

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI BILANGAN BULAT**

SKRIPSI



OLEH

MARIA ROSWITA SASI

13121040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2025

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI BILANGAN BULAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MARIA ROSWITA SASI

13121040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Roswita Sasi

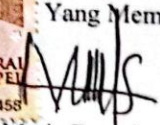
NIM : 13121040

Fak/Prodi : FKIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul:

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI BILANGAN BULAT**

Adalah karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan dan kesalahan, maka saya siap bertanggung jawab atas apa yang saya perbuat.

Kurang, ... April 2025
Yang Membuat

Maria Roswita Sasi
NIM. 13121040



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini atas nama Maria Roswita Sasi (13121040) telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 15 April 2025 dan disahkan oleh:

DEWAN PENGUJI

Aloysius Joakim Fernandes, S.Si., M.Si.
NIDN. 0815068601

Ketua

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd.
NIDN. 0802016701

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd.
NIDN. 0818086401

Anggota I

Irmina Veronika Uskono, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0809078803

Anggota II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd.
NIDN. 0801128001

Anggota/Pembimbing I

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

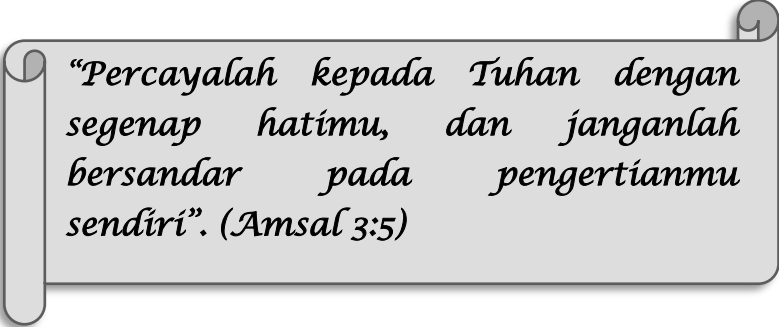
Yohanes Ovarijus Jagom, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0829089001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed.
NIDN. 0829076201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:



“Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar pada pengertianmu sendiri”. (Amsal 3:5)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang Tua (Bapak Viktor Sasi dan Alm. Mama Fermina Kono).
2. Bapak Theodorus Manehat dan Mama Heni Marlisa Sasi
3. Kakak- kakak dan Adik terkasih serta keluarga besar.
4. Almamater tercinta, Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Bilangan Bulat”**.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan limpah terimakasih kepada:

1. Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah mendampingi, memberikan motivasi dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira yang membekali penulis dengan ilmu.
4. Bapak Yohanes Ovaritus Jagom, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

5. Bapak Gregorius Mario Nabon S.Pd, selaku pegawai tata usaha Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi.
6. Bapak Johanis Rih Watiyana, S.Pd, selaku kepala sekolah UPTD SMPN 10 Kupang.
7. Ibu Krisni A. Snaen, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika UPTD SMPN 10 Kupang yang telah membantu dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian.
8. Peserta didik kelas VIIA UPTD SMPN 10 Kupang yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta (Bapak Viktor Sasi dan Alm. Mama Fermina Kono), Bapak Theodorus Manahat dan Mama Heni Marlisa Sasi, dan keempat kakak (kakak Joni, kakak Edu, kakak Krista, kakak Yosin) serta semua ponakan (Ari, Vanesa, Dani, Eto, Nosa, Nio, Neni, Chatlyn) yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan motivasi, memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman Angkatan 2021 (Math²¹) yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
11. Teman dekat saya Elmi Loak yang selalu mendampingi dan membantu saya dari awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini boleh selesai dengan baik.

12. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak sempat penulis sebutkan, tidak lupa penulis mengucapkan limpah terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Atas bantuan dan segala budi baik Bapak, Ibu, Saudara-saudari sekalian, kiranya kita semua diberi rahmat dan berkat yang berlimpah dari Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, ... Maret 2025

