

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, N (2018). Penerapan Model Discovery learning untuk meningkatkan hasil aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII-D SMP Negeri 1 Kota Ternate pada materi sistem ekskresi pada manusia. *Jurnal penelitian guru bijak online*, 1 (1), 67-73
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476-2482
- Adam, S. (2015). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi bagi siswa kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2).
- Afandi, M., Chamalah, E., & Oktarina, P.W. 2013. Model Dan Metode Pembelajaran Disekolah. Semarang : Unissula Press.
- Ari Indriani, "Penggunaan Alat Peraga Matematika Pada Materi Peluang," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2019): 49-56)
- Damayanti, A. (2022, June). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* 1 (1), 99-108.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model pembelajaran inovatif: alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*, 113, 16.
- Hariyanti, A. (2021). Meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur dengan menggunakan model *problem based learning* (pbl) pada kelas x dpib 1 di smk negeri 2 CIAMIS. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1).
- Harlita, D., Hadiyanti, D.H.A., Saptoro, A. (2021). *Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Ketelitian Dan Keterampilan Membaca Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 77-83
- Hasanah, U. (2016). Pengembangan kemampuan fisik motorik melalui permainan tradisional bagi anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*, 5(1).
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165.
- Ifan Junaedi, "Proses Pembelajaran yang Efektif," dalam *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 3, no. 2 (2019): 19-25

- Irmawati,D. (2021). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Higher Order Thinking Skills Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.
- Ishak, M., Jekti, D. S. D., & Sridana, N. (2017). Pengaruh penerapan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran discovery dan kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik SDN 13 Ampenan. *Jurnal Pijar MIPA*, 12(1), 5-10.
- Magdalena, I. (2021). *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Maharani, B.Y dan Hardini, A. A, (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *EJurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 549-561.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) terhadap Motivasi dan hasil belajar IPS. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55-65.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Deepublish
- Melani, (2012). *Pengaruh metode guided Discovery learning terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar kognitif biologi siswa SMA Negeri 7 surakarta tahun pelajaran 2011/2012*.
- Meutiah, F (2015). Pengaruh Model discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(2)
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1 (4), 412–420.
- Mulyani, D. K. (2022). Aplikasi Kinemaster sebagai Media Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-26.
- Nurhasanah, N. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Sebagai Sumber Belajar Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 12(1), 1-12.

- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 439-448.
- Nurrahman, M. N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 437-446.
- Purwanto, A. (2009). Penerapan Media Jejaring Sosial Facebook Pada Mata Kuliah Termodinamika. *Jurnal Exacta*, 7(2), 2009.
- Purwaningsih, P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422-427.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756.
- Rizka Hartami Putri, Albertus Djoko Lesmono, dan Pramudya Dwi Aristya, "Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso," dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika* 6, no. 2 (2017): 168-174
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114-121.
- Sagita, M., & Kania, N. (2019, October). Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 570-576).
- Sani, R. A. (2014). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013.
- Sudjana, N. 2017. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, S. (2016). Pengaruh Npm, Roe, Epsterhadap Return Saham Pada Perusahaan Farmasi Di Bei. *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen (JIRM)*, 5(12).

- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. Universitas Negeri Gorontalo, 1 (1), 1–15.
- Trihendradi, C. (2013). IMB SPSS 21 Analisis Data Statistik.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 43-52.
- Windiyani, T. Novita, L. Sakinah, R.A. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. 7(2), 148-163.
- Yunita, H., Meilanie, S. M., & Fahrurrozi, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 425-432.
- Zamzam, K. F. (2016). Pendekatan problem based learning untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 279-286.



**UPT. PERPUSTAKAAN PUSAT
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

Nomor Pokok Perpustakaan: 5371002D2020114
Jl. Prof Dr. Herman Johanes, Penfui Timur, Kupang Tengah, Kab. Kupang.
Website: <https://perpustakaan.unwira.com/> e-mail: lib.unwira@gmail.com

SURAT KETERANGAN HASIL CEK PLAGIASI

Nomor: 0667/WM.H16/SK.CP/2025

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Maerselina Arnolda Anci Taek
NIM	:	14121012
Fakultas/Prodi	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Pendidikan Biologi
Dosen Pembimbing	:	1. Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd., M.Si 2. Dr. Florentina Y. Sepe, M.Pd
Judul Skripsi	:	PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA ALAT PERAGA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA DI SMA SANTO ARNOLDUS JANSSEN KUPANG TAHUN AJARAN 2024/2025

Skripsi yang bersangkutan di atas telah melalui proses cek plagiasi menggunakan Turnitin dengan hasil kemiripan (*similarity*) sebesar **9 (Sembilan) %**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 07 Juli 2025

Kepala UPT Perpustakaan,


Silvester Suhendra, S.Ptk