

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan tentang analisis kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita pada kelas VIIIB SMP Negeri 1 Fatuleu, maka dapat disimpulkan bahwa peserta didik dengan tingkat kemampuan tinggi dapat memenuhi keempat indikator pemecahan masalah yaitu mampu memahami masalah, mampu menyusun rencana penyelesaian masalah, mampu melaksanakan rencana penyelesaian masalah dan mampu memeriksa kembali. Sedangkan peserta didik dengan tingkat kemampuan sedang mampu memenuhi 2 indikator yaitu memahami masalah dan menyusun rencana penyelesaian masalah. Serta untuk peserta didik dengan tingkat kemampuan rendah tidak memenuhi keempat indikator pemecahan masalah yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah dan memeriksa kembali.

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru, diharapkan guru dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik dengan memberikan soal-soal latihan pemecahan masalah serta membimbing peserta didik dan menekankan proses penyelesaian soal agar peserta didik lebih paham prosedur-prosedur apa yang seharusnya dilakukan untuk menjawab soal dalam bentuk pemecahan masalah matematika terutama soal-soal berbentuk cerita.

2. Bagi Peserta Didik, diharapkan peserta didik dapat memperbanyak latihan soal pemecahan masalah matematika dan tidak segan untuk menanyakan kepada guru apabila belum memahami langkah-langkah penyelesaiannya.
3. Bagi Peneliti, penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan referensi maupun pedoman bagi peneliti lain agar dapat meningkatkan efektivitas di dalam melakukan penelitian berikutnya.