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI BILANGAN BULAT

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara mengembangkan LKPD Berbaris Kearifan Lokal yang berkualitas baik. Metode yang digunakan yaitu Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *Analysis* (analisis) untuk mengetahui kebutuhan, tujuan dan kurikulum pembelajaran serta karakteristik peserta didik. *Design* (desain) untuk merancang bentuk LKPD. *Development* (pengembangan) untuk mewujudkan rancangan LKPD serta mengetahui kevalidan LKPD. *Implementation* (implementasi) untuk menguji LKPD yang telah dikembangkan serta mengetahui kepraktisan dan keefektifan LKPD. Dan *Evaluation* (evaluasi) untuk mengetahui kualitas dan keefektifan LKPD. Teknik penyajian data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, pengisian angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kevalidan, analisis kepraktisan, dan analisis keefektifan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) LKPD Berbasis Kearifan Lokal yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dengan skor 83,57%; (2) LKPD Berbaris Kearifan Lokal yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat praktis dari hasil respon peserta didik dan guru dengan skor 92,53% dan 91,42%; (3) LKPD Berbaris Kearifan Lokal yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat efektif dengan skor 83,33%. Dengan demikian pengintegrasian kearifan lokal melalui LKPD dengan menerapkan permainan tradisional batu lima masuk dalam kategori valid, praktis, dan efektif serta layak digunakan dalam pembelajaran matematika, khususnya materi bilangan bulat.

Kata Kunci: LKPD, Kearifan Lokal, Bilangan Bulat.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNER WORKSHEETS (LKPD) BASED ON LOCAL WISDOM ON WHOLE NUMBER MATERIAL

This study aims to describe how to develop good quality local wisdom-based LKPD. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model which includes the Analysis stage to determine the needs, objectives and learning curriculum as well as the characteristics of students. Design (design) to design the form of LKPD. Development (development) to realise the design of LKPD and determine the validity of LKPD. Implementation to test the LKPD that has been developed and determine the practicality and effectiveness of the LKPD. And Evaluation (evaluation) to determine the quality and effectiveness of LKPD. The data presentation techniques used are observation, interviews, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used are validity analysis, practicality analysis, and effectiveness analysis. The results showed that: (1) The developed Local Wisdom-Based LKPD meets the valid criteria with a score of 83.57%; (2) The developed Local Wisdom-Based LKPD meets the very practical criteria from the results of the responses of students and teachers with a score of 92.53% and 91.42%; (3) The developed Local Wisdom-Based LKPD meets the very effective criteria with a score of 83.33%. . Thus, the integration of local wisdom through LKPD by applying the traditional Batu Lima game is included in the valid, practical, and effective categories and is suitable for use in learning mathematics, especially integer material.

Keywords: LKPD, Local Wisdom, Integers.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran Matematika	11
B. Lembar Kerja Peserta Didik.....	14
C. Kearifan Lokal	27
D. Permainan Tradisional Batu Lima	31
E. Bilangan Bulat.....	33
F. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Bilangan Bulat.....	34
G. Penelitian Yang Relevan	43
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	48
C. Subjek Dan Objek Penelitian	48

D. Prosedur Pengembangan	49
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Pengumpulan Data	55
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Interval Skala Temuan	57
Tabel 3. 2 Kriteria Kevalidan LKPD	58
Tabel 3. 3 Kriteria Kepraktisan LKPD	59
Tabel 3. 4 Kriteria Keefektifan LKPD	60
Tabel 4. 1 Tampilan LKPD Berbasis Kearifan Lokal	72
Tabel 4. 2 Validasi kelayakan Isi oleh Ahli Materi I	81
Tabel 4. 3 Validasi Kelayakan Isi oleh Ahli Materi II	82
Tabel 4. 4 Gabungan Validasi oleh Ahli Materi I dan Ahli Materi II	83
Tabel 4. 5 Hasil Respon Peserta Didik	86
Tabel 4. 6 Hasil Respon Guru	87
Tabel 4. 7 Data Keefektifan	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah-langkah model ADDIE	49
Gambar 4. 1 Profil Pelajar Pancasila.....	65
Gambar 4. 2 Capaian Pembelajaran	65
Gambar 4. 3 Rancangan Tampilan Halaman Sampul	67
Gambar 4. 4 Rancangan Tampilan Capaian Pembelajaran	67
Gambar 4. 5 Rancangan Tampilan Pengenalan Materi.....	68
Gambar 4. 6 Rancangan Tampilan Sub Materi	69
Gambar 4. 7 Rancangan Tampilan Contoh Soal dan Kuis.....	70
Gambar 4. 8 Rancangan Tampilan Soal Latihan	70