

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, T., & Sari Saraswati. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Di Mts Midanutta'Lim. *Jurnal Cartesian (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(2), 100–110.
- Ali, Sidin dan Khaeruddin. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*". Makassar. UNM.
- Darmawati, D. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3937–3946.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika* (D. S. M. Ibrahim, Ed.). Universitas Hamzanwadi Press.
- Hartono, & Yusuf. (2015). *Matematika: Stategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Mairing, Jackson Pasini. 2018. *Pemecahan Masalah Matematika; Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Bersikap Positif*. Bandung: Alfabeta.
- Martin, R., & Surya, E. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Geometri. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 104–111.
- Mustadi, A., Fauzani, R. A., & Rochmah, K. (2020). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar* (Edisi Pert). UNY Press.
- Novitasari, N., & Wilujeng, H. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 10 Tangerang. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 137.
- OECD. (2019). *I PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD. doi:10.1787/5f07c754-en.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). Pemecahan masalah matematika Untuk PGSD. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik dan Rudnick ditinjau dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 3(1), 809–820.

- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 1–7.
- Sopamena, Patma. (2018). “Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Piaget pada Materi Program Linear di Kelas XI SMA Negeri 11 Ambon’. Disajikan dalam *Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon*.
- Wahyuddin. (2016). “Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal.” *jurnal tadriss matematika* 9: 148–60.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0479/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Krisanti Meko
NIM : 13121005
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Pendidikan
Matematika
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd.
2. Irmira Veronika Uskono, S.Pd., M.Si.
Judul Skripsi : **ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PESERTA DIDIK
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **24 (Dua Puluh Empat)%**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 24 Maret 2025

Kepala UPT Perpustakaan,



Silvester Suhendra, S.Ptk