

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tidak semua siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal; terdapat siswa yang melakukan kesalahan sesuai dengan indikator yang ditentukan, yaitu kesalahan prosedural dan kesalahan dalam operasi hitung atau teknis.
2. Penyebab utama kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal adalah kurangnya rasa percaya diri, ketidakpastian, serta ketidaktahuan cara menyelesaikan soal tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mengingat adanya kesalahan siswa yang meliputi kesalahan konsep, prosedural, dan operasi hitung, disarankan agar guru bidang studi memberikan latihan soal yang beragam serta bimbingan intensif terkait materi operasi bilangan berpangkat.

2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan rasa percaya diri serta memperdalam pemahaman terhadap konsep dan rumus yang berkaitan agar kesalahan dalam penyelesaian soal dapat diminimalisir.
3. Pemahaman yang lebih baik terhadap konsep dan rumus sangat diperlukan agar siswa dapat mengoperasikan soal dengan tepat dan menghindari kesalahan teknis.