

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis melalui TPK I dan TPK II, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Subjek berkemampuan tinggi dan subjek berkemampuan sedang mampu mengubah atau menerjemahkan kalimat dalam soal matematika menjadi bentuk kalimat matematika yaitu dengan menuliskan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan dari soal dengan baik dan tepat. Subjek juga mampu menafsirkan dan mengaplikasikan konsep dalam penyelesaian soal sehingga tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal permutasi dan kombinasi serta mampu menarik kesimpulan dari hasil pekerjaannya dengan menggunakan bahasanya sendiri. Sehingga subjek berkemampuan matematika tinggi dan sedang dapat dikatakan mampu memenuhi kedua indikator pemahaman konsep.
2. Subjek berkemampuan rendah sudah mampu menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal, namun informasi yang dituliskan masih salah dan cenderung hanya menuliskan kembali informasi dari soal, subjek juga belum mampu menyelesaikan soal dan menarik kesimpulan dari hasil penyelesaiannya dengan tepat. Sehingga dapat dikatakan bahwa subjek berkemampuan matematika rendah belum mampu memenuhi kedua indikator pemahaman konsep.

B. Saran

Berlandaskan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, peneliti menyarankan untuk banyak latihan soal-soal mulai dari soal sederhana hingga soal yang sulit. Agar dapat melatih penalaran dalam mengerjakan soal permutasi dan kombinasi.
2. Peneliti menyarankan bagi bapak atau ibu guru untuk menjelaskan konsep permutasi dan kombinasi dengan menggunakan contoh-contoh yang relevan dan memberikan soal-soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda, tidak terburu-buru dalam menjelaskan materi tetapimemberikan waktu yang cukup bagi siswa untuk memahami konsep.
3. Bagi peneliti berikutnya dapat meneliti tentang analisis penyebab kesalahan pemahaman konsep permutasi dan kombinasi siswa SMA.