

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS XI PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI
SMA SANTO ARNOLDUS JANSSEN KUPANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**Skripsi
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH
MARSELINA ARNOLDA ANCI TAEK**

NO. Reg : 14121012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Di Sma Santo Arnoldus Jansen Kupang Tahun Ajaran 2024/2025.

Nama : Marselina Arnolda Anci Taek

No. Registrasi : 14121012

Program Studi : Pendidikan Biologi

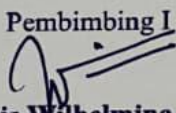
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 10 Mei 2025 dan dinyatakan "LULUS"

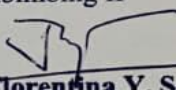
1. Hildegardis Missa, S.Pd., M.Si	Penguji I	
2. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd	Penguji II	
3. Getrudis Wihelmina Nau, S.Pd., M.Si	Penguji III	

Menyetujui

Pembimbing I


Getrudis Wihelmina Nau, S.Pd., M.Si
NIDN: 0818029102

Pembimbing II


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN: 0813096401


Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Getrudis Wihelmina Nau, S.Pd., M.Si
NIDN: 0818029102


Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Madar Aleksius, M.Ed
NIDN: 0839076201

**PROGRAM STUDI PENDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marselina Arnolda Anci Taek
Nomor Induk Mahasiswa : 14121012
Program Studi : Pendidikan Biologi
Alamat : Kelurahan Penfui Timur, Kecamatan Kupang
Tengah, Kabupaten Kupang, Rt/Rw : 01/05
No Tlp/Hp : 082137204820

Dengan Ini Menyatakan bahwa judul skripsi saya yaitu:
Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap
Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Pernapasan Pada
Manusia Di SMA Santo Arnoldus Janssen Kupang Tahun Ajaran 2024/2025

Benar bebas dari plagiat dan apabila dan apabila pernyataan ini terbukti tidak
benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Kupang, 16 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Marselina A.A Taek

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan, Tidak ada kemudahan tanpa doa”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Almamater tercinta
Universitas katolik widya
mandira kupang
2. Bapak/Ibu dosen yang
dengan setia dan sabar
membimbing saya selama
proses perkuliahan serta
semua pihak yang tidak
dapat saya sebutkan satu
persatu
3. Orang tua tercinta bapa
henderikus antonius taek
dan mama yasinta bubu dan
adik maria natalia ira taek,
serta semua keluarga dari
bapa dan mama yang telah
membantu dan memotivasi
saya

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS XI PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI
SMA SANTO ARNOLDUS JANSSEN KUPANG TAHUN AJARAN
2024/2025**

ABSTRAK

Oleh : Marselina Arnolda Anci Taek

Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi di SMA St Arnoldus Janssen Kupang masih rendah, hal ini dikarenakan, pada saat proses pembelajaran berlangsung, tidak semua peserta didik aktif terlibat atau berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, hanya beberapa di antaranya yang berpartisipasi dari awal hingga akhir. Selain itu, kurangnya kreativitas guru, seperti dalam pemanfaatan media pembelajaran, juga mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Untuk meningkatkan interaksi dan hasil belajar peserta didik maka perlu diterapkan model pembelajaran yang lebih melibatkan peserta didik dalam pembelajaran salah satunya model *Discovery Learning* dengan berbantuan media alat peraga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media alat peraga terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada materi Sistem Pernapasan Pada Manusia di SMA Santo Arnoldus Jansen Kupang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksperimen*. Desain penelitian yang digunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive sampling* dimana populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI dan sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI A sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Discovery Learning* berbantuan media alat peraga dan kelas XI B sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen diperoleh nilai *pretest* 57,5 meningkat menjadi 84,75 setelah diberi *posstest* dan diperoleh nilai rata rata N-Gain sebesar 0,66 dengan kategori Tinggi. Sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai *pretest* 53 meningkat menjadi 69,25 setelah diberi *posstest* dan diperoleh nilai rata rata N-Gain sebesar 0,35 dengan kategori rendah. Jumlah peserta didik yang tuntas pada kelas eksperimen 85% dan yang tidak tuntas berjumlah 15%, sedangkan pada kelas kontrol, jumlah peserta didik yang tuntas 30% dan yang tidak tuntas berjumlah 70%. Berdasarkan hasil uji anacova, menunjukkan bahwa nilai probabilitas (sig) 0,001 lebih kecil dari taraf signifikan yang digunakan yaitu 0,05.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah model *Discovery Learning* berbantuan media alat peraga berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI pada materi sistem pernapasan pada manusia di SMA St Arnoldus Jansen Kupang tahun ajaran 2024/2025.

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Alat Peraga, Hasil Belajar, Sistem Pernapasan Pada Manusia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Di Sma Santo Arnoldus Jansen Kupang” Tahun Ajaran 2024/2025 dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis tidak bekerja sendiri, tetapi Skripsi ini selesai berkat kerja sama dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dengan menyumbang tenaga, pendapat, ide dan gagasan serta rela meluangkan waktunya dalam menyelesaikan Skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Madar Aleksius, M.Ed, selaku dekan FKIP UNWIRA KUPANG yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan pembimbing I yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menulis skripsi ini serta meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau dengan membimbing dan memberi banyak masukan, koreksi dan arahan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini .

3. Ibu Dra. Florentina Yasinta Sepe, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau dengan membimbing dan memberi banyak masukan dan koreksi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan dukungan moril dan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
5. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan dukungan kepada penulis serta membantu dalam melancarkan segala urusan administrasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Henderikus Antonius Taek dan Ibu Yasintha Bubu, yang selalu mendukung baik itu materi maupun doa yang tulus untuk memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan serta semangat dengan caranya masing-masing kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Pater Apolynarius Wawo Koa, SVD, S.Pd selaku kepala sekolah SMA St. Arnoldus Janssen Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Emma Maria Milo, S.Pd, Gr, Selaku guru mata pelajaran biologi yang telah mengijinkan penulis melakukan penelitian di kelasnya dan membantu penulis selama melakukan penelitian.

10. Peserta didik Kelas XIA dan XIB yang telah bekerja sama selama penulis melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran, serta kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan proposal ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TEBL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model <i>Discovery Learning</i>	10
B. Media Pembelajaran.....	16
C. Hasil Belajar.....	21
D. Materi Pembelajaran.....	25
E. Kerangka Berpikir.....	27
F. Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29
B. Populasi Dan Sampel.....	29
C. Jenis Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian.....	31
E. Variabel Penelitian.....	31
F. Perangkat Pembelajaran.....	32
G. Prosedur Penelitian.....	33
H. Instrumen Penelitian.....	34
I. Teknik Pengumpulan Data.....	34
J. Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	39
B. Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA.....53

LAMPIRAN57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal penelitian.....	29
3.2 Desain Penelitian.....	31
3.3 Tabel Kriteria N-Gain.....	36
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	40
4.2 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	41
4.3 Uji normalitas hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	43
4.4 Uji Homogenitas Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	44
4.5 Uji ANACOVA Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	58
2. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	59
3. Modul Ajar <i>Discovery Learning</i> 01.....	60
4. Modul Ajar <i>Discovery Learning</i> 02.....	76
5. Model Pembelajaran Langsung 01.....	92
6. Model Pembelajaran Langsung 02.....	102
7. Lembar Kerja Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i> 01.....	112
8. Lemabar Jawaban LKPD Peserta didik Model <i>Discovery Learning</i> 01..	117
9. Lembar Kerja Peserta Didik Model <i>Discovery Learning</i> 02.....	121
10. Lemabar Jawaban LKPD Peserta didik Model <i>Discovery Learning</i> 02..	126
11. Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Langsung 01.....	130
12. Lembar Jawaban LKPD Peserta didik Pembelajaran Langsung 01.....	135
13. Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Langsung 02.....	139
14. Lembar Jawaban LKPD Peserta didik Pembelajaran Langsung 02.....	143
15. Bahan Bacaan.....	147
16. Glosarium.....	162
17. Kisi-Kisi Soal.....	164
18. Tes Hasil Belajar.....	176
19. Kunci Jawaban.....	183
20. Dokumentasi Penelitian.....	184