalah.....	26
Tabel 4.6 Paparan dan Validasi Data Subjek ST Dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah	30
Tabel 4.7 Paparan dan Validasi Data Subjek ST Dalam Memeriksa Kembali	33
Tabel 4.8 Paparan dan Validasi Data Subjek SS Dalam Memahami Masalah	37
Tabel 4.9 Paparan dan Validasi Data Subjek SS Dalam Menyusun Rencana Penyelesaian Masalah.....	40
Tabel 4.10 Paparan dan Validasi Data Subjek SS Dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian Masalah.....	44
Tabel 4.11 Paparan dan Validasi Data Subjek SS Dalam Memeriksa Kembali	46
Tabel 4.12 Paparan dan Validasi Data Subjek SR Dalam Memahami Masalah	49
Tabel 4.13 Paparan dan Validasi Data Subjek SR Dalam Menyusun Rencana Penyelesaian Masalah.....	51
Tabel 4.14 Paparan dan Validasi Data Subjek SR Dalam Melaksanakan Rencana	

Penyelesaian Masalah.....	54
Tabel 4.15 Paparan dan Validasi Data Subjek SS Dalam Memeriksa Kembali	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Daftar Nilai Ulangan Harian Matematika Peserta Didik Kelas VIII B

Lampiran 02 : Lembar Soal TPM I Dan TPM II Sebelum Validasi

Lampiran 03 : Lembar Soal TPM I Dan TPM II Sesudah Validasi

Lampiran 04 : Soal Tes Pemecahan Masalah I (TPM I)

Lampiran 05 : Soal Tes Pemecahan Masalah II (TPM II)

Lampiran 06 : Lembar Jawab Soal TPM I Dan TPM II

Lampiran 07 : Lembar Jawaban Subjek TPM I

Lampiran 08 : Lembar Jawaban Subjek TPM II

Lampiran 09 : Lembar Pedoman Wawancara

Lampiran 10 : Transkrip Wawancara Subjek TPM I

Lampiran 11 : Transkrip Wawancara Subjek TPM II

Lampiran 12 : Surat-Surat Penelitian

Lampiran 13 : Dokumentasi