

## DAFTAR PUSTAKA

- Gusniwati, M. (2015). *Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa sman di kecamatan kebon jeruk*. 5(1), 26–41.
- Keguruan, S. T. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA*. 2(1), 1–8.
- Novitasari, D., Tangerang, U. M., Pemahaman, K., & Matematis, K. (2015). *No Title*. 8–18.
- Pemu, N., & Makassar, U. N. (n.d.). *Email : nasrullah@unm.ac.id*. 1–16.
- Program, I., Pendidikan, S., Fkip, M., Kajian, A., Binomial, T., & Binomial, T. (2016). *PENERAPAN TEOREMA BINOMIAL UNTUK MENENTUKAN PELUANG KEJADIAN ( KASUS : PERCOBAAN PELEMPARAN KOIN TAK SEIMBANG )*. 2(2), 61–70.
- Sadiqin, I. K., Santoso, U. T., & Sholahuddin, A. (2017). *Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP Melalui Pembelajaran Problem Solving pada Topik Perubahan Benda-Benda di Sekitar Kita Junior High School Students ' Natural Science Conceptual Understanding through Problem Solving Learning on the Topic of the Change of the . 3(1), 52–62.*
- Siki, D., Djong, K. D., & Jagom, Y. O. (2021). *Profil pemahaman konsep matematika siswa smp dalam menyelesaikan masalah matematika*. 1(1), 36–43.
- Syahputra, E. (2018). *Combinatorial Thinking ( Analisis Kesulitan Siswa dan Contoh Alternatif Model Matematika )*. August.
- Tudents, E. N. S., Ctivities, L. E. A., & Omat, U. S. D. (2017). *M ENINGKATKAN A KTIVITAS B ELAJAR M ATEMATIKA S ISWA D ENGAN M ENGGUNAKAN M EDIA D OMAT*. 6(September), 323–332.
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Nur, N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). *BANGUN DATAR SEKOLAH DASAR*. 2, 327–349.
- Widarti, A. (n.d.). *Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*. 1–8.

- Darmayanti, R., Tobroni, & Widodo, J. (2024). *Filsafat dan Teori Pendidikan : Pembelajaran Matematika untuk Berfikir Kristis dan Kreatif*. Idramayu: CV. Adanu Abimata.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: CV.Eko Jaya.
- Isrok'atun, R. A. (2021). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jupri, A., & Mauhibah, R. (2014). *Juara Olimpiade Matematika SMA*. Jakarta Selatan: PandaMedia.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Cimahi: CV.Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Zebua, T. (2021). *Menggagas Konsep Prestasi Belajar Matematika*. Medan: Guepedia.
- Maure, L. Y., Djong, D. K., & Dosinaeng, N. B. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA pada Materi Program Linear. *ASIMTOT: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(1), 47-56.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114

Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.

Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

**SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI**

**Nomor: 0475/WM.H16/SK.CP/2025**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Maria Kristina Dos Santos

NIM : 13121012

Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Pendidikan Matematika

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M. Pd.  
2. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si.,M.Si

Judul Skripsi : **PEMAHAMAN KONSEP PERMUTASI DAN KOMBINASI SISWA SMA DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIKA**

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **18 (Delapan Belas) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 19 Maret 2025

Kepala UPT Perpustakaan,

  


**Silvester Suhendra, S.Ptk**