

**PROFIL KOMPETENSI SOSIAL GURU BK DALAM
PENYELENGGARAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI
UPTD SMP NEGERI 11 KOTA KUPANG MENURUT PERSEPSI GURU
MATA PELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**OLEH
ROMANA ROZARIA MAIA
NIM 11121057**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2024/2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Romana Rozaria Maia
NIM : 11121057
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: Profil Kompetensi Sosial Guru BK dalam Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 11 Kota Kupang Menurut Persepsi Guru Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2024/2025 adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, April, 2025

Disahkan

Pembimbing I

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Mahasiswa



Romana Rozaria Maia
NIM: 11121057

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada 30 Juni 2025

Oleh

Pembimbing I

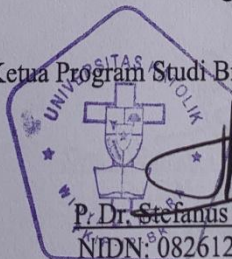
Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN: 0815056602

Pembimbing II

Gracianus E. T. P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1515049401

Mengetahui

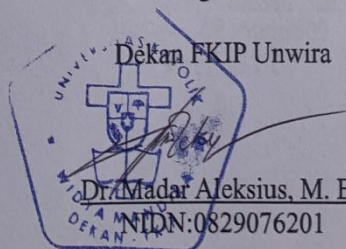
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



P. Dr. Stefanus Lio, SVD., MA
NIDN: 0826127301

Mengesahkan

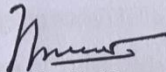
Dekan FKIP Unwira

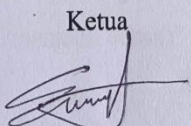


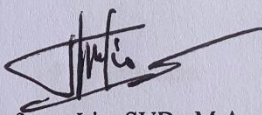
Dr. Madar Aleksius, M. Ed
NIDN: 0829076201

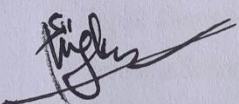
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling serta diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada hari/tanggal : Senin, 05 Mei 2025

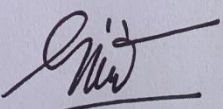
Panitia Ujian


Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN : 0818066201
Ketua


Gracianus E.T.P. Lejap, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1515049401
Sekretaris


P. Dr. Stefanus Lio, SVD., M.A
NIDN : 0826127301
Penguji I


Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN : 0806086001
Penguji II


Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN : 0815056602
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Oleh perjalananmu yang jauh engkau sudah letih lesu, tetapi engkau tidak berkata :”Tidak ada Harapan” Engkau mendapat kekuatan yang baru dan sebab itu engkau tidak menjadi lemah”
(Yesaya 57: 10)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Thomas De deus (Alm) dan Mama Veronica Soares
2. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Esa, oleh karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Profil Kompetensi Sosial Guru BK dalam Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling Di UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang Menurut Persepsi Guru Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2024/2025*.

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kompetensi sosial guru BK dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Madar Aleksius, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira, yang telah membantu peneliti dalam segala urusan administrasi penelitian.
2. P. Dr. Stefanus Lio, SVD. MA. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Gracianus E. T. P. Lejap, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing, serta memberikan arahan kepada peneliti mulai dari penyusunan proposal sampai pada penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu dosen dan pegawai Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Warmansyah S.Pd selaku kepala UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak dan ibu guru UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang yang dengan rela membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
7. Bapak Thomas De deus (Alm) dan Mama Veronica Soares, serta semua anggota keluarga yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan selama proses studi dari semester satu sampai sekarang.
8. Kakak-kakak tersayang, Thomaciana De deus (Alm), Jeseltina Soares (Alm), Anamira Soares Sekeluarga, Evaristo De deus, S.Pd. Sekeluarga, Juvinal S. De deus, S.Pd, Gr. Sekeluarga, Dominggas Soares. Sekeluarga, Sr, Joaqina S. De deus, Yacob De deus, Feri, dan Rian yang selalu setia mendukung peneliti dengan doa, moril maupun material dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 program studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung peneliti hingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penting untuk peneliti agar dapat memperbaiki skripsi.

Kupang, April, 2025

Peneliti

ABSTRAK

Judul Skripsi: Profil Kompetensi Sosial Guru BK dalam Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Kupang menurut persepsi guru Mata pelajaran tahun pelajaran 2024/2025. Masalah yang ditelusuri yakni: Bagaimanakah Profil Kompetensi Sosial Guru BK dalam Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Kupang menurut persepsi guru Mata pelajaran tahun pelajaran 2024/2025? Tujuan penelitian untuk mengetahui: Kompetensi Sosial Guru Bimbingan dan Konseling dalam Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Kupang menurut persepsi guru Mata pelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan alat pengumpul data berupa angket kompetensi sosial guru BK. Teknik analisis data penelitian menggunakan rumus kecenderungan pusat. Hasil analisis data penelitian menunjukkan skor rata-rata profil sebesar 136 berada pada rentangan skor 126–158 termasuk kategori sangat tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bapak/ibu guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Kota Kupang tahun pelajaran 2024/2025 memiliki kompetensi sosial yang sangat baik dalam menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling. Berdasarkan hasil analisis data penelitian sebagaimana yang telah diuraikan, maka peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak berikut: a) Kepala sekolah selaku penanggung jawab di sekolah diharapkan untuk meningkatkan dukungan dengan menyediakan fasilitas yang mendukung proses penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling agar bapak/ibu guru bimbingan dan konseling di sekolah dapat menjalankan tugasnya dengan maksimal. b) Guru BK: diharapkan untuk tetap mempertahankan kinerja yang sudah sangat baik dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. c) Peneliti: Penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan kepada peneliti sebagai calon guru BK dalam mengembangkan keterampilan sosial yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

ABSTRACT

Thesis Title: Social Competence Profile of Guidance and Counseling Teachers in Providing Guidance and Counseling Services at State Junior High School 11 Kupang City according to the perception of Subject teachers in the 2024/2025 academic year. The problem being investigated is: How is the Social Competence Profile of Guidance and Counseling teachers in Providing guidance and counseling Services at State Junior High School 11 Kupang City according to the perception of Subject teachers in the 2024/2025 academic year? The purpose of the study was to determine: Social Competence of guidance and counseling Teachers in Providing Guidance and Counseling Services at State Junior High School 11 Kupang City according to the perception of Subject teachers. The method used in this study quantitative descriptive and the data collection tool as questionnaire on the social competence of guidance and counseling teachers. The research data analysis technique uses the central tendency formula. The results of the research data analysis that the average profile score of 136 is between the score range of 126–158, including the very high category. It can be concluded that the Guidance and Counseling teachers of State Junior High School 11 Kupang City for the 2024/2025 academic year have very good social competence in organizing guidance and counseling services. Based on the results of the research data analysis as described, the researcher submits suggestions to the following parties: a) The principal as the person in charge at the school is expected to increase support by providing facilities that support the process of organizing guidance and counseling services so that the guidance and counseling teachers at the school can carry out their duties optimally. b) BK teachers: are expected to maintain their excellent performance in organizing guidance and counseling services. c) Researchers: This research can be used as input for researchers as prospective guidance and counseling teachers in developing the social skills needed in organizing guidance and counseling services at schools.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Konseptual.....	5
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Teori-Teori Tentang Variabel Penelitian	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Definisi Operasional Variabel	37
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55

B. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Skoring/Angket kompetensi sosial Guru BK	40
Tabel 3.2 Uji validitas analisis indeks aiken angket kompetensi sosial guru BK ..	43
Tabel 3.3 Kesimpulan uji validitas analisis indeks aiken.....	43
Tabel 3.4 Pedoman kriteria angket kompetensi sosial guru BK secara keseluruhan	51
Tabel 3.5 Pedoman kriteria aspek mengimplementasikan kolaborasi intern di tempat bekerja	52
Tabel 3.6 Pedoman kriteria aspek berperan dalam organisasi dan kegiatan profesi bimbingan dan konseling.....	53
Tabel 3.7 Pedoman kriteria aspek mengimplementasikan kolaborasi antar profesi	54
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi skor angket kompetensi sosial guru BK	56
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi skor angket kompetensi sosial guru BK aspek mengimplementasikan kolaborasi intern di tempat bekerja	59
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi skor angket kompetensi sosial guru BK aspek berperan dalam organisasi dan kegiatan profesi bimbingan dan konseling.....	61
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi skor angket kompetensi sosial guru BK aspek mengimplementasikan kolaborasi antar profesi	64

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Kompetensi Sosial Guru BK
- Lampiran 2 : Angket Kompetensi Sosial Guru BK
- Lampiran 3a : Panduan Penilaian Angket Kompetensi Sosial
Guru BK Oleh Ahli Bimbingan Dan Konseling/ Ahli isi I
- Lampiran 3b : Panduan Penilaian Angket Kompetensi Sosial
Guru BK Oleh Ahli Bimbingan Dan Konseling/ Ahli isi II
- Lampiran 4a : Instrumen Validasi Materi. Validator I
- Lampiran 4b : Instrumen Validasi Materi. Validator II
- Lampiran 5a : Surat Keterangan Validasi. Validator I
- Lampiran 5b : Surat Keterangan Validasi. Validator II
- Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua
Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling kepada Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan
- Lampiran 8 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Kepala
UPTD SMP Negeri 11 Kota Kupang
- Lampiran 9 : Surat selesai penelitian
- Lampiran 10 : Nama-nama Responden
- Lampiran 11 : Tabulasi skor angket kompetensi sosial guru BK secara
keseluruhan
- Lampiran 12 : Tabel Nilai Z